TEXT FLY WITHIN THE BOOK ONLY

UNIVERSAL LIBRARY OU_178436

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY H 83.1 Call No. P18 Vc Accession No. G. H. 2906 Anthor पाण्डेम, सुधानर Title निश्चिक कहानियाँ १६६०

This book should be returned on or before the date last marked below.

+

प्रकाशक: विद्या मन्दिर

चौक, कानपुर

संस्करण : चतुर्थ

नवम्बर, १६६०।

नुद्रक: मेवालाल गुप्त वस्वई प्रिटिंग काटेज, बाँस-फाटक, वाराससी।

मृत्य : १ ६० ७४ नये पैसे





स्व॰ डॉ॰ श्रमरनाथ का की पुराय स्मृति को

निवेदन

प्रस्तुत संकलन का सिन्नयोजन उस उद्देश्य का प्रकाशक है, जो सौन्दर्य-प्रदर्शन के मूल में हैं। हिन्दी में प्रकाशित कहानियों की संख्या लाखों तक पहुँच चुको है, इसमें संदेह नहीं। ऐसी स्थित मे यह दावा करना कि मैने हिन्दी की समस्त कहानियाँ पढ़ी हैं, किसी व्यंग्यकार की कहानी का एक पात्र बनना होगा। फिर भी जहाँ तक मेरा अध्ययन है, मैं यह कह सकता हूँ कि जो कहानियाँ जीवन भर भुलाए न भूलेंगी उनमे इन कहानियों को गणना करता हूँ, इनके सहज सरल गुण-धर्म के कारण।

लेखकों का संचिष्त परिचय ग्रौर प्रस्तुत कहानियों की संचिष्त साहित्यिक समीचा भी यहाँ दे दी गयी है। संकलन सभी दृष्टियों से पसन्द किया जायेगा, ऐसा मुभे विश्वास है।

उन लेखकों ग्रौर प्रकाशकों का मैं हार्दिक कृतज्ञ हूँ, जिनकी कहानियों से यह संकलन सुशोभित है।

--संपादक



अनुक्रम

विषय		ष्ट्र सं °
१. निवेदन		×
२. कहानी - उद्भव श्रीर विकास, कहानी की परिभाषा, कहानी	ो	
के तत्त्व, कहानी ग्रौर उपन्यास, कहानी की	Ì	
शक्ति, म्राधुनिक हिन्दी कहानियाँ	••••	११-२७
 श्री जयशंकर 'प्रसाद'—मधुआ 		२६
२. श्री चन्द्रधर शर्मा गुलेरी—उसने कहा था	••••	3 €
३. श्री प्रेमचन्द —सुजान भगत	••••	४५
४. श्री विश्वम्भरनाथ 'कौशिक'—रच्चा-बंधन	••••	७१
४. श्री ग्रन्नपूर्णानन्द—श्रकबरी छोटा		57
६. श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'—		
श्रीमती गजानन्द शास्त्रिणी		€3
७. श्री शिवपूजन सहाय—मुंडमाल	••••	308
८. श्री पारुडेय बेचन शर्मा 'उग्न'—देशभक्त	•••	११७
ह. श्री वृन्दावन लाल वर्मा—डाकू की ममता	••••	१२५
 श्री बेढब बनारसी—मंगलग्रह की युवती से मुलाकात 	••••	? ३३
१. श्री भगवती प्रसाद वाजपेयी— मिठाईवाला	••••	888
२२. श्री जैनेन्द्र कुमार —ईनाम		१५१
३. श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क'—कवच की करामात		१५६
४. श्री बलदेव प्रसाद मिश्र —कोमल		१७१

वि श्रि

F

क

हा नि याँ

कहानी

मृल श्रीर शाखा

परस्पर भावाभिव्यक्ति की प्रशासियों में संकेताभिव्यक्ति ग्रन्य कलाग्रा से प्राचीन ठहरेगी । ग्रभिव्यक्तिसांकेतिक की मौखिक परम्परा उसी दिन ग्रारम्भ हो गयी यी, जिस दिन भौतिक जगत मे मानव का पहला योग हुम्रा था । योग का यहाँ अर्थ सिद्धों और संतोंवाले 'योग' से नहीं, अपित उस योग से है, जो दो हृदयों को एक सूत्र मे आबद्ध करता है। अर्थशास्त्री इस योग का मुल कारण भौतिक ग्रावश्यकताग्रों को घोषित करेगा, भौतिक सत्ता पर विश्वास रखनेवाले प्राग्री विज्ञान के क्रम-विकास को इसका ग्राधार बतायेंगे, धर्मशास्त्री इसे नटराज की लीला बतायेंगे, ज्योतिषी इसे नचत्रों का प्रभाव कहेगे, रुमाज-शास्त्री भी ग्रपने पत्त की बात कहेगा। ग्राकर्षण के मूल मे सब की बातें उसी प्रकार विलीन हो प्रकाशवती होती है. जिस प्रकार सूर्य की किरणों में सात रंगों की ग्राभा। ग्राकर्षण प्रतिदान का जनक है। प्रतिदान समर्पण से सिचित हो फलता है। उसके मन मे मनोभाव के फल लगते है। संयोग मनोभावों के अभिव्यक्ति का जनक होता है। प्रतीक उसके बीज हुन्ना करते हैं। प्रतीक स्थल से निरंतर सूदम होते जाते हैं। यह विकास ही कहानो की मूर्ति स्वयं गढता गया है। इस सर्जन-क्रिया मे व्यक्ति के भीतर ग्राकर्षण के प्रति उत्पन्न व्यामोह को प्रकट करने का स्वर रहता है। यह स्वर साहित्य के जिस रूप मे भी मखरित होता है, वहाँ कहानी अपने-आप प्रकट हो जाती है। साहित्य की ग्राभिव्यक्ति का माध्यम मान्य प्रतीकों की वाणी रही है। जब वाणी ने चिह्न-प्रतीकों मे अपने मौन को सस्वर किया, तभी से कहानी की परम्परा का भ्रारम्भ माना जायगा। भाषा-शास्त्री इस परम्परा को १०,००० वर्ष से कम प्राचीन नहीं ठहराते; ग्रतएव कहानी का जन्म भी इससे कम प्राचीन नही।

विश्व में कोई भी निरर्थक वस्तु ग्रपना ग्रास्तत्व स्थायी नहीं रख सकती, यदि उसकी उपयोगता स्थायी न हो; भले ही वह उपयोगिता मन से सम्बन्धित हो, एक व्यक्ति से सम्बन्धित हो, समष्टि से सम्बन्धित हो, लोक़ से सम्बन्धित हो; पर ग्रस्तित्व का स्थायित्व उपयोगिता क्रिके स्थायित्व पर जीवन-काल निर्मित करता है। कहानी की भी उपयोगिता मन से ले कर समाज के ग्रभ्युदय ग्रीर लोक-सिद्धि के लिए सदैव से रही है, ग्रन्यथा वह भी विलीन हो गयी होती। मानव-जीवन जड़ नहीं है, ग्रपितुं उसके विकास की भागीरथी निरंतर प्रवाहमान है। ग्रभी ग्रवसान के महामागर से उसका सम्मिलन नहीं हुग्रा है। जब तक काल महामागर में लोक-जीवन विलीन नहीं हो जाता, तब तक बहाब की धारा निरंतर परिवर्तित होती रहेगी। धरती के ग्रनुसार, धारा की गित तथा नदी का क्सितार होगा। यही बात माहित्य के किसी भी रूप के सम्बन्ध में कही जा सकती है। माहित्य हृदय का धर्म है, मन की बागी है। धारण करने ग्रीर कराने की उमकी चमता उसके जीवन के मूल में हैं। जहाँ धारक-शिक्त होती है, वहाँ उपयोगिता स्वयंप्रभूत होती है। यह उपयोगिता विविध परिधान धारण कर युग के ग्रनुसार प्रकट होती है। काल के ग्रनुसार परिधानों का परिवर्तन निरंतर होता रहता है। यही बात कहानों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है।

विश्व के प्राचीन साहित्य में भारतीय साहित्य संशीधिक पुराना है। ऋग्वेद, उपनिपद्, सांख्य, पंचतन्त्र, नन्दीसूत्र ग्रीर जातक—सभी में गृढं जीवन-दर्शन को धारण कर दूसरों पर ग्रिम्ब्यक्त करने के लिए, मानस्योग की स्थापना के लिये, संयोग की साधना के लिये, गृढ़तम सिद्धान्त सहज सरल ढंग से ग्रिम्ब्यक्त किये हैं। बाद में ये श्रिम्ब्यक्तियाँ सत्य दृष्टान्त की कोटि में प्रतिष्ठित हुई। उनके मूल में श्रम्युदय की संयोग-कामना की सिद्ध चेतना है। ये ग्राख्यान ग्रीर ग्राख्यायिकाएँ उद्देश्य-पूर्ति के लिए राजपथ प्रमाखित हुई थी। यूनान, रोम, मिस्र, चीन सभी प्राचीन सांस्कृतिक देशों में ऐसी उद्देश्य प्रतिष्टापक कहानियाँ वराबर मिलती है। जिन देशों में नये धर्मी की स्थापना हुई, वहाँ भी ऐसी कहानियाँ मिलती है। कहानियों का यह विकास-क्रम युग-जीवन के साथ परिवर्तित होता गया ग्रीर ग्राज कहानी युग के ग्रनुष्ट्य नया वेष धारख कर हमारे सम्मुख खडी है। यहाँ यह बात भूलने की नहीं है कि ग्राज की कहानियाँ प्राचीन कहानियों में प्राय: सर्वथा भिन्न रूप में हैं।

शिल्प की दृष्टि से प्राचीन कहानियों में कुतूहल एवं ग्रौत्मुक्य की रत्ता के लिए मानवेतर उपकरणों का सहारा लिया जाता था। ग्राज की कहानी उन्हें बहुत पीछे छोड़ चुकी है। ऐसे उपकरणों से कहानी में चमत्कार श्रवश्य श्रा जाता था, किन्तु वह जीवन से ग्रत्यधिक दूर हो जाती थी। बात यह थी कि जीवन की प्रिय वस्तु होते हुए भी प्राचीन कथाकारों ने कहानी को जीवन से दूर ही रखा था। उनकी कहानी के मूल में ग्रादर्श-स्थापन की लालसा रहती थी। 'पंचतंत्र' तथा 'हितोपदेश' की पशु-पिचयों की कहानी का प्रतिपाद्य भी कोई न कोई ग्रादर्श हो होता था, किन्तु जीवन का प्रतिपाद्य तो मर्बदा ग्रादर्श नहीं होता—भले ही वह ग्रादर्श की ग्रोर उन्मुख हो। इसी से कहानियों का ग्रारम्भ प्रायः 'एक था राजा' से ग्रौर ग्रन्त 'भगवान् ने जैसे उसके दिन फेरे, तैसे सबके दिन फिरें' से होता था।

प्राचीन कहानियों का उद्देश्य जीवन का चित्र प्रस्तुत करना नहीं, वरन् चमत्कार उत्पन्न कर तथा जिज्ञासा जगा कर सम्पूर्ण मानव-समाज के कल्याण की सृष्टि करना था। आज कहानी यह उद्देश्य नहीं रहा। वह राजा और रानियों के जीवन तक ही नहीं रहीं, जन-साधारण के जीवन का चित्र भी कहानियों में व्याप्त हुआ। प्राचीन कहानियों में अनेक उपकहानियाँ रहती थीं, आज की कहानियाँ ऐसी नहीं होती। आज वे पहले से अधिक मनोवैज्ञानिक तथा मानवीय हैं। जीवन के सम्पर्क में ही वे जीवन पा कर जीवित हैं।

कहानी की परिभाषा

विभिन्न पश्चिमी विद्वानों ने कहानी के सम्बन्ध में ग्रपनी भावना इसः प्रकार व्यक्ति की है:

"कहानी में घटनाथों के विववण थ्रौर सिक्रयता के साथ-साथ एक ऐसा ग्राशातीत वेगवान् विकास दिखाया जाना चाहिये, जो हमारी जिज्ञासा-वृत्ति को स्थिर रखते हुए चरम विन्दु को स्पर्श कर एक सन्तोषमूलक पर्यवसित तक पहुँच जाय।"

— ह्यूचेल शेक

''समस्त रचना में एक भी शब्द ऐसा नहीं होना चाहिये जिसकी प्रवृत्ति प्रत्यच ग्रौर ग्रप्रत्यच किसी भी रूप में पूर्व निश्चित बातों में भिन्न हो ।'' —पो

"िकसी भी लघु कथात्मक ग्रंश को जो सरलता से बीस मिनट में पढा जा सके, कहानी कहा जा सकता है।" —वेल्स

"कहानो में मामान्य से सामान्य बातों का वर्णन हो सकता है, जैसे— सेमिनोविच ने किस प्रकार मेरिया से विवाह किया, केवल इतना ही।" —चेस्रव

"कहानी एक घुडदौड के समान होती है। जिस प्रकार दौड़ का आदि श्रीर श्रन्त विशेष महत्त्व का होता है, उसी प्रकार छोटी कहानी मे भी केवल यह जानना श्रपेचित होता है कि वह कहाँ से श्रारम्भ हुई श्रीर कहाँ पर समाप्त ।"

विभिन्न शिल्पियों द्वारा की गई ये परिव्याख्याएँ अपूर्ण हैं। वास्तव में कहानी की परिभाषा करना सहज नहीं है। परिभाषा उस वस्तु की की जा सकती हैं जिस का विकास एक गया हो। तो भी गद्य में एकान्वित प्रभाववाली कथात्मक भावाभिव्यक्ति को कहानी मानना अनुचित न होगा, भले ही अभिव्यिक्त संकेतात्मक, भावात्मक, चरित्रात्मक अथवा प्रतीकात्मक हो।

कहानी के तत्त्व

कहानी के शरीर-गठन में कथावस्तु, चित्र-चित्रण, कथनोपकथन, देश-काल, भाषा शैली और उद्देश्य विभिन्न ग्रंग के रूप में स्मरण किये जाते हैं; पर यह ग्रावश्यक नहीं हैं कि प्रत्येक कहानी में सभी तत्त्व एक साथ वर्तमान रहें। इन तथ्यों में भाषा ग्रौर कथावस्तु मात्र ग्रनिवार्य है। ये दोनों प्रत्येक प्रकार की कहानी में मिलेंगे ही। शेष तत्वों का संतुलित योग कहानी को श्रेष्ठ बनाने में सहायक होता है। कभी-कभी तत्व विशेष की ग्राकर्षक ग्रभिष्यक्ति कहानी में उसी प्रकार ग्राकर्पण उत्पन्न कर देती है, जिस प्रकार ग्रंग विशेष का सौन्दर्य-प्रदर्शन। पूर्ण सौन्दर्य-प्रतिष्ठा के लिए संतुलित ग्रंग-सौन्दर्य की समवेत ग्राभापूर्ण रचना ग्रावश्यक है, यह बात यहाँ भी स्मरणीय है। कहानी के इन तत्वों पर अब अलग-अलग विचार करना अप्रासंगिक न होगा।

कथा-वस्तु निम्नलिखित भागों में विभक्त की जा सकती है-

- (१) शीर्षक,
- (२) प्रस्तावना,
- (३) मुख्यांश,
- (४) चरम विन्दु, श्रौर
- (५) म्रन्त।

शीर्षकवाली कहानियाँ लोग सामान्यतः लिखते हैं, किन्तु ऐसो भी कहानियाँ दीख पडती है जिनमे लोग शीर्षक नहीं लगाते । बिना शीर्षक की कहानियाँ लोगों के भीतर कथा के प्रति जहाँ कुतूहलजन्य गोप्य सम्बन्ध स्थापित करने मे सहायक होती है, वहीं वे इस बात का भी प्रमाण हैं कि लेखक पाठक को ग्रपनी शिल्प-चमता का जान नहीं होने देना चाहता । शीर्षक उसी प्रकार का कार्य करते हैं जिस प्रकार का कार्य परिचय-पट करते हैं । कहानी का शीर्षक कुतूहल जाग्रत करनेवाला होना चाहिए तथा कथावस्तु से उसका संयोग भी होना चाहिये । यह संयोग शीर्षक की श्रेष्ठता का परिचायक है, यदि जिज्ञासा भी जगा सके ।

कहानों का धारम्भ जिस भी प्रणाली पर हो वह चुम्बक की तरह ध्रपनी ध्रोर खींचनेवाला होना चाहिये। लेखक की बहुत बड़ी सफलता ध्रारम्भ पर निर्भर करती है।

ज्यों-ज्यों कहानी का विकास पाठक के सामने ग्राता जाय, त्यों-त्यों कहानी से पाठक तादात्म्य स्थापित करता जाय—यह कहानी की बहुत बड़ी विशेषता है। तादात्म्य स्थापन-क्रिया के लिए देश-काल ग्रीर वार्तालाप का गठन ऐसा होना चाहिये कि प्रस्तुत कथानक को पाठक उसी प्रकार सत्य मान बैठे जिस प्रकार छोटा बच्चा नानी की कहानियों को मान लेता है। यहाँ भाषा और शैनी की ध्वन्यात्मक ग्रवतारणा ग्रीर प्रभावोत्पादक शैली की ग्रावश्यकता पड़ती है। देश-काल तथा चरित्र के सन्तुलित प्रभाव की तादात्म्यमूलक बास्तविक प्रतिष्टा

कहानी को श्रृष्ठ दनाने में सहायक होती है, साथ ही कथनोपथन की सहज जीवन प्रतिष्ठित ग्रिभिन्यिक्त की भी ग्रावश्यकता होती है।

मुख्यांश के बाद कहानी एकाएक मोड लेती है और एकान्वित प्रभाव उत्पन्न करने की दिशा को उन्मुख होती है। यहाँ पर मर्मात की व्याख्या जितनी प्रभाव-शाली हो सकेगी, पाठक उतना ही अधिक प्रभावित होगा। उसकी छाप की स्याही से ही पाठक का मन रंग पाता है। यह रंजनवृत्ति जितनी ही जीवन्त होगी, कहानी का प्रभाव उतना ही व्यापक होगा।

वास्तव मे कथा-शरीर-शिल्प-गठन मे श्रपेचित सन्तुलित ग्रंग-रचना ही कहानी की श्रेष्ठता का बाह्य रूप प्रतिष्ठित करती है ।

कहानी के प्रकार

कहानियों का वर्गीकरण अनेक प्रकार से किया गया है। कोई इनका बर्गीकरण भावानुसार करना है. कोई चरित्र के ग्रनुसार, कोई उद्देश्य के भनसार, कोई परिखाम के अनुसार, कोई रस के अनुसार, कोई चित्र और चरित्र के ग्रनसार तथा कोई घटना या प्रतीक के ग्रनुसार। शैलो के ग्रनुसार भी कहानियों का वर्गीकरण लोग करते है यदि इन सभी वर्गीकरणों की सची बनायी जाये तो बहत लम्बी विस्तृत ग्रनावश्यक सूची तैयार हो जायेगी, जैसे—कथा-प्रधान कहानियाँ, चरित्र-प्रधान कहानियाँ, घटना-प्रधान कहानियाँ, कार्य-प्रधान कहानियाँ, वातावरण-प्रधान कहानियाँ, प्रभाव-प्रधान कहानियाँ, द्वास्य कहानियाँ, ऐतिहासिक कहानियाँ, प्रकृतवादी कहानियाँ, प्रतोकवादी कहानियाँ, वैज्ञानिक कहानियाँ, यथार्थवादी कहानियाँ, म्रादर्शवादी कहानियाँ, भोत्सक्य-जनक कहानियाँ, जासूमी कहानियाँ, मनोवैज्ञानिक कहानियाँ, बाल-कहानियाँ, राजनीतिक कहानियाँ, वर्गवादी कहानियाँ, अपराध की कहानियाँ, प्रेम कहानियाँ, डायरी कहानियाँ, धार्मिक कहानियाँ, पुरातत्व की कहानियाँ, संवादात्मक कहानियाँ, पौराणिक कहानियाँ, ग्रादि-म्रादि । वर्गों ग्रौर उपवर्गीं की संख्या ग्रीर भी विस्तृत को जा सकती है। पर ऐसा करना उचित नहीं। कहानियाँ मुलतः दो वर्गो मे बाँटी जानी चाहिएँ ग्रौर वे वर्ग हैं:

(१) उद्देश्य मूलक कहानियाँ (२) भावना मूलक कहानियाँ जब किसी . उद्देश्य विशेष की प्रतिष्टा के लिए कहानी की रचना की जाती है तो कथानक का समस्त ढाँचा उद्देश्य की प्रतिष्टा की सिद्धि के लिये निर्मित होता है। ऐसी कहानियाँ ज्ञान, धर्म, राजनीति, संस्कार, मनोरंजन, समाचार-पत्र की ब्रावश्यकता, पैसा-प्राप्ति ब्रादि किसी भी उद्देश्य की पूर्ति के लिए लिखी जा सकती हैं। विषय और उद्देश्य के ब्रमुसार कहानी का ढाँचा लेखक स्वयं गढ़ लेता है।

भावनामूलक कहानियाँ मूलतः उन भावनायों की ग्रभिव्यक्ति के लिए लिखी जाती है, जो भावनाएँ लेखक पर ऐसा प्रभाव डाल देती है जिनका उच्छ्वास गीतों की भाँति फूट पडता है तथा मर्म के उस चित्र ग्रीर चरित्र से पाटक को परिचित कराये बिना लेखक को संतोष नहीं होता।

कहानी ऋौर उपन्यास

कहानी के तत्वों पर विचार करने से पता चलता है कि कहानी तथा उपन्यास के तत्व करीब-करीब एक-से हैं; किन्तु कला ग्रीर शिल्प-रचना की दृष्टि से इनमें बड़ा ग्रन्तर है। उपन्यास मे प्रधान वस्तु कथानक है। कथानक की सुनिश्चित योजना उपन्य।सकार के कौशल का द्योतक होती है। कहानी मे कथानक की ऐसी योजना नहीं होती। कहानी का ध्येय तो किसी चरित्र का विशेष ग्रंग या विशेष वातावरण प्रस्तुत करना होता है। वह हमारा रागत्मक सन्बन्ध ही चरित्र के एक ग्रंग ग्रांर विशेष वातावरण से कराना चाहती है, इसलिए यह ग्रावश्यक नहीं है कि कहानी मे विस्तृत कथानक हो ही। चरित्र के ग्रभाव में कहानी एक सीमा तक कहानी नहीं रह सकती, पर कथानक के ग्रभाव से उस पर कोई गहरा प्रभाव नहीं पड़ता।

उपन्यास में जीवन की ग्रनेकरूपता कथा के सम्पर्क-विकास के लिए ग्राती है, किन्तु कहानी में ऐसी ग्रनेकरूपता का होना ग्रसम्भव है। उसमें तो एक प्रभावान्वित होती है। इसलिए कहानी में उपन्यास की ग्रपेचा एकान्वयता ग्रिधिक होती है।

उपन्यास के पात्रों में कहानी के पात्रों से ग्रधिक सजीवता होती है, क्योंकि पात्र के जीवन के प्रत्येक पहलू से पाठक परिचित हो जाता है। वि. क. २ कल्पना की सृष्टि का वह खिलौना पाठक को श्रपने संसार का प्राखी मालूम होने लगता है; कहानी में चरित्र के ऐसे विकास का ग्रवसर ही नहीं होता।

कहानी के सभी तत्वों—कथानक, शैली, चरित्र-चित्रण तथा वातावरण का सामूहिक विकास कहानी में नहीं होता। किसी एक ही की प्रधानता रहती है, किन्तु उपन्यास में इन सभी तत्वों की परिव्याप्ति स्नावश्यक है।

कहानी में उपन्यास जैसी अनेकरूपता तथा प्रासंगिक कथाएँ नही होतीं। कहानी यदि जीवन के एक पहलू की भाँकी है, तो उपन्यास पूरे जीवन को प्रभावित करनेवाला सम्पादित संचयन है।

श्रतएव शैली, ध्येय, कौशल श्रौर कला की दृष्टि से उपन्यास कहानी से सर्वथा भिन्न है।

कहानी की शक्ति

यह ठीक है कि कहानी में अनेकरूपता नहीं होती, किन्तु वह अपनी एकरूपता में ही हमारे निकट आ जाती है और अपनी संचिप्तता तथा प्रभावोत्पादकता के कारण ही शीघ्र हमें आकृष्ट करती है। किसी भी चित्र का आकर्षण उनके दृश्य-चयन में तो है हो, साथ ही साथ तूलिका की उस जीवन्त अभिव्यक्ति में भी है जो उसे सजीव करती है। अभिव्यक्ति जितनी ही अधिक संचिप्त होगो, तूलिका को उतनी ही अधिक सूदम रेखाओं द्वारा प्रभाव की दृष्टि से उतनी ही व्यापक प्रतिष्ठा करने के लिए प्रयत्नशील होना होगा। गितमयता के साथ तादात्म्य स्थापना उसके गुण-धर्म का सहज फल होगा। संचिप्तता के साथ कला की तीव्रता कहानो की शक्ति है। जितनी ही अधिक चमता कहानी में रागात्मक सम्बन्ध स्थापन की होगी, कहानी उतनी ही सूदम होगी। सम्बन्ध-संस्थापन की यह शक्ति कहानी की शक्ति है।

आधुनिक हिन्दी कहानियाँ

यद्यिप भारतेन्द्र-युग से श्रायुनिक गद्य साहित्य का विकास होता है, तो भी श्रायुनिक ढंग की कहानियाँ भारतेन्द्र-युग में नहीं लिखी गयों, श्राख्या-येकाऍ श्रवश्य लिखी गयीं। श्रन्य भाषा-भाषी लेखक श्रंग्रेजी के सम्पर्क मे ग्रा चुके थे, विशेष कर बंगलावाले । ग्रनुवाद तथा मौलिक रचनाएँ वहाँ लिखी जा रही थीं । हिन्दी में गिरजाकुमार घोष, लाला पार्वतीनन्दन तथा पूर्ण-चन्द्र की स्त्री 'बंग महिला' ने बंगला से कुछ ग्रनुवाद किए । 'बंग महिला' ने मौलिक कहानियाँ भी लिखने का प्रयत्न किया, किन्तु वे बंगला की कहानियों के प्रभाव से श्रछूती नहीं रहीं । तत्कालोन मौलिक कहानियों के विकास की श्रमुसूची—ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने नीचे लिखे ढंग से दी है :

इन्दुमती—िकशोरीलाल गोस्वामी (सन् १६००); गुलबहार— किशोरीलाल गोस्वामी (सन् १६०२); प्लेग की चुड़ेल—मास्टर भगवान् दास मिर्जापुरी (सन् १६०२); ग्यारह वर्ष का समय—रामचन्द्र शुक्ल (सन् १६०३); पंडित और पंडितानी—गिरिजादत्त वाजपेयी (सन् १६०३); दुलाईवाळी—बंग महिला (सन् १६०७)।

इन्हीं दिनों सर्वश्री विद्यानाथ शर्मा; तथा मैथिलीशरण गुप्त के क्रमशः 'विद्याबहार', 'निन्यानवे का फेर' उपदेशात्मक ग्रब्यान प्रकाशित हुए। माधवप्रसाद मिश्र ग्राख्यायिकाएँ ही लिखते रहे। विश्वम्भरनाथ जिज्जा तथा वृन्दावनलाल वर्मा की कहानियाँ भी इसी समय छपी; पर इन सभी कहानियों में साहित्य ग्रीर कला की दृष्टि से कोई ऐसी ग्रिभनव बात नहीं थी, जिनके कारण इन का विशेष महत्व हो, ग्रिपतु इन्हें प्रयोगकालीन रचना ही मानना श्रेयस्कर होगा। 'दुलाईवाली' जीवन की सामान्य ग्रीभव्यक्ति के कारण हिन्दी की ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण कहानी है। इस के पश्चात् तो हिन्दी में कहानियों की एक ऋड़ी ही लग गयी। इन कहानियों का महत्व क्रम-विकास कीं दृष्टि से केवल ऐतिहासिक मात्र ही समक्षना चाहिए।

कहानियों का प्रारम्भिक विकास दिखाया जा चुका है। प्रारम्भ में लिखी गयी वे कहानियाँ ग्रन्य भाषाग्रों, विशेष कर बंगला के प्रभाव का परिणाम थीं। ज्यों-ज्यों समय बीतता गया यह प्रभाव कम होता गया ग्रीर मौलिक रचना-विकास हिन्दी में होने लगा।

ग्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में श्री ज़ब्बसंकर 'प्रसाद' की स्थित नागरी-प्रचारिखी-सभा जैसी संस्थाएँ भी सर्वश्रेष्ठ मानती है; ग्रीर वास्तव में बात भी यही है। सभी चेत्रों में न केवल साहित्यिक-ग्रनुष्ठान के सिद्ध साधक के रूप में वे ग्रागे ग्राये, ग्रपितु बाद मे भी उन जैसा मेघावी व्यक्तित्व नहीं दीख पड़ रहा है। प्रसादजी की यौवनमयी प्रतिभा ग्रिभिव्यक्ति के लिए व्याकृल हो रही थी। उन्हीं की प्रेरणा के परिणामस्वरूप, उन के भांजे स्व० ग्रम्बिका प्रसाद गुप्त ने सन् १६०६ में इन्दुं नामक मासिक पित्रका निकाली। इसी के द्वारा कहानी के चेत्र में नये उत्थान की सूचना हिन्दी-जगत् को मिली। १६११ ई० मे सर्व प्रथम 'प्रमाद' की पहली कहानी 'ग्राम' का प्रकाशन, नयी ढंग की कहानियों का ग्रादि-स्रोत माना जाता है। इस पित्रका मे उन की चार ग्रीर कहानियाँ इसी वर्ष प्रकाशित हुई। ये पाँचों कहानियाँ (छाया' नामक संग्रह में दूसरे वर्ष ही प्रकाशित हो गयो। हिन्दी के प्रायः मभी प्रारम्भिक ग्रच्छे कहानीकारों की रचनाएँ भी इसी समय से प्रकाश में ग्राने लगीं। उनकी तालिका ग्रन्यत्र प्रस्तुत्रको गई है।

इस उत्थान के प्रमुख लेखक १६२५ तक इस चेत्र में ग्रा चुके थे। प्रथम विश्व-युद्ध के बाद लिखी गई कहानियाँ ग्रत्यन्त प्रौह लगती है। प्रारम्भ के समय भी लिखीं गयी कुछ कहानियाँ समय से बहुत ग्रागे हैं। इन कहानियों में 'उसने कहा था' ग्राज भी हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक हैं। इन कहानियों के गुण-धर्म का विवेचन करने पर प्रायः सभी कहानीकार चार वर्गों में ग्रा जायेंगे। प्राचीन ग्रालोचक इसे कहानी के स्कूलों में विभाजित करते हैं। यदि स्कूलों की शैली पर विभाजन किया जाय तो भी चार ही स्कूल ठहरते हैं। प्रसाद, प्रेमचन्द, उम श्रीर अनुवाद स्कूल। श्री कृष्णदेव प्रमाद गौड़ ने ऐसा ही विभाजन सन् १६३१ में 'हंस' में एक लेख में किया था, जो वैज्ञानिक विश्लेषण पद्धति पर ग्राधृत है।

श्रन्तर्भावनात्रों को भावनामूलक शैली मे, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं ऐति-हासिक पृष्ठ पर उपस्थित करनेवाले कलाकार प्रसाद-स्कूल के श्रन्तर्गत श्राते है।

सामाजिक पृष्ठभूमि पर सदुद्देश्य रचना करनेवालों के अन्तरगत प्रेमचन्द्र स्कूल की मान्यता स्थापित होती है। जहाँ तक इस स्कूल का प्रश्न है, सामाजिक पृष्ठ-भूमि पर सभी प्रकार की रचनाएँ सुधारवादी दृष्टि से लिखी गयीं।

तीसरा स्कूल, जो 'उग्न' के नाम से प्रतिष्ठित किया गया है, शैली श्रीर भाषा के चमत्कारवाले सामयिक चेतना से संबलित लेखकों का है। 'अनुवाद-स्कूल' नामकरण उन लेखकों की रचना के कारण रखना पड़ रहा है, जो विभिन्न भाषाश्रों से छाया या समूल अनुवाद हिन्दों में मौलिक रचना कह कर करते रहे हैं।

इस युग मे भावना-प्रधान कहानी लिखनेवालों में प्रसादजी जैसा कलाकार कोई नही हुआ। प्रसाद की प्रारम्भिक कहानियाँ उनके विकास के बीज-मन्त्र का सकेत करती है। बाद की उनकी रचनाएँ प्रौढ़ हैं। उन की प्रारम्भिक कहानियों पर शिल्प-दृष्टि से बंगला का प्रभाव है। प्रसाद ने ऐतिहासिक, प्रागैतिहासिक, धार्मिक, सामाजिक, ग्राधिक, राजनीतिक सभी पृष्टभूमियाँ ली है; किन्तु सर्वत्र ग्रन्तर के चित्रों का मूर्स्हण, हृदय पर प्रभाव डालनेवाली काव्यमय शैली मे उन्होंने प्रस्तुत किया। कहानी-कला की दृष्टि से वे एक महान् कलाकार के रूप में प्रकट हुए ग्रौर सदेव उनकी कहानियाँ हिन्दी-र्मगर के लिए प्राग्णवान् साहित्व के रूप में ग्रहण की जाती रहेगी। उन्होंने प्रारम्भ से प्रन्त तक कृता की जिस तूलिका से हिन्दी कहानियों का सृजन किया, वह उन की ग्रकेली ग्रौर ग्रपनी है।

हिन्दी-साहित्य के इतिहास में गुलेरी जी की 'उसने कहा था' कहानी एक बहुत वही घटना के रूप में सदैव ग्रहण की जायगी। हिन्दी-कहानी-साहित्य की शैशावस्था में जिस ग्रादर्शीन्मुखी यथार्थ की प्रतिष्ठा उन्होंने ग्रपनी इस कहानी में की, उस की ऊँचाई ग्राज भी हिन्दी की गिनी-चुनी कहानियों में ग्रपने स्थान पर श्रेष्ठ हैं। इस के पूर्व वे दो कहानियाँ ग्रौर लिख चुके थे, पर वे कहानियाँ सामान्य कोटि की तो है ही, भद्दी ग्रौर भोंड़ी भी है।

इस के पश्चात् उर्दू से आयो प्रेमचन्द का परिचय १६१५ ई॰ मे 'सौत' द्वारा हिन्दी-जगत को प्राप्त हुआ। यद्यपि प्रेमचन्द इस उत्थान-काल मे दिलत, पीड़ित जनता की पुकार के सन्देशबाहक के रूप में प्रकट हुए, तथा यथार्थ जीवन में आदर्श को प्रतिष्ठा का बोड़ा उन्होंने उठाया, तो भी इन की कुछ कहानियाँ कला की दृष्टि से काफी ऊँचो ठहरेंगी। उन की कुछ कहानियों की ऊँचाई संभवतः हिन्दी में लिखो गई अपने ढंग की कहानियों में सर्वोच्च है। यद्यपि कौशिकजा। भी इसी पढ़ित पर कहानी लिखते थे, पर प्रेमचन्द पहले से

ही हिन्दी में लिख रहें थे। इस शैलों के तोसरे लेखक 'सुद्दर्भन' जो माने जाते हैं।

'उम्र' की कुछ कहानियाँ इतनी सुन्दर हैं कि उन्हें हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानियों की कोटि में निस्संकोच रखा जा सकता है। यद्यपि श्रतिशय यथार्थ के चित्रण के कारण, तथा ग्रपने ग्रक्खड़ व्यक्तित्व के कारण उनके साहित्य के प्रति भी वही भावना लोग व्यापक रूप में व्यक्त करते हैं. जो उनके प्रति लोगों की है, तो भी उनके साहित्य का तटस्थ ग्रध्येता निश्चय ही यह कहे बिना नहीं रह सकता कि उन की प्रतिभा के साहित्यकार उस युग में एकाध ही हुए। भाषा का जादू, शैलो का निजत्व, विषय का प्रतिपादन सभी कुछ उन का ग्रपना है। यद्यपि उन्होंने कुरुचिपूर्ण सामाजिक नगनसत्य का चित्रण किया है, तो भी उन का ध्येय ग्रादर्श से ग्रनुप्राणित रहा है—इस में सन्देह नहीं। वे उन कलाकारों में से है, जो सामाजिक कुरीतियों का नगनचित्र कलाकार की ग्राँखों से दर्शांकर परिवर्तन के लिए समाज को उद्बोधित करते हैं। 'उग्र' को रचनाग्रों का सम्मान पाठक करते हैं, भले ही रगमिवराग के कारण कुछ उन से नाक-भी सिकोड़ें।

इस युग के कहानीकारों में राय कुछणदास की कुछ कहानियाँ कलातमक ग्रिभिव्यक्ति के कारण ग्रच्छी बन पड़ी है। सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'
युग के अच्छे कथाकारों में गिने जाते हैं। प्रेम की टोस से भरी कहानी
लिखने में पंडित विनोदशंकर ट्यास की मार्मिक सफलता भावनाग्रों का
चित्र खींचने के कारण थी। यद्यपि श्री० जी पी० श्रीवास्तव इस उत्थानकाल के प्रथम कोटि के हास्यरस के कहानीकार समभे जाते हैं, तो भी सत्य
यह हैं कि उन्होंने भञ्ज्या ग्रधिक लिखा है। पंडित भगवतीप्रसाद वाजपेयी
की कहानियाँ परिस्थित के सुन्दर चित्रण के कारण उत्कृष्ट बन गयी
हैं। इस उत्थानकाल के प्रमुख कहानी-लेखकों में जैनेन्द्रजी की भी गणना
की जाती है। उद्यादांग भाषा में, उबड़-खाबड़ शैली में लिखने ग्रीर दार्शनिकता के बोभ से बोभिल होने पर भी, उनकी कुछ कहानियाँ ग्रच्छी बन
पड़ी हैं। स्व० चतुरसेन शास्त्री के प्रशंसकों की भी कमी हिन्दी में नहीं। उन्हें
केवल उस श्रेणी के कहानीकारों के ग्रन्तर्गत रखा जा सकता है, जिन की

रचनाएँ केवल शेली-शिल्प-प्रदर्शन के लिए खिली जाती है। उन में अपने को अभिज्यक्त करने की चमता है। संभवतः जाने-माने लोगों में प्रभाव उत्पन्न करनेवाले जितने अधिक साहित्य का निर्माण उन्होंने किया, उतना उस युग के किसी अन्य ने नहीं। राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह भाषा के जादूगर तथा भावों के खिलाड़ी हैं। वे निरन्तर अपनी सरस रचनाओं द्वारा हिन्दी वाङ्गमय को भर रहे हैं। वे अपनी भावनाओं के सरल चित्र-कार है। 'बेनीपुरी' ने कुछ अच्छी कहानियाँ लिखी हैं। श्री शिव पूजन सहाय की कहानियाँ देहाती वातावरण का सजीव चित्र हैं। शैली, भावना एवं कथानक सभी दृष्टियों से उनकी कहानियाँ अत्यन्त उत्कृष्ट हैं। इस भाँति कहानी के विकास का यह द्वितीय उत्थान-काल बहुत ही महत्वपूर्ण रहा, जिनमे हिन्दी के ३-४ मीलिक कहानीकारों को सदैव ही स्मरण किया जाता रहेगा।

हास्य ग्रौर व्यंग्य की कहानियाँ इस युग मे कम ही लिखी गयीं। इस उत्थानकाल के सर्वाधिक प्राणवान् हास्य-कहानियों के रचयिता श्री श्रव्नपूर्णानन्द है।

वर्तमान

तृतीय उत्थान-काल इस के पश्चात् ग्रारम्भ होता है। इस युग का कहानीकार ग्रंग्रेजी के माध्यम से पश्चिम जगत के विकसित कथा-साहित्य से परिचित हो चुका था। विविध ढंग की कहानियों का जिस पैमाने पर इस युग में विकास हुन्ना, वह निश्चय ही बहुत बड़ी सम्पन्नता का परिचायक है। इस विविधता का रूप तो १६२० की कहानियों के बाद हो से दीखने लगता है, पर उसका वास्तविक पल्लवन व्यापक रूप से १६३० के बाद ही से न्नारम्भ हो सका। इस युग में 'सेक्स' से ले कर जनहित को प्रभावित करनेवाली कहानियाँ लिखी गयीं। इस उत्थान-काल मे सेक्स सम्बन्धी कहानियाँ, सामाजिक कहानियाँ, राजनीतिक कहानियाँ, मनोवैज्ञानिक कहानियाँ, दार्शनिक कहानियाँ तथा वादों के घेरे में लिखी गयीं सभी प्रकार की कहानियाँ दीख पड़ेंगी। इस युग में पाँच-छः ऐसे महान प्रतिभा सम्पन्न कहानियाँ दीख पड़ेंगी। इस युग में पाँच-छः ऐसे महान प्रतिभा सम्पन्न कहानिकार हिन्द-जगत के सम्मुख न्नाये, जिन की गणाना निश्चय ही बहुत

समय तक श्रेष्ठ कथाकारों में की जाती रहेगो। इस युग के प्रमुख कहानी कारों में श्रक्किय, भगवतीचरण वर्मा, 'बेढब', यशापाल, राधाकुष्ण, 'श्रश्क' श्रादि है। श्रक्किय की कहानियों में श्रंतमुंखी वृत्तियों को श्रिभिव्यक्त करने की श्रनोखी चमता है। भगवतीचरण वर्मी का कहानियाँ अपने भीतर विद्रोह की भावनाश्रों को प्रभिव्यक्ति छिपाये हुए है। 'बेढब' जी ने स्वस्थ हास्य की कहानियाँ श्रत्यन्त सुन्दर ढंग से उपस्थित कीं। 'बेढब' जी की कहानियों में विविध्ता के साथ-साथ सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों पर व्यंग्य बड़े उच्च स्तर पर मिलता है।

यशपाल जैसा उच्च कोटि का कलाकार इस उत्थान-काल में हुन्रा, वैसा सभी दृष्टियों से कोई अन्य नहीं दिखता। चलती, प्राणवान् भाषा मे, जीवनमय चित्रों के बोच आस्थापूर्ण मानवतावादी संदेश की वाहिका उन की कहानियाँ है। वे कही-कहीं बहके भी है, दलगत राजनीति के प्रभाव के कारण, पर कलाकार यशपाल सर्वथा अपसे ढंग का अकेला है तथा हिन्दी की बहत बडी सम्पत्ति है।

राधाकुष्ण को कहानियाँ प्रचारित न होने पर भी अत्यन्त उच्च कोटि की है। 'घोस बोस बनर्जी' के नाम से हास्यमयी कहानियाँ तथा राधाकृष्ण के नाम से उन्हों ने गंभीर कहानियों का सृजन किया। उन की अधिकाश कहानियाँ सफल तथा पूर्ण है। 'अश्क' की कहानियाँ भी सामान्यतः अच्छी है। स्व० पंडित बलदेवप्रसाद्मिश्र की कहानियाँ मार्मिक, चुटीली तथा हृदय-मोहिनी है। काशी की ऐतिहासिक घटनाओं को अधार बना कर लिखी गयी श्री शिवप्रसाद मिश्र 'स्ट्र' की कहानियाँ अत्यन्त सुन्दर तथा बंजोड़ है। इलाचन्द्रजी मनोविज्ञान के पंडित अधिक तथा कहानिकार कम हैं। सर्वश्री कमस्त जोशी, निर्गुण भैरव प्रसाद गुप्त, पहाड़ी, मार्कण्डेय यद्यपि प्रचार की दृष्टि से बहुत अधिक व्यापक नहीं, किन्तु उनका भविष्य निश्चय ही उज्वल है। वे सरल भावपूर्ण सुन्दर रचनाएँ अपने-अपने ढंग से लिखते चले जा रहे हैं।

स्त्रियां भी इस जेत्र मे आयों जिन मे—सुभद्राकुमारी चौहान, उपादेवी, मित्रा, होमवती, कमला त्रिवेणीशंकर, चन्द्रकिरण सौनरिक्सा आदि की कहानियाँ सम्मानित हुंईं।

इस विवेचन में संभवतः कुछ ग्रच्छे कहानीकार छूट गये हों, पर श्रनेक प्रचार-प्राप्त कहानीकारों को न पा कर ग्राश्चर्य हो सकता है। ज्ञान की पूर्णता के सम्बन्ध में स्पष्ट ही लाघव मेरे साथ है, पर जानबूक कर कुछ नामों की गणना नहीं की गई है। यद्यपि यह ग्राश्चर्यजनक प्रतीत होगा; पर उनकी कहानियाँ जैसी होती है, वे ऐतिहासिक महत्त्व की नहीं। ग्रस्वस्थ, गंदे ग्रौर भद्दे कहानीकारों को भी छोड दिया गया है। एक चीज विशेष ध्यान देने की है कि ग्राज रचना-वैचित्र्य तथा ग्रहम् भावना से हिन्दी कहानीकार जैसी रचना कर रहे है, वे इसकी व्यापकता को सीमित कर दे रहें हैं। यह प्रवृत्ति दुःखद है।

हिन्दी कहानी का भविष्य

कहानी का भविष्य ग्रधिक मंगलमय दिखायी नहीं देता। एक ग्रोर तो उसमें अतिगथार्थवादी होने का श्राग्रह है, दूसरी ग्रोर वह ग्रपने प्रधान गुरा ग्रौत्सुक्य ग्रौर कुतूहल को भी छोडती जा रही है। कहानी की यह गति उसे किस ग्रोर ले जायेगी यह कहना किटन है। कल कहानी ग्रौर स्केच में कितना ग्रन्तर होगा, दोनों के बीच की विभाजन-रेखा क्या होगी ग्रौर जब ग्रतियथार्थवाद के कारण कहानी केवल स्केच ही रह जायेगी तब क्या उसकी सर्विप्रयता बनी रहेगी? यह कुछ ऐसे विषय है जिनपर शीघ्र कुछ नहीं कहा जा सकता।

कहानी पर दूसरा ब्राक्रमण एकांकी नाटकों का है। ब्राज की परि-स्थिति भी एकांकी नाटकों के विकास में सहायक है। उसका यह विकास भी कहानियों के भविष्य की धक्का देगा। कहानी के चेत्र में इधर ब्रच्छी प्रतिभाएँ कम ही दिखाई पड़ रही है।

प्रकाशनारंभ

हिन्दी के कुछ लेखकों की पहली कहानी किस सन् में छपी है, उसकी तालिका नीचे है। इससे हिन्दी कहानीकारों का विकास-क्रम सरलता से समभा जा सकता है:—

सन् १६११ - जयशंकर 'प्रसाद'

सन् ६६११--जी० पी० श्रीवास्तव

सन् १६११-चन्द्रधर शर्मा गुलेरी

सन् १६१२-विश्वमभरनाथ जिज्जा

सन् १६१२-विश्वमभरनाथ शर्मा 'कौशिक'

सन् १६१३--राजा राधिकारमण प्रसाद सिह

सन १६१४--ज्वालादत्त शर्मा

सन् १६१४--शिवपजन सहाय

सन् १६१४-चत्रसेन शास्त्री

सन् १६१४-- बदरीनाथ भट्ट

सन् १६१५--प्रेमचन्द

सन् १६१७--रायकृष्ण दास

सन् १६१७-पद्मलाल पुन्नालाल बरूशी

सन् १६१८-बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'

सन् १६१६-चंडी प्रसाद 'हृदयेश'

सन् १६१६—गोविन्दवल्लभ पंत सन् १६२०—'सुदर्शन'

सन् १६२० — सुमित्रनन्दन पंत

सन १६२१--भगवतीचरण वर्मा

सन १६२२--पाडेय बेचन शर्मा 'उग्र'

सन् १६२३--सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

सन् १६२३-भो वृन्दावनलाल वर्मा

सन १६२३--श्री इलाचन्द जोशी

सन १६२४--भगवती प्रसाद वाजपेयी

सन् १६२४---ग्रन्नपृर्णानन्द

सन् १६२४-श्री राजेश्वर प्रसाद सिंह

सन् १६२५—विनोदशंकर व्यास

सन् १६२६-वाचस्पति पाठक

सन् १६२६—जनार्दन भा 'द्विज'

सन् १६२६-धनीराम 'प्रेम'

सन् १६२७-पं मोहनलाल महतो 'वियोगी'

सन् १६२७--ऋषभचरण जैन

सन् १६२७-श्रीमती शिवरानी प्रेमचन्द'

सन् १६२८--जैनेन्द्रकुमार

सन् १६२८—चन्द्रगुप्त विद्यालंकार

सन् १६२८—सियारामशरण गुप्त

सन् १६२६-पं । प्रफुल्लचन्द्र ग्रोभा 'मुक्त'

मन् १६३०--राधाकुष्ण

सन् १६३०-- 'पहाडी'

सन् १६३१--परिपूर्णानन्द वर्मा

सन् १६३१—'बेढब' बनारसी

सन् १६३२-यशपाल

सन् १६३२-- स्रज्ञेय

सन् १६३२-वीरेश्वर प्रसाद सिंह

सन् १६३३ - उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क'

सन् १६३३—श्री 'भारतीय'

सन् १६३३--- ग्रमृतलाल नागर

सन् १६३३--उषा देवी मित्रा

सन् १६३४--सुभद्राकुमारी चौहान



".....ग्राज लेखक केवल कोई रोचक दृश्य देख कर कहानी लिखने नहीं बैठ जाता । उसका उद्देश्य स्थूल मौदर्य नहीं है। वह ता कोई ऐसी प्रेरणा चाहता है, जिसमें मौदर्य की फलक हो ओर इनके उत्तर वह पाठक की सुन्दर भावनाग्रों को स्पर्श कर सके।"

—प्रेमचन्द



जयशंकर 'प्रसाद'

[जन्म—सन् १८८६ है०] [निधन—सन् १९३७ है०]

प्रमाद जो काशों के सुँघनो माहु के प्रतिष्ठित घराने में उत्पन्न हुए थे। आप ने क्वींस कालेज में ७वीं कचा तक शिचा पायी थी। बाद में घर पर ही हिन्दी, मंस्कृत, उर्दू, फारसी ग्रादि का ग्रध्ययन किया था। ग्राप ने साहित्य के सभी चेत्रों में भौंलिक एवं नवीनतम सृष्टि की। ग्राप में साहित्य के प्रति वचपन से ही रुचि थी। ग्राप की प्रारम्भिक रचनाएँ 'इन्दु' मासिक-पत्रिका में प्रकाशित हुई थी।

प्रसादजी की साहित्य-साधना की पृष्ट-भूमि ऐतिहासिक थी, किन्तु आ्राथुनिक जन-जीवन से भी वे उदासीन न रहे। वे मूलतः किव थे। उनकी समस्त रचनाओं में उनका किव हृदय ही दिखाई देता है। उन की अमर कृति 'कामायनी' छायावाद के स्वर्ण-मन्दिर की कीर्ति-पताका है। आप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ नाटकार भी है।

ग्राप ने गाँच कहानी-संग्रह, तीन उपन्याम, नौ नाटक, एक निबन्ध तथा लगभग बाहर काव्य ग्रंथ लिखे । ग्रापके कहानी संग्रहों के नाम हैं:——छाया, ग्राकाश-दीप, इन्द्रजाल, प्रतिध्वनि, ग्रौर ग्राँधो ।



लग जाने पर नशा व्यक्ति का पिएड कभी नहीं छोडता, उस का काल्पनिक सुख के कारण जीवन के साथ स्थायी सम्बन्ध हो जाता है। यहाँ तक कि व्यक्ति खाने, पीने, रहने, पहनने की प्रारंभिक ग्रावश्यकताग्रों से भी म्रधिक महत्त्व उसे देने लगता है। सामाजिक प्रतिष्ठा को भल कर भी वह नशे के लिए सब कूछ करता है। इस सत्य का दर्शन प्रायः वहाँ होता है, जहाँ मंभ्रान्त लोग जाने की भूल भी नहीं करते। ऐसे हो एक शराबी का चित्रण प्रस्तुत कहानी में किया गया हैं। इस कहानी में केवल चित्र उपस्थित करके ही लेखक नहीं रह गया हैं, ग्रिपित् मर्वमान्य सत्य से मी ग्रधिक शक्तिशाली मत्य का उद्घाटन मार्मिक ढंग से लेखक ने किया है। वह सत्य है मधुन्ना का शराब से सदा के लिए केवल विराग ही नहीं, ग्रपित वास्तविक मानवीय स्नेह के लिए जीवन मे कर्म की प्रतिष्ठा का भी संन्रियोजन । यह संनियोजन मानव प्रेम की उम भावना का परिणाम है, जो प्रताडित की कराह में यथार्थलोक में दीख पडता है। भावनाम्मों की दृष्टि से मानव-प्रेम की प्रतिष्ठा के लिए कर्म मे जहाँ विश्वास की भावना प्रस्तुत कहानी का प्रतिपाद्य है, वहाँ कला की दृष्टि से कहानी के सभी तत्वों का सुनियोजित संगठन कहानी की उत्कृष्ट वनाने में भी - सफल होता है।

'आज सात दिन हो गये, पीने की कौन कहे, छुग्रा तक नहीं। ग्राज मातवाँ दिन है, सरकार !

'तुम भठे हो । श्रभी तो तुम्हारे कपड़े से महक ग्रा रही है ।'

'वह....वह तो कई दिन हुए। सात दिन से ऊपर....कई दिन हुए.... ब्रॉधेरे में बोतल उडेलने लगा। कपडे पर गिर जाने से नशा भी न श्राया। ब्रौर श्राप को कहने को....क्या कहूँ.... सच मानिये, सात दिन....ठीक सात दिन से एक बूँद भी नहीं!'

ठाकुर सरदार सिंह हॅसने लगे। लखनऊ में लड़का पढ़ता था। ठाकुर साहब भी कभी-कभी वहीं ब्रा जाते। उन को कहानो सुनने का चसका था। खोजने पर यही शराबी मिला। वह रात को, दोपहर में, कभी-कभी सबेरे भी ब्रा जाता, श्रपनी लच्छेदार कहानी सुनाकर ठाकुर साहब का मनोविनोद करता।

ठाकुर ने हॅसते हुए कहा—'तो ग्राज पियोगे न ?

'भूठ कैसे कहूँ । स्राज तो जितना मिलेगा, सब पी जाऊँगा । सात दिन चने-चबेने पर बिताये हैं किसलिए!'

'ग्रद्भृत! सात दिन पेट काट कर ग्राज श्रच्छा भोजन न कर के तुम्हे पीने की सुभी है! यह भी...'

'सरकार ! मौज-बहार की एक घढी, एक लम्बे दुःखपूर्ण जीवन से अच्छी। उस की खुमारी मे रूखे दिन काट लिए जा सकते हैं।'

'ग्रच्छा ग्राज दिन भर तुमने क्या-क्या किया ?'

'मैं ने ? ग्रच्छा सुनिये—सबेरे कुहरा पड़ता था, मेरे घुँगाँसे कम्बल-सा । वह भी सूर्य के चारो ग्रोर लिपटा था। हम दोनों मुँह छिपाये पड़े थे।" ठाकुर साहब ने हॅम कर कहा—'ग्रच्छा, तो इस मुंह के छिपाने का कोई कारण ?

'सात दिन में एक बूँद भी गले में न उतरी थी। भला मैं केसे मुँह दिखा सकता था? ग्रीर जब बारह बजे थूप निकली, तो फिर लाचारो थी। उठा, हाथ-मुँह धोने में जो दुःख हुग्रा, मरकार वह क्या कहने की बात हैं! पास में पैसे बचे थे। चना चवाने में दाँत भाग रहे थे। कटकटी लग रही थी। पराठेवाले के पास पहुँचा, धोरे-धीरे खाता रहा ग्रीर ग्रापने को मेंकता भी रहा। फिर गोमती किनारे चला गया। धूमते-धूमते ग्रॅंबेरा हो गया, बूँदे पड़ने लगीं। तब कहीं भागा ग्रीर ग्राप के पास ग्रागया?

'ग्रच्छा जो उस दिन तुमने गड़ेरियेवाली कहानी सुनायी थी, जिम में ग्राम-फुद्दौला ने उस की लड़की का ग्रांचल भुने हुए भुट्टे के दानों के बदले मोतियों मे भर दिया था, वह क्या मच है ?

'सच ! ग्रारे वह गरीब लड़की भूख से उन्हें चवा कर श्रू-श्रू करने लगी.... रोने लगी । ऐसी निर्दय दिल्लगी बड़े लोग कर ही बैठते है । सुना है श्रीरामचन्द्र ने भी हनुमानजी से ऐसा ही....'

ठाकुर साहब ठठाकर हंसने लगे। पेट पकड़ कर हंसते-हॅमने लोट गये। साँस बटोरते हुए सम्हल कर बोले—'ग्रौर बड़प्पन कहते किसे हैं? बंगाल तो कंगाल! गधी लड़की! भला उम ने कभी मोती देखे थे। चबाने लगी होगी। मैं सच कहता हूं ग्राज तक तुम ने जितनी कहानियाँ सुनायीं सब में बड़ी टीस थी। शाहजादों के दुखड़े, रंग-महल की ग्रभागिनी बेगमों के निष्फल प्रेम, करुण-कथा ग्रौर पीड़ा से भरो हुई कहानियाँ ही तुम्हे ग्राती हैं, पर ऐमी हॅसनेवाली कहानी ग्रौर मुनाग्रों, तो मैं तुम्हें ग्रपने सामने ही बढ़िया शराब पिला सकता हूँ।'

'सरकार' बुढ़ी से सुने हुए वे नवाबी के सोने-से दिन, ग्रमीरों की रंगरंलिया, दुख़ड़े की दर्द-भरी ग्राहें, रंगमहलों में घुल-धुल कर मरनेवाली बेगमें, ग्रपने-ग्राप सिर में चक्कर काटती रहती हैं। मैं उन की पीड़ा से रोने लगता हूँ। ग्रमीर कंगाल हो जाते हैं। बड़ों-बड़ों के घमएड चूर हो कर घूल मे मिल जाते हैं। तब भी दुनिया बड़ी पागल है। मै उसके पागलपन को भूलने के लिए शराब पीने लगता हूँ—सरकार ! नहीं तो यह बुरी बला कौन अपने गले लगाता !"

ठाकुर साहब ऊँघने लगे थे। ग्रँगीठी में कोयला दहक रहा था। शराबी सरदी से ठिठुरा जा रहा था। वह हाथ सेंकने लगा। सहसा नींद से चौंक कर ठाकुर साहब ने कहा—''ग्रच्छा जाग्रो, मुफ्ते नींद लग रही हैं। वह देखी, एक रुपया पड़ा है, उठा लो। लल्लु को भेजते जाग्रो।''

शराबी रुपया उठा कर धीरे से खसका । लल्लू ठाकुर साहब का जमादार था । उसे खोजते हुए जब वह फाटक की बगलवाली कोठरी के पास पहुँचा, तो उसे मुकुमार कगठ से सिसकने का शब्द मुनायी पड़ा । वह लड़ा होकर मुनने लगा ।

"तो सूम्रर रोता क्या है ? कुॅवर साहब ने दो ही लात न लगायी है ! कुछ गोली तो नहीं मार दी ?"—कर्कश स्वर में लल्लू बोल रहा था; किन्तु उत्तर में सिसिकयों के साथ एकाथ हिचकी भी सुनाई पड़ जाती थी। ग्रव ग्रीर भी कटो-रता से लल्लू ने कहा—"मधुम्रा; जा सो रह! नखरा न कर, नहीं तो उट्टॅगा तो खाल उथेड़ दूँगा! समभा न ?"

शराबी चुपचाप सुन रहा था। बालक की सिसकी ग्रौर बढ़ने लगी फिर उसे सुनाई पड़ा—''ले, ग्रब भागता है कि नहीं? क्यों मार खाने पर तुला है?''

भयभीत बालक बाहर चला थ्रा रहा था। शराबी ने उसके छोटे-सुन्दर गोरे मुँह को देखा। थ्राँसू की बूँदें ढुलक रही थीं। बड़े दुलार से उसका मुँह पोंछते हुए उसे लेकर वह फाटक के बाहर चला ग्राया। दस बज रहे थे। कड़ाके की सरदी थी। दोनो चुपचाप चलने लगे। शराबी की सहानुभूति को उस छोटे-से सरल हृदय ने स्वीकार कर लिया। वह चुप हो गया। ग्रभी वह एक तंग गली पर रुका ही था कि बालक के फिर से सिसकने की उसे ग्राहट मिली। वह फिड़क कर बोल उठा—

"अब क्यों रोता है रे छोकरे?"

''मैं दिन-भर से कुछ खाया नहीं।''

"कुछ खाया नहीं ! इतने बड़े ग्रमीर के यहाँ रहता है ग्रौर दिन-भर तुभे खाने को नहीं मिला ?"

"यही तो मैं कहने गया था जमादार के पास ; मार तो रोज हो खाता हूँ। आज तो खाना ही नहीं मिला। कुँवर साहब का आवर-कोट लिए खेल में दिन-भर साथ रहा। सात बजे लौटा, तो और भी नौ बजे तक कुछ काम करना पड़ा। आटा रख नहीं सका था। रोटी बनती तो कैसे ? जमादार से कहने गया था।"

भूख की बात कहते-कहते बालक के ऊपर उसकी दीनता श्रौर भूख ने एक साथ ही जैसे श्राक्रमण कर दिया। वह फिर हिचकियाँ लेने लगा।

शराबी उसका हाथ पकड़ कर घसीटता हुग्रा गली में ले चला। एक गन्दी कीटरी का दरवाजा ढकेल कर, बालक को लिये हुए वह भीतर पहुँचा। टटोलते हुए सलाई से मिट्टी की ढेबरी जला कर वह फटे कम्बल के नीचे से कुछ खोजने लगा। एक पराठे का टुकड़ा मिला। शराबी उसे बालक के हाथ में दे कर बोला—''तब तक तू इसे चबा, मैं तेरा गढ़ा भरने के लिए कुछ ग्रौर ले ग्राऊँ—सुनता है रे छोकरे! रोना मत, रोयेगा तो खूब पीटूँगा। मुफे रोने से बड़ा बैर है। पाजी कहीं का, मुफे भी रुलाने का......'

शराबी गली से बाहर भागा। उसके हाथ में एक रुपया था—''बारह म्राने का एक देशी म्रद्धा भौर दो आने की चाप....दो आने की पकौड़ी....नहीं-नहीं म्रालू-मटर....म्रच्छा, न सही। चारों आने का मांस ही ले लूँगा, पर यह छोकरा! इसका गढ़ा जो भरना होगा। यह कितना खायेगा और क्या खायेगा। भ्रो! म्राज तक तो कभी मैंने दूसरों के खाने का सोच किया ही नहीं। तो क्या ले चलूँ ? पहले एक म्रद्धा हो ले चलूँ।''

इतना सोचते-सोचते उस की ग्राँखों पर बिजली के प्रकाश की भलक पड़ी। उस ने ग्रपने को मिठाई की दुकान पर खड़ा पाया। वह शराब का श्रद्धा लेना भूल कर मिठाई-पूरी खरीदने लगा। नमकीन लेना भी न भूला। पूरे एक रुपये का सामान ले कर वह दूकान से हटा। जल्द पहुँचने के लिए एक तरह से दौड़ने लगा। श्रपनी कोठरी में पहुँच कर उस ने दोनों की पॉत बालक के सामने सजा दी। उलको सुगन्ध से बालक के गले में एक तरावट पहुँची। वह मुस्कराने लगा।

शराबी ने मिट्टो की गगरी से पानी उँडेलते हुए कहा—''नटखट कहीं का, हँसता है। सोंधी बास नाक में पहुँची न? ले खूब ठूँस कर खा ले ग्रौर फिर रोया कि पीटा !''

दोनों ने फिर बहुत दिन पर मिलनेवाले दो मित्रों की तरह साथ बैठ कर भर-पेट खाया। सीली जगह में सोते हुए बालक ने शराबी का पुराना कोट म्रोढ़ लिया था। जब उसे नींद म्रा गयी, तो शराबी भी कम्बल तान कर बड़ बड़ाने लगा—''सोचा था, म्राज मात दिन पर भर-पेट पी कर सोऊँगा; लेकिन वह छोटा सा रोना....पाजी न जाने कहाँ से म्रा धमका!''

:0: :0: :0:

एक चिन्तापूर्ण प्रालोक में प्राज पहले-पहल शराबी ने ग्राँख खोल कर कोठरी में बिखरी हुई दारिद्रय की विभूति को देखा, ग्रौर देखा उस घुटनों से ठुड्डी लगाये हुए निरीह बालक को। उसने तिलमिलाकर मन ही मन प्रश्न किया—''किसने ऐसे सुकुमार फूलों को कष्ट देने के लिए निर्दयता की सृष्टि की? ग्राह री नियति! तब इस को ले कर मुफे घरवाली बनना पड़ेगा क्या? दुर्भाग्य! जिसे मैं ने कभी सोचा भी नथा। मेरी इतनी माया-ममता, जिस पर केवल बोतल का ग्रधिकार था—इस का पच्च लेने लगी! इस छोटे-से पाजी ने मेरे जीवन के लिए कौन-सा इन्द्रजाल रचने का बीड़ा उठाया है! तब क्या कहूँ? कोई काम कहूँ? कैसे दोनों का पेट चलेगा! नहीं, भगा दूँ इसे...ग्राँख तो खोले।''

बालक ग्रँगड़ाई ले रहा था। वह उठ बैठा। शराबी ने कहा—''ले, उठ, कुछ खा ले। ग्रमी रात का बचा हुग्रा है, ग्रीर ग्रपनी राह देख ! तेरा नाम क्या है रे,?'' बालक ने सहज हैंसी हैंस कर कहा—''मधुग्रा। भला हाथ मुँह भी न घोऊँ खाने लगूँ! जाऊँगा कहाँ?''

"ग्राह! कहाँ बताऊँ इसे कि चला जाय। कह दूँ भाड में जाय; किन्तु वह ग्राज तक दुःख की भट्टी में जलता ही तो रहा है। तो..." वह चुप-चाप घर से भल्ला कर सोचता हुग्रा निकला—''ले पाजी, ग्रव यहाँ लौटूँगा ही नहीं। तूही इस कोठरी में रह!'

शराबी घर से निकला। गोमती-िकनारे पहुँचने पर उसे स्मरण हुग्रा कि वह कितनी ही बातें सोचता ग्रा रहा था, पर कुछ भी सोच न सका। हाथ-मुँह घोने लगा। जलती हुई घूप निकल ग्रायी थी; वह चुपचाप गोमती की घारा को देख रहा था। घूप की गरमी से सुखी होकर वह चिन्ता भूलने का प्रयत्न कर रहा था कि किसी ने पुकारा—

"भले ब्रादमी रहे कहाँ ? सालों पर दिखायी पड़े । तुम को खोजते-खोजते मैं थक गया ।''

शराबी ने चौक कर देखा । वह कोई जान-पहचान का तो मालूम होता था, पर कौन है यह ठीक-ठीक न जान सका ।

उसने फिर कहा—''तुम्हों से कह रहे हैं। सुनते हो, उठा ले जाग्रो ग्रपनी सान घरने की कल, नही तो सड़क पर फेंक दूंगा। एक ही तो कोठरी जिस का मैं दो रुपया किराया लेता हूँ, उस में क्या मुफे ग्रपना कुछ रखने के लिए नहीं हैं?''

"ग्रोहो ! रामजी....तुम हो भाई, मैं भूल गया था । तो चलो ग्राज ही उसे उठा लाता हूँ।" कहते हुए शराबी ने सोचा—"ग्रच्छी रही, उसी को बेच कर कुछ दिनों तक काम चलेगा।"

गोमती नहाकर, रामजी—उस का साथी, पास ही ग्रपने घर पर पहुँचा। शराबी को कल देते हुए उसने कहा—'ले जाग्रो, किसी तरह मेरा इस से पिएड छूटे।'

बहुत दिनों पर ग्राज उस को कल ढोना पड़ा। फिर किसी तरह ग्रपनी

कोठरी मे पहुँच कर उसने देखा कि बालक चुपचाप बैठा है। बड़बड़ाते हुए उस ने पूछा—'क्यों रे, तुने कुछ खा लिया कि नहीं ?'

'भर-पेट वा चुका हूँ, ग्रौर वह देखो तुम्हारे लिए भी रख दिया है।' कह कर उसने ग्रपनी स्वाभाविक मधुर हँसी से उस रूखी कोठरी को तर कर दिया।

शराबी चाग-भर चुप रहा। फिर चुपचाप जलपान करने लगा। मन-ही-मन सोच रहा था—यह भाग्य का संकेत नहीं तो क्या है? चलूँ, फिर कल लेकर मान देने का काम चलता करूँ। दोनों का पेट भरेगा। वही पुराना चरला फिर सिर पड़ा। नहीं तो दो बातें, किस्सा-कहानी इधर-उधर की कह कर ग्रपना काम चला ही लेता था! फिर ग्रब तो बिना कुछ किये घर नहीं चलने का। जल पी कर बोला—''क्यो रे मधुग्रा, ग्रब तूँ कहाँ जायगा?''

''कही नहीं!''

''यह लो, तो फिर क्या यहाँ जमा गड़ी है कि मैं लोद∹क्षोद कर तुफे मिठाई खिलाया करूंगा ?''

"तब कोई काम करना चहिये।"

''करेगा ?''

''जो कहो।''

"ग्रच्छा, तो ग्राज मेरे साथ-साथ घूमना पड़ेगा। यह कल तेरे लिए लाया हूँ। चल, ग्राज से तुफे सान देना सिखाऊँगा। कहाँ रहूँगा, इस का कुछ ठोक नही ! पेड के नीचे रात बिता सकेगा ?"

''कही भी रह सकूँगा, पर उस ठाकुर की नौकरी न कर सकूँगा !''—शराबी ने एक बार स्थिर दृष्टि से उसे देखा। बालक की ग्राँग्वें दृढ़ निश्चय की सौगन्ध का रही थीं।

शराबी ने मन-ही-मन कहा— 'बैठे-बैठाये यह हत्या कहाँ से लगी। म्रब तो शराबन पीने की मुफ्ते भी सौगन्ध लेनी पड़ी।' वह साथ ले जाने- वाली वस्तुग्रों को बटोरने लगा। एक गट्टर का ग्रौर दूसरा कल का, दो बोभे हुए।

शराबी ने पूछा--- "तू किसे उठायेगा ?"

"जिसे कहो।"

''ग्रच्छा तेरा बाप जो मुफ्तको पकड़े तो ?''

''कोई नही पकड़ेगा, चलो भी, मेरे बाप मर गये।''

शराबी स्राचार्य से उस का मुँह देखता हुम्रा कल उठा कर खड़ा हो गया । बालक ने गठरी लादी । दोनों कोठरी छोड़ कर चल पड़े ।



पं॰ चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'

[जन्म-सन् १८८३ ई०]

[निधन-सन् १६३२ ई०]

जयपुर मे आप का जन्म एक संस्कृतज्ञ, विद्वान् घराने मे हुआ था। १६०४ ई० मे प्रयाग विश्वविद्यालय से आप ने बी० ए० को परीचा उत्तीर्ग्य की तथा आप का परीचा-फल सर्वोत्तम था। मेयो कालेज अजमेर मे आप संस्कृत के प्रधानाध्यापक थे। आपने पुरातत्व, प्राचीन भारतीय इतिहास तथा संस्कृति, प्राकृत, पाली और वैदिक संस्कृति पर अनेक विद्वत्ता-पूर्ण निबन्ध लिले हैं। आप १६२० में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में 'कालेज आफ ओरियएटल लर्निग' के आचार्य नियुक्त हुए।

हिदी कथा-साहित्य में ग्रपनी एकमात्र कहानी 'उसने कहा था' से वे ग्रमर हैं। वास्तव में हिन्दी के वे पहले यथार्थवादी कहानीकार ठहरते हैं। उन की रचनाग्रों के नाम हैं, 'गुलेरी जी की तीन कहानियाँ'—कहानी संग्रह, तथा 'पुरानी हिन्दी'—निबन्ध संग्रह।



[ग्रपने प्रकाशन-काल से ही (सन् १६१५ में 'सरस्वती' में प्रकाशित) प्रस्तुत कहानी हिन्दी-साहित्य मे ग्रवितीय मानी जाती है। इस का कारण इस की सर्वागपूर्णता है। निस्पृह एवं पिवत्र यथार्थ प्रेम की उत्सर्गमयी घटना-प्रधान ग्रिभिव्यक्ति कहानी के मूल में जीवन के सचित्र सामान्य वातावरण के ग्रन्तर्गत है। ममत्व एवं स्टेह के लिए सतत सहज उत्सर्ग का ग्रभूतपूर्ण चित्रण स्वतः सिद्ध हो कहानी में प्रस्फृटित हम्रा है।

रचना-विधान की दृष्टि से कहानी के समस्त ग्रवयवों का नेसिंगक संघटन लेखक ने किया है; साथ ही सफल यथार्थ वातावरण की सजीव रचना भी। मभी तत्त्वों का उत्स स्वतः मार्मिक ढंग से हुग्रा है, लेखक ने स्वयं कहीं भी ग्रपनी ग्रोर से कुछ भी नहीं कहा है। वातावरण के सजीव चित्रों के भीतर स्नेह की वासनाहीन शक्ति की लेखक ने जिस ढंग से सृष्टि की है, वह भी स्मरणीय है। कहानी ग्रारम्भ से ग्रन्त तक एकरस हो ग्रपने प्रभाव को स्थायी छाप जिस भाँति छोड़ने में सचम हुई है, वह चमता भी स्थायी महत्त्र की है।

बडे-बडे शहरों के इक्के-गाडीवालों की जुबान की कोडों से जिनकी पीठ खिल गयो है और कान पक गये है, उनसे हमारो प्रार्थना है कि स्रमतसर के बम्बुकाटवालों की बोलो का मरहम लगावें। जब बडे-बडे शहरो की चौडी सड़कों पर घोडों की पीठ को चाबुक से धुनते हुए इक्केवाले कभी घोड़ों की नानी से अपना निकट सम्बन्ध स्थिर करते है, कभी राह चलते पैदलों की श्रांखों के न होने पर तरस खाते हैं, कभी उनके पैरों की ग्रंगुलियों के पोरों को चींथ कर ग्रपने को ही सताया हम्रा बताते है ग्रीर संसार भर की ग्लानि. निराशा स्रौर चोभ के स्रवतार बने नाक की सीध चले जाते हैं, तब स्रमृत-सर मे उनकी बिरादरीवाले तङ्ग, चक्करदार गलियों ने, हर एक लड़ढी-वाले के लिए ठहर कर: सब का समद्र उमडा कर-'बचो खालसाजी' 'हटो भाई जी', 'ठहरना भाई', 'ग्राने दो लालाजी', 'हटो बाछा' कहते हए सफेद फेंटों, खच्चरो स्रोर बत्तखों, गन्ने खोमचे स्रौर भारेवालों के जङ्गल मे से राह खेते है। क्या मजाल है कि 'जी' ग्रौर 'साहब' बिना सूने किसी को हटना पड़े। यह बात नहीं कि उनकी जीभ चलती ही नहीं: चलती है पर मीठी छुरी की तरह महीन मार करती हुई। यदि कोई बृढिया बार-बार चितौनी देने पर भी लीक से नहीं हटती तो उनकी वचनावली के ये नमुने है--- 'हट जा, जीगो जोगिये: हट जा करमा वालिये: हट जा पत्ताँ प्यारिये; बच जा लम्मी वालिये।' समष्टि मे इसका ग्रर्थ है कि तू जीने योग्य है, तू भाग्योंवाली है, पुत्रों को प्यारी है, लम्बी उमर तेरे सामने है, त क्यों मेरे पहियों के नीचे ग्राना चाहती है ? बच जा।

ऐसे बम्बूकाटवालों के बीच में हो कर एक लड़का ग्रौर एक लड़की चौक की दुकान में ग्रा मिले। उसके बालों ग्रौर इसके ढीले सुथने से जान पड़ता था कि दोनों सिख हैं। वह ग्रपने मामा के केश धोने के लिए दहीं लेने श्राया था और यह रसोई के लिए बिंड्याँ। द्कानदार एक परदेशी से गुथ रहा था, जो सेर भर गीले पापड़ों को गड्डी को गिने बिना हटतान था।

'तेरे घर कहाँ हैं ?'

'मगरे में,....ग्रौर तेरे ?'

'माभे में,...यहाँ कहाँ रहती है ?'

'ग्रतरसिंह की बैठक में, वे मेरे मामा होते है।'

'मैं भी मामा के यहाँ स्राया हूं, उन का घर गरुबाजार में है।'

इतने में दूकानदार निबटा और इन का सौदा देने लगा। सौदा लें कर दोनों साथ-साथ चले। कुछ दूर जा कर लड़के ने मुस्कुराकर पृछा—'तेरी कुड़मायी हो गयी ?' इस पर लड़की कुछ आँखें चढ़ाकर 'धत्!' कह कर दौड़ गयी और लड़का मुँह देखता रह गया।

दूसरे-दूसरे दिन सब्जीवाले के यहाँ या दूधवाले के यहाँ श्रकस्मात् दोनों मिल जाते। महीना भर यही हाल रहा। दो-तीन बार लड़के ने फिर पृछा—'तेरी कुड़माई हो गई है?' श्रौर उत्तर में वही 'धन्!' मिला। एक दिन जब फिर लड़के ने वैसे ही हॅमी में चिहाने के लिए पृछा, तो लड़की लड़के की सम्भावना के विरुद्ध बोंली—'हाँ हो गयी।'

'कब?'

'कल,—देखते नही यह रेशम से कढा हुआ सालू !' लडकी भाग गयी। लड़के ने घर की राह ली। रास्ते में एक लडके की मोरी में ढकेल दिया, एक छाबड़ीवाले की दिन भर की कमाई खोयी, एक कुत्ते पर पत्थर मारा और एक गोभीवाले के ठेले में दूध उँडेल दिया। सामने नहा कर श्राती हुई किसी वैष्णवी से टकरा कर अन्धे की उपाधि पायी। तब कहीं घर पहुँचा।

'राम-राम, यह भी कोई लड़ाई है! दिन-रात खन्दकों मे बैठे-बैठे हिड्डयाँ जकड़ गयीं। लुधियाने से दस-गुना जाड़ा, श्रौर मेह ग्रौर बरफ ऊपर से! पिएडलियों तक कीचड़ में धँसे हुए हैं। जमींन कहीं दिखता नहीं—

घरटे-दो-घरटे में कान के परदे फाड़नेवाले धमाके के साथ सारी खन्दक हिल जाती है श्रौर सौ-सौ गज धरती उछल पड़ती हैं। इस जेबी गोले से बचे तो कोई लड़े। नगरकोट का जलजला सुना था, यहाँ दिन में पचीस जलजले होते है। जो कही खन्दक से बाहर साफा या कुहनी निकल गयी, तो चटाक से गोली लगती है। न मालूम बेईमान मिट्टी में लेटे हुए है या पास की खित्तयों में छिपे रहते है।

'लहनासिह, और तीन दिन में । चार तो खन्दक में ही विता दिये । परसों 'रिलीफ' या जायगी और फिर सात दिन की छुट्टी । यपने हाथों भटका करेंगे और पेट भर खाकर सो रहेगे । उसी फिरङ्गी मेम के वाग में, मखमल को-सो हरी घास है । फल और दूध की वर्षा कर देती हैं । लाख कहते हैं, दाम नहीं लेती । कहती हैं तुम राजा हो, मेरे मुल्क को बचाने ग्राये हो ।

'सार दिन तक पलक नहीं भँगी, बिना फेरे घोड़ा बिगडता है श्रीर बिना लड़े सिपाही। मुभे तो सङ्गीन चढ़ा कर मार्च का हुक्म मिल जाय! फिर सात जर्मनों को श्रकेला मार कर न लौटूं तो मुभे दरबार साहब की देहली पर मत्था पटकना नसीब न हो। पाजी कही के, कलों के घोड़े सङ्गान देखते ही मुँह फाड देते है श्रीर पैर पकड़ने लगते है। यों श्रंधेरे में तीस-तीम मन का गोला फेंकते हैं। उस दिन धाबा किया था—चार मील तक एक जर्मन नहीं छोड़ा था। पीछे जनरल साहब ने हट श्राने का कमान दिया नहीं तो—'

'नही तो सीधे बिलन पहुँच जाते ?' सूबेदार हजारासिह ने मुस्कराकर कहा—'लड़ाई के मामले जमादार या नायक के चलाये नही चलते। बड़े ग्रफसर दूर की सोचते हैं। तीन सौ मील का सामना है। एक तरफ बढ़ भी गये तो क्या होगा ?'

'सूबेदार जो सच है'—लहनासिह बोला—'पर करें क्या? हिंडुयों-हिंडुयों में तो जाड़ा घँस गया है। सूर्य निकलता नहीं ग्रौर खाई में दोनों तरफ से चम्बे को बाविलयों के-से सोते भर रहे हैं। एक धावा हो जाय तो गर्मी ग्रा जाय।' 'उदमी, उठ, सिगड़ो मे कोयले डाल । वजीरा, तुम चार जने बाल्टियाँ ले कर खाई का पानी बाहर फेको । महासिंह शाम हो गयी है, खाई के दरवाजे का पहरा बदल दे।' यह कहते हुए सूबेदार सारी खन्दक में चक्कर लगाने लगा।

वजोरासिंह पलटन का विदूषक था। बाल्टी में गँदला पानी भर कर खाई के बाहर फेंकता हुआ बोला—'मै पाधा बन गया हूँ। करो जर्मनी के बादशाह का तर्पण !' इस पर सब खिलखिला पड़े ग्रौर उदासी के बादल फट गये।

लहनासिंह ने दूसरी बाल्टी भर कर उस के हाथ में देकर कहा—'श्रपनी बादी के खरबजों में पानी दो। ऐसा खाद का पानी पंजाब भर में नहीं मिलेगा।'

'हाँ, देश क्या है, स्वर्ग है। मै तो लड़ाई के बाद सरकार से दस गुना जमीन माँग लूँगा ग्रौर फलों के बूटे लगाऊँगा !'

'लाड़ी-होराँ को भी यहाँ बुला लोगे ? या वही दूध पिलानेवाली फिरङ्गी मेम—

'चुप कर । यहाँ वालों को शरम नहीं।'

'देश-देश को चाल है। ब्राज तक मैं उसे समभा न सका कि सिख तम्बाक् नहीं पीते। वह सिगरेट देने को हठ करती है, ब्रोंठों में लगाना चाहती है, ब्रौर मैं पीछे हटता हूँ तो समभती है कि राजा बुरा मान गया, श्रब मेरे मुलक के लिए लड़ेगा नहीं?'

'ग्रच्छा, ग्रब बोधासिंह कैसा है ?' 'ग्रच्छा है ।'

'जैसे मैं जानता ही न होऊं! रात भर तुम अपने दोनों कम्बल उसे उढाते हो । आप सिगड़ों के सहारे गुजर करते हो । उसके पहरे पर आप पहरा दे आते हो । अपने सूखे लकड़ी के तख्तों पर उसे सुलाते हो । आप कीचड़ में पड़े रहते हो । कहीं तुम न माँदे पड़ जाना । जाड़ा क्या है मौत है, और निमोनिया से भरनेवालों को मुखबे नहीं मिला करते ।'

'मेराडर मतकरो। मैं तो बुलेलकी खडुके किनारे मरूँगा। भाई

कीरतिसह की गोदी पर मेरा सिर होगा ग्रौर मेरे हाथ के लगाये हुए ग्राँगन के ग्राम के पेड़ की छाया होगी।'

वजीरासिंह ने त्योरी चढा कर कहा—'क्या मरने-मारने की बात लगायी है ?'

इतने में एक कोने से पंजाबी गीत की ग्रावाज सुनायी दी। सारी खन्दक गीत से गूँज उठी ग्रौर सिपाही फिर ताजे हो गये मानों चार दिन से सोते ग्रौर मौज ही करते रहे हों।

[3]

दो पहर रात हो गई है। सन्नाटा छाया हुग्रा है। बीधासिह खाली बिसकुटों के तीन टीनों पर अपने दोनों कम्बल बिछा कर और लहनासिंह के दो कम्बल और एक ब्रानकोट ग्रोढ कर सो रहा है। लहनसिंह पहरे पर खड़ा हुग्रा है। एक श्राख खाई के मुख पर है और एक बोधासिंह के दुबले शरीर पर। बोधासिंह कराहा।

'क्यों बोधसिंह भाई, क्या है ?'

'पानी पिला दो।'

लहनासिंह ने कटोरा उस के मुँह से लगाकर पृछा- 'कहो कैसे हो ?'

पानी पी कर बोधा वोला—'कँपनी छूट रही है। रोम-रोम में तार दौड़ रहे हैं। दौत बज रहे हैं।,

'ग्रच्छा, मेरी जरसी पहन लो।'

'ब्रौर तुम?'

'मेरे पास सिगडी है और मुर्फ गरमी लगती है। पसीना ग्रा रहा है।'

'ना, मैं नहीं पहनता, चार दिन से तुम मेर लिए--'

'हाँ, याद वाई। मेरे पास दूसरी गरम जरसी है। ग्राज सबेरे ही ग्राई है। विलायत से मेमें बुन-बुनकर भेज रही हैं। गुरु उन का भला करें!'

यों कह कर लहना ग्रयना कोट उतार कर जरसी उतारने लगा। 'सच कहते हो?'

'ग्रौर नहीं भूठ?' यों कह कर नाहीं करते बोधा को उसने जबरदस्ती जरसी पहना दी ग्रौर ग्राप खाकी कोट ग्रौर जीन का कुरता पहन कर पहरे पर ग्राखड़ा हम्रा। मेम की जरसी की कथा थी।

ग्राधा घरटा बीता । इतने में खाई के मुँह मे ग्रावाज \mathbf{u} ाई—'सूबेदार हजारासिंह !'

'कौन? लपटन साहब! हुकुम हुजूर!' कह कर सूबेदार तन कर फौजी सलाम करके सामने हुग्रा।

'देखो, इसी दम धावा करना होगा। मील भर की दूरी पर पूरब के कोने में एक जर्मन खाई है। उस में पचास से ज्यादा जर्मन नहीं है। इन पेडों के नीचे नीचे दो खेत काट कर रास्ता है। तीन-चार घुमाव हैं। जहाँ मोड़ है वहाँ पन्द्रह जवान खड़े कर स्राया हूँ। तुम यहाँ दस स्रादमी छोड़-कर सब को साथ ले उनसे जा मिलो। खन्दक छीन कर वही जब तक दूसरा हक्म न मिले डटे रहो। हम यहाँ रहेगा।

'जो हक्म !'

चुपचाप सब तैयार हो गये। बोधा भी कम्बल उतार कर चलने लगा। तब लहनासिंह ने उसे रोका। लहनासिंह आगे हुआ, तो बोधा के बाप सूबेदार ने उंगली से बोधा की और इशारा किया। लहनासिंह समभक्ति चुप हो गया। पीछे दस आदमी कौन रहे, इस पर बड़ी हुज्जत हुई। कोई रहना न चाहता था। समभा-बुभा कर सूबेदार ने मार्च किया। लप-टन साहब लहना की सिगड़ी के पास मुँह फेर कर खड़े हो गये और जेब से सिगरेट निकाल कर सुलभाने लगे। दस मिनट बाद उन्होंने लहना की अग्रेर हाथ बढ़ा कर कहा—'लो, तुम भी पियो।'

श्रांख मारते-मारते लहनासिंह सब समक्त गया। मुँह का भाव छिपा कर बोला—'लाग्नो साहब !'हाथ ग्रागे करते ही उसने सिगड़ी के उजाले में साहब का मुँह देखा, बाल देखे, तब उस का माथ ठनका। लपटन साहब के पट्टियोबाले बाल एक दिन मे कहाँ उड़ गये ग्रौर उन को जगह कैदियों के से कटे हुए बाल कहाँ से ग्रा गये !

शायद साहब पिये है ग्रौर उन्हें बाल कटवाने का मौका मिल गया ? 'क्यों साहब, हम लोग हिन्दुस्तान कब जायँगे ?' 'लड़ाई खत्म होने पर । क्यों, क्यों यह देश पसन्द नहीं ?,

'नहीं साहब शिकार के वे मजे यहाँ कहाँ? याद है, पार-साल नकलो लड़ाई के पीछे हम-श्राप जगाधरी के जिले में शिकार करने गये थे?'—'हाँ हाँ!' वही, श्रब श्राप खोते (गधे) पर सवार थे श्रौर श्राप का खानसामा श्रब्दुल्ला रास्ते के मन्दिर मे जल चढाने को रह गया था। 'बेशक, पाजी कहीं का?'—'सामने से वह नीलगाय निकलो कि ऐसी बड़ी मैने कभी न देखी थी। श्रौर श्राप की एक गोली कंधे मे लगी श्रौर पट्टे मे निकली। ऐसे श्रफसर के साथ शिकार खेलने में मजा है। क्यों साहब, शिमले से तैयार हो कर उस नीलगाय का सिर श्रा गया था न? श्रापने कहा था कि रेजिमेन्ट की मेस में लगायेंगे।'

'हो, पर हमने वह विलायत भेज दिया।'

'ऐसे बड़े-बड़े सीग ! दो-दो फुट के तो होंगे ?'

'हाँ, लहनासिह, दो फुट चार इंच के थे, तुमने सिगरेट नहीं पिया ?'

'पीता हूँ साहब, दियासलाई ले झाता हूँ', कह कर लहनासिंह खन्दक मे धुसा । अब उसे सन्देह नहीं रहा था । उसने भटपट निश्चय कर लिया कि क्या करना चाहिए।'

ग्रँघेरे में सोनेवाले से वह टकराया । 'कौन....? वजीर्रासह ?'

'हाँ क्यों लहना ? क्या कयामत ग्रा गई ? जरा तो ग्रांख लगने दी होती ?

[8]

'होश में आ्राग्रो। कयामत ब्राई है ब्रौर लपटन साहब की वर्दी पहन कर ब्राई है।' 'क्या ?'

'लपटन साहब या तो मारे गये है या कैंद हो गये हैं। उनकी वर्दी पहन कर कोई जर्मन ग्राया है। सूबेदार ने इस का मुँह नहीं देखां, मैने देखा है ग्रीर बातें की है। सौहरा साफ उर्दू बोलता है, पर किताबी उर्दू। ग्रीर मुफ्ते पीने को सिगरेट किया है।

'तो ग्रब ?'

'ग्रब मारे गये। घोला है। सूबेदार-होराँ कीचड में चक्कर काटते फिरेंगे ग्रीर यहाँ खाई पर धावा होगा। उधर उन पर खुले धावा होगा। उधो, एक काम करो। पल्टन के पैरों के निशान देखते-देखते दौड जाग्रो। ग्रभी बहुत दूर न गये होंगे। सुबेदार से कहो कि एक दम लौट ग्रावें। खन्दक की बात भूठ है। चले जाग्रो, खन्दक के पीछे से निकल जाग्रो। पत्ता तक न खड़के। देर मत करो।'

'हुकुम तो यह है कि यहीं—'

'ऐसी-तैसी हुकुम की ! मेरा हुकुम—जमादार लहनासिंह जो इस वक्त यहाँ सबसे बड़ा ग्रफसर है, उस का हुकुम है। मैं लपटन साहब की खबर लेता हूँ।'

'पर यहाँ तो तुम आठ ही हो ?'

'म्राठ नहीं, दस लाख। एक-एक म्रकालिया सिख सवा लाख के बराबर होता है। चले जाम्रो!'

लौट कर खाई के मुहाने पर लहनासिंह दीवार से चिपक गया । उस ने देखा कि लपटन साहब ने जेब से बेल के बराबर तीन गोले निकाले । ठोनों को तीन जगह खन्दक की दीवारों में घुसेड़ दिया और तीनों में एक तार-सा बाँध दिया । तार के श्रागे सूत की एक गुत्थी थी, जिसे सिगड़ी के पास रखा । बाहर की तरफ जा कर एक दियासलाई जला कर गुत्थी पर रखने....

बिजली की तरह दोनों हाथों से बन्दूक को उठा कर लहनासिंह ने साहब की कुहनी पर तान कर दे मारा। धमाके के साथ साहब के हाथ से दिय।सलाई गिर पड़ी। लहनासिंह ने एक कुन्दा साहब की गर्दन पर मारा स्रौर साहब 'स्राख! मीन गोट्ट' (हाथ! मेरे राम) कहते हुए चित्त हो गये। लहनासिंह ने तीन गोले बीन कर खंदक के बाहर फेंके स्रौर साहब को घसीट कर सिगड़ी के पास से हटाया। जेबों की तलाशी ली। तीन-चार लिफाफे स्रौर एक डायरी निकाल कर उन्हें स्रपनी जेब के हवाले किया।

साहब की मूर्च्छा हटी। लहनासिंह हँस कर बोला—'क्यों लपटन साहब, मिजाज कैंसा है? ग्राज मैंने बहुत बातें सीखों। यह सीखा कि सिख सिगरेट पीते हैं? यह सीखा कि जगाधरी के जिले में नील गायें होती हैं ग्रीर उनके दो फुट चार इञ्च के सींग होते हैं; यह सीखा कि मुसलमान खानसामा मूर्तियों पर जल चढ़ाता है ग्रीर लपटन साहब खोते पर चढ़ते हैं, पर यह तो कहो ऐसी साफ उर्दू कहाँ से सीख ग्राये? हमारे लपटन साहब तो बिना 'डैम' के पाँच लपज भी नहीं बोला करते थे।'

लहना ने पतलून की जेबों की तलाशी नहीं ली थी। साहब ने मानों जाड़े से बचने के लिए दोनों हाथ जेबों में डाले।

लहनासिंह कहता गया—'चालाक तो बड़े हो, पर माभे का लहना इतने बरस लपटन साहब के साथ रहा हैं। उसे चकमा देने के लिए चार श्राँखें चाहिए। तीन महीने हुए एक तुरकी मौलवी मेरे गाँव में ग्राया था। श्रौरतों को बच्चे होने का ताबीज बाँटता थ। ग्रीर बच्चों को दवाई देता था। चौधरी के बड़ के नीचे मंजा (खटिया) बिछा कर हुक्का पीता रहता था ग्रौर कहता था कि जर्मनी वाले बड़े पंडित हैं। वेद पढ़-पढ़ कर उसमें से विमान चलाने की विद्या जान गये हैं। गौ को नहीं मारते। हिन्दुस्तान में ग्रा जार्येगे तो गौ-हत्या बंद कर देंगे। मंडी के बिनयों को बहकाता था कि डाकखाने से रुपए निकाल लो, सरकार वा राज्य जाने वाला है। डाकबाबू पोल्हराम भी डर गया था। मैंने मुल्ला जो दाढ़ी मूँड़ दी थी ग्रौर गाँव के बाहर निकाल कर कहा था—जो मेरे गाँव में ग्रब पैर रखा तो...।'

साहब की जेब में से पिस्तौल चली श्रौर लहना की जाँघ में गोली लगी। इधर लहना की हेनरी मार्टिन के दो फायरों ने साहब की कपाल-क्रिया कर दी। घडाका सुन सब दौड़ ग्राये। बोधा चिल्लाया—'क्या है !'

लहनासिंह ने उसे तो यह कह कर सुला दिया कि 'एक हड़का हुम्रा कुत्ता म्राया था, मार दिया।' ग्रौर ग्रौरों से सब हाल कह दिया। सब बन्दूकों ले कर तैयार हो गये। लहना ने साफा फाड़ कर घाव के दोनों तरफ पट्टियाँ कस कर बाँधी। घाव माँस में ही था। पट्टियों के कसने से लहू निकलना बन्द हो गया।

इतने में सत्तर जर्मन चिल्ला कर खाई मे घुस पड़े। सिक्खों को बन्दूकों की बाढ़ ने पहले धावे को रोका। पर यहाँ थे ब्राठ (लहनासिंह तक-तक कर मार रहा था, वह खड़ा था, श्रौर लेटे हुए थे) श्रौर वे सत्तर। श्रपने मुर्दी भाइयों के शरीर पर चढ़ कर जर्मन श्रागे घुस श्राते थे। थोडे-से मिनटों मे वे...

श्रचानक श्रावाज श्राई—'वाह गुरुजी की फनह ! वाह गुरुजी दा खालसा !' श्रीर धड़ाधड़ बन्दूकों के फायर जर्मनों की पीट पर पड़ने लगे। ऐन मौके पर जर्मन दो चक्की के पाटों के बीच श्रा गये। पीछे से सूबेदार हजारासिंह के जवान श्राग बरसाते थे श्रीर सामने लहनासिंह के साथियों के संगीन चल रहे थे। पास श्राने पर पीछेवालों ने भी संगीन पिरोना शुरू कर दिया। एक किलकारी श्रीर—'श्रकाल सिक्खां दो फौज श्राई! वाह गुरुजी दा खालसा!! सत श्री श्रकाल पुरुप!!!' श्रीर लड़ाई खतम हो गई। तिरसठ जर्मन या तो खेत रहे थे या कराह रहे थे। सिक्खों में पन्द्रह के प्राण गए, सूवेदार के दाहिने कंघे में से गोली श्रार-पार निकल गयी। लहनासिंह की पसली में एक गोली लगो। उसने घाव को खंदक की गीली मिटटी से पूर लिया श्रीर बाकी को साफा कस कर कमर बन्द की तरह लपेट लिया। श्रीर किसी को खबर न हुई कि लहना के दूसरा घाव भारो लगा हैं।

लड़ाई के समय चाँद निकल श्राया था, ऐसा चाँद, जिसके प्रकाश से संस्कृत-किवयों का दिया हुग्रा 'चयो' नाम सार्थक होता है श्रीर हवा ऐसी चल रही थी जैसी की बाण-भट्ट की भाषा में 'दन्तवोणोपदेशाचार्य' कह-लाता। बज़ीरा सिंह कह रहा था कि कैसे मन-मन-भर फ्रांस की भूमि मेरे बूटो से चिपक रहो थी, जब मैं दौड़ा-दौड़ा सूबेदार के पीछे गया भा। सूबेदार ने लहनासिंह से सारा हाल सुना और कागजात पा कर वे उस की तुरन्त बुद्धि को सराह रहे थे और कह रहे थे कि तून होता तो ग्राज सब मारे जाते।

इस लड़ाई की म्रावाज तीन मील दाहिनी म्रोर की खाईवालों ने सुन ली थी, उन्होंने पीछे टेलीफोन कर दिया था। वहाँ से फटपट दो डाक्टर भौर दो वीमार ढोने की गाड़ियाँ चलीं जो कोई डेढ घग्टे के म्रन्दर-म्रन्दर म्रा पहुँची। फील्ड म्रस्पताल नजदीक था। सुबह होते होते वहाँ पहुँच जाएँगे, इसलिए मामूली पट्टी बाँध कर एक गाड़ी मे घायल लेटाये गये मौर दूसरी में लाशें रखी गई। सूबेदार ने लहनासिंह की जाँघ में पट्टी बाँध-वानी चाही, पर उसने यह कह कर टाल दिया कि थोड़ा घाव है, सबेर देखा जायगा। बोधासिंह ज्वर मे बर्रा रहा था। वह गाड़ी मे लेटाया गया। लहना को छोड़ कर सूबेदार जाते नहीं थे। यह देख लहना ने कहा 'तुम्हें बोधा की, कमम है म्रौर सूबेदारनीजी की सौगन्ध है जो इस गाड़ी मे न चले जाग्रो।'

'ग्रौर तुम ?'

'मेरे लिये वहाँ पहुँच कर गाड़ी भेज देना। श्रौर जर्मन मुर्दों के लिए भी तो गाड़ियाँ श्राती होंगी। मेरा हाल बुरा नहीं है। देखते नहीं, मैं खड़ा हूँ वजीरासिंह मेरे पास ही है।

'ग्रच्छा, पर—'

'बोधा गाड़ी पर लेटा गया ? भला । ग्राप भी चढ़ जाम्रो....'

'सुनिए तो, सूबेदारनी होराँ को चिट्ठी लिखो तो मेरा मत्था टेकना लिख देना श्रीर जब घर जाग्रो तो कह देना कि तुमने जो कहा था, वह मैंने कर दिया।'

गाड़ियाँ चल पड़ी थीं। सूबेदार ने चढ़ते-चढ़ते लहना का हाथ पक्कट-कर कहा—'तैने मेरे ग्रौर बोधा के प्राण बचाये हैं। लिखना कैसा? साम झी घर चलेंगे। ग्रपनी सूबेदारनी को तू ही कह देना। उसने क्या कहा था?' 'ग्रब ग्राप गाड़ी पर चढ़ जाग्रो। मैंने जो कहा, वह लिख देना।' गाड़ी के जाते ही लहना लेट गया—'वजीरा पानी पिला दे ग्रौर मेरा कमरबन्द खोल दे। तर हो रहा है।'

[x]

मृत्यु के कुछ समय पहले स्मृति बहुत साफ हो जाती है। जन्म-भर की घटनाएँ एक-एक करके सामने ग्राती है। सारे दृश्यों के रंग साफ होते हैं। समय की घुन्थ बिलकुल उन पर से हट जाती है।

:0: :0: :0:

लहनासिंह बारह वर्ष का है। ग्रमृतसर में मामा के यहाँ ग्राया हुन्ना है। दहीवाले के यहाँ, सब्जीवाले के यहाँ, हर कहीं उसे एक ग्राटवर्ष की लड़की मिल जाती है। जब वह पूछता है 'तेरी कुड़माई हो गई है?' तब 'धत् !' कह कर वह भाग जाती है। एक दिन उसने वैसे ही पूछा तो उसने कहा—'हाँ कल हो गई, देखते नहीं यह रेशम के फूलोवाला सालू ?' सुनते ही लहना को दुःख हुन्ना। क्रोध हुन्ना। क्यों हुन्ना ?

'वजीरासिंह पानी पिला दे!'

:0: :0: :0: :0:

पचीस वर्ष बीत गये। ग्रब लहनासिंह नं० ७७ राइफल्स मे जमादार हो गया है। उस ग्राठ वर्ष की कन्या का ध्यान ही न रहा। न मालूम वह कभी मिली थो या नहीं। सात दिन की छुट्टी लेकर जमीन के मुकदमें की पैरवी करने वह ग्रपने घर गया। वहाँ रेजीमेग्ट के ग्रफसर को चिट्टी मिली कि फौज ग्रालम पर जाती है, फौरन चले ग्राग्रो! साथ ही में सूबेदार हजारासिंह की चिट्ठी मिली कि मैं ग्रौर बोधसिंह भी लाभ पर जाते हैं। लोटते हुए हमारे घर होते जाना, साथ चलेंगे। सूबेदार का गाँव रास्ते में पड़ता था ग्रौर सूबेदार उसे बहुत चाहता था। लहनासिंह सूबेदार के यहाँ पहुँचा।

जब चलने लगे तब सूबेदार 'बड़े' (जनाने) में से निकल कर ग्राया । बोला—'लहना, सूबेदारनी तुमको जानती है, बुलाती है, जा मिल ग्रां।' जहनासिंह भीतर पहुंचा। सूबेदारनी मुफे जानती है! कब से? रेजिमेरट के क्वाटरों में तो कभी सूबेदार के घर के लोग रहे नहीं। दरवाजे पर जाकर 'मत्या टेकना' कहा, ग्रसीस सुनी। लहनासिंह चुप।

'मुभे पहचाना ?'

'नहीं।'

ं 'तेरी कुड़माई हो गई !—धत्—कल हो गई—देखते नहीं रेशमी बूटोवाला साल्—ग्रमृतसर में...

भावों की टकराहट से मूर्छां खुली । करवट बदली । पसली का घाव बह निकला ।

'वजीरा, पानी पिला—उसने कहा था।'

स्वप्त चल रहा है, सूबेदारनी कह रही है—'मैने तेरे को ग्राते ही पहचान लिया। एक काम कहती हूं। मेरे तो भाग फूट गये। सरकार ने बहादुरी का खिताब दिया, लालपुर में जमीन दी है, ग्राज नमकहलाली का मौका ग्राया है। पर सरकार ने हम तीमियों (स्त्री) की एक घँघरिया पलटन क्यों न बना दी जो मैं भी सूबेदारजी के साथ चली जाती? एक बेटा है। फौज मे भर्ती हुए उसे एक ही बरस हुग्रा है। उसके पीछे चार ग्रीर हुए, पर एक भी नहीं जिया।' सूबेदारनी रोने लगी—'श्रव दोनों जाते हैं। मेरे भाग! तुम्हें याद है, एक दिन टाँगेवाले का घोडा दहीवाले की दुकान के पास बिगड़ गया था। तुमने उस दिन मेरे प्राख बचाये थे। ग्राप घोड़े की लातों में चले गये थे ग्रीर मुफे उठा कर दुकान के तख्ते पर खड़ा कर दिया था। ऐसे ही इन दोनों को बचाना। यह मेरी भिचा है। तुम्हारे ग्रागे मैं ग्रांचल पसारती हूँ।'

रोती-रोती सूबेदारनी श्रोबरी (ग्रन्दर का घर) मे चली गई। लहना भी ग्राँसू पोंछता हुग्रा बाहर ग्राया।

'वज़ीरासिंह पानी पिला—उसने कहा था।'

चहना का सिर ग्रपनी गोद में रखे वज़ीरासिंह बैठा है । जब माँगता

है, तब पानो पिला देता है । श्राघं घंग्टे तकं लहना चुप रहा, फिर बोला— 'कौन ? कीरतसिंह !'

वजीरा ने कुछ समभाकर कहा---'हाँ।'

'भइया, मुफ्तेक्रौर ऊँचा कर ले। क्रपने पट्ट (जाँघ) पर मेरा सिर रख़ ले।'

'हाँ, ग्रब ठीक है। पानी पिला दे। बस ग्रब के हाड (ग्राषाढ़) में यह ग्राम खूब फलेगा। चाचा-भतीजा दोनों यही बैठ कर ग्राम खाना। जितना बड़ा मेरा भतीजा है उतना ही यह ग्राम है। जिस महीने उसका जन्म हग्राथा, उसी महीने में मैंने इसे लगायाथा!'

वजीरासिह के म्राँसू टप-टप टपक रहे थे।

:0: :0: :0: :0:

कुछ दिनों पीछे लोगों ने ऋखबार में पढ़ा—फांस श्रौर बेलिजयम— ६८ वीं सूची—मैदान मे घावों से मरा, नं० ७७ सिख राइफल्स जमादार लहनासिंह।





मुंशी प्रमचन्द

[जन्म—सन् १८८० ई०] [निधन—सन् १६३६ ई०]

प्रेमचन्द जी काशी के निकट 'लमही' नामक गाँव में उत्पन्न हुए। ६ वर्ष की प्रवस्था में माता और १४ वर्ष की प्रवस्था में पिता का निधन हो गया। हाई स्कूल पास करने के बाद प्राइवेट बी० ए० पास किया तथा डिंग्टी इन्सपेक्टर ग्राफ स्कूल हो गये। सन् १६०१ ई० से ही उर्दू में उन्होंने उपन्यास लिखना ग्रारम्भ कर दिया था। हिन्दी के ग्रनेक ग्राचार्यों ने प्रेमचन्द जी की पहली कहानी 'पंच परमेश्वर' को माना हैं, पर वास्तव में हिन्दी में प्रकाशित इनकी पहली कहानी 'सौत' दिसम्बर, सन् १६१५ ई० के सरस्वती में प्रकाशित हुई थी। इसके पहले ही 'प्रेम पचीसी' नामक इनका संग्रह उर्दू में निकल चुका था। ग्रापने ग्रामीण जीवन का चित्र ग्रपने साहित्य में सफलतापूर्वक खींचा। ग्राप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कहानीकार माने जाते हैं। ग्रापने ग्रानेक सफल यथार्थोन्मुखी ग्रादर्श प्रतिष्ठापक उपन्यास लिखे हैं। ग्राप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कथाकार माने जाते हैं। ग्राप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कथाकार माने जाते हैं। ग्रापकी ग्रनेक पुस्तकों का १३ भाषाग्रों में ग्रनुवाद हो चुका है। ग्रापने लगभग पाँच सौ कहानियाँ तथा ग्रनेक उपन्यास लिखे हैं।



[यद्या प्रेमचन्द जी ने अपने वृहद् कहानी-साहित्य में जीवन के सभी पद्यों को स्पर्श करने का प्रयत्न किया है तो भी उनकी सफलता भारतीय किसानों के जीवन-मर्म का चित्रण करनेवाली, उनके जीवन पर प्रकाश डालनेवाली और उनके पारिवारिक एवं सामाजिक सम्बन्धों को उद्घाटित करनेवाली कहानियों में स्थायी रूप से गौरवशालिनी हुई।

'सुजान-भगत' चरित्र-चित्रग्ग-प्रधान उद्देश्य-प्रतिष्ठापिका कहानी है। इसका मूल ध्येय सुजान-भगत के चित्र एवं चरित्र को उपस्थित कर यह प्रतिपादित करना है कि कुटुम्त्र और परिवार के लोग तब तक व्यक्ति की पूजा करते हैं जब तक वह मर-खप कर घर के लोगों के लिए घन कमाता रहता है, प्रम्यथा पुत्र और सहधींमणी पत्नी तक उसकी अवहेलना करते हैं। साथ ही जीवन में 'लाग' की महत्ता एवं शक्ति का प्रतिपादन भी इस कहानी का विषय है। अपने उद्देश्यों की प्रतिष्ठा करने में कहानी पूर्ण सफल हुई है।

सीये-सादे किसान घन हाथ ग्राते ही धर्म ग्रीर कीर्ति की ग्रीर भुकते हैं। दिव्य समाज की भाँति पहले वे अपने भोग-विलास की स्रोर नहीं दौड़ते । सुजान की खेती में कई साल से कंचन बरस रहा था। मेहनत तो गाँव के सभी किसान करते थे. पर सुजान के चन्द्रमा बली थे। उत्सर मे भी दाना छींट स्राता तो कुछ न कुछ पैदा हो जाता था। तीन वर्ष लगातार ऊख लगती गई। उधर गुड़ का भाव तेज था, कोई दो ढाई हजार हाथ में ग्रा गये। बस, चित्त की वत्ति धर्म की स्रोर भुक पड़ी। साधु-संतों का ग्रादर-सत्कार होने लगा, द्वार पर धुनी जलने लगी । कानून-गो इलाके में ग्राते तो महतो के चीपाल मे ठहरते । हल्के के हेडकांस्टेबिल, थानेदार, शिचा-विभाग के ग्रफसर—एक-न-एक उस चौपाल में पडा ही रहता। महतो मारे खुशी के फूले न समाते। धन्य भाग्य ! उनके द्वार पर ग्रव इतने बड़े हािकम श्राकर ठहरते है। जिन हाकिमों के सामने उनका मुँह न खुलता था, उन्हों की ग्रब महतो-महतो कहते जवान सूखती थी। कभो-कभी भजन-भाव हो जाता। एक महात्मा ने डौल ग्रच्छा देखा तो गाँव में ग्रासन जमा लिया। गाँजे ग्रौर चरस की बहार उड़ने लगी। एक ढोलक आई, मँजीरे मँगवाये गये ग्रीर सत्संग होने लगा। यह सब सुजान के दम का जुलूस था। घर में सेरों दूध होता, मगर सुजान के कंठ-तले एक बुँद जाने की कसम थी। कभी हाकिम लोंग चखते, कभी महात्मा लोग। किसान को दूध-घी से क्या मतलब, उसे रोटी ग्रौर साग चाहिए। सुजान की नम्रता का ग्रब वारापार न रहा। सबके सामने सिर भुकाये रहता. कभी लोग यह न कहने लगें कि धन पाकर इसे घमएड हो गया है। गाँव मे कुल तीन ही कुएँ थे। बहुत से खेतों में पानी न पहुँचता था, खेती मारी जाती थी। सुजान ने एक कुन्नाँ बनवा दिया। कुएँ का विवाह हुन्ना, यज्ञ हुन्ना, ब्रह्म-

भोज हुग्रा। जिस दिन कुएँ पर पहली बार पुर चला, सुजान को मानों चारों पदार्थ मिल गये! जो काम गाँउ में किसी ने न किया था, वह बाप-दादा के पुरुय-प्रताप से सुजान ने कर दिखाया।

एक दिन गाँव में गया के यात्री द्याकर ठहरे। सुजान के द्वार पर उनका भोजन बना। सुजान के मन में भी गया करने की बहुत दिनों से इच्छा थी। यह अच्छा अवसर देख कर वह भी चलने को तैयार हो गया।

उसकी स्त्री बुलाकी ने कहा-प्रभी रहने दो, ग्रगले साल चलेंगे।

सुजान ने गम्भीर भाव से कहा—ग्रागले साल क्या होगा, कौन जानता है। धर्म के काम मे भीन-मेष निकालना ग्राच्छा नही। जिंदगानी का क्या भरोसा!

बुलाकी--हाथ खाली हो जायगा।

सुजान—भगवान् की इच्छा होगी तो फिर रुपए हो जायँगे। उनके यहाँ किस बात की कमी है।

बुलाको इसका क्या जवाब देती । सत्कार्य मे वाधा डाल कर अपनी मुक्ति क्यों बिगाइती ? प्रातःकाल स्त्री और पुरुष गया करने चले । वहाँ से लौटे तो यज्ञ और ब्रह्मभोज की टहरी । सारी विरादरी निमन्त्रित हुई । ग्यारह गाँवों में सुपारी बँटी । इस धूमधाम से कार्य हुआ कि चारो और वाह-वाह मच गई । सब यही कहते कि मगवान् धन दे, तो दिल भी ऐसा ही दे । घमएड तो छू नहीं गया, अपने हाथ से पत्तल उटाता फिरता था, कुल का नाम जगा दिया । बंटा हो तो ऐसा हो । वाप मरा तो घर में भूनो भांग भी नही थी । अब लक्ष्मी घुटने तोड़कर आ बैटी है ।

एक द्वेषी ने कहा—कहीं गड़ा हुग्रा धन पा गया है। इस पर चारो ग्रोर से उस पर बौछारें पड़ने लगीं—हाँ तुम्हारे बाप-दादा जो खजाना छोड़ गये थे, वही उसके हाथ लगा है। ग्ररे भैया, यह धर्म की कमाई है। तुम भी तो छाती फाड़कर काम करते हो, क्यों ऐसी ऊख नहीं लगती, क्यों ऐसी फसल नहीं होतो ? भगवान् ग्रादमी का दिल देखते है। जो खर्च करनां चाहता है, इसी को देते हैं।

[२]

सुजान महतो सुजान भगत हो गये। भगतों के स्राचार-विचार कुछ ग्रौर ही होते है। वह बिना स्नान किये कुछ नहीं खाता। गंगाजी ग्रगर घर से दूर हों ग्रौर वह रोज स्नान करके दोपहर तक घर न लौट सकता हो, तो पर्वो के दिन तो उसे ग्रवश्य ही नहाना चाहिए। भजन भाव उस के घर अवश्य होना चाहिए। पजा-अर्चा उस के लिए अनिवार्य है। खान-पान में भी उसे वहत विचार रखना पडता है। सबसे बडी बात यह है कि फठ का त्याग करना पड़ता है। भगत भूठ नही बोल सकता। साधारण मनुष्य को ग्रगर भुठका दएड एक मिले, तो भगत को एक लाख से कम नहीं मिल सकता। ग्रज्ञान की ग्रवस्था में कितने ही ग्रपराध चम्य हो जाते है। इसके लिए चामा नहीं, प्रायश्चित नहीं। या है तो बहुत कठिन। सूजान को भी स्रव भगतों की मर्यादा को निभाना पड़ा। स्रव तक उसका जीवन मजूर का जीवन था। उनका कोई स्रादर्श, कोई मर्यादा उसके सामने न थी। स्रव उसके ,जीवन मे विचार का उदय हम्रा जहाँ का मार्ग काँटों से भरा हुग्रा है। स्वार्थ-सेवा ही पहले उसके जीवन का लक्ष्य था। इसी काँटे से वह परिस्थितियों को तौलता था। अब वह उन्हे ग्रौचित्य के काँटों पर तौलने लगा । यों कहो कि जड़-जगत् से निकल कर उसने चेतन जगत् में प्रवेश किया। उसने कुछ लेन-देन करना शुरू किया था, पर ग्रव उसे ब्याज लेते हुए ग्रात्मग्लानि-भी होती थी। यहाँ तक कि गौग्रों को दुहते समय उसे बछड़ों का ध्यान रहता था। कहीं वछडा भूखान रह जाय नहीं तो उसका रोग्राँ दु:खो होगा! वह गाँव का मुखिया था; कितने ही मुक-दमों में उसने भूठी शहादतें दी थीं, कितनों से डांड़ लेकर मामले को रफा-दफा कर दिया था। स्रब इन व्यापारों से घुणा होती थी। भूठ स्रीर प्रपञ्च से कोसों भागता था। पहले उसकी यह चेष्टा होती थी कि मजूरों से जितना काम लिया जा सके लो, ग्रौर मजुरी जितनी कम दी जा सके दो; पर ग्रव उसे मजुरों के काम की कम, मजुरी की चिन्ता ग्रधिक थी-कहीं बेचारे मजुर का रोम्नां न दुखी हो जाय। यही उसका सखुन-तिकया-सा

हो गया—िकसी का रोर्ग्रां न दुखी हो जाय! उसके दोनों जवान बेटे बात-बात में उस पर फिल्तियाँ कसते, यहाँ तक कि बुलाकी भी उसे ग्रब कोरा भगत समभने लगी, जिसे घर के भले-बुरे से कोई प्रयोजन नथा! चेतन जगत् में ग्राकर सुजान भगत रह गये।

मुजान के हाँथों से धीरे-धीरे भ्रधिकार छीने जाने लगे। किस खेत में क्या बोना है, किसको क्या देना है, किससे क्या लेना है, किस भाव क्या चीज बिकी, ऐसी महत्त्वपूर्ण बात में भी भगतजों की सलाह न ली जाती। भगत के पास कोई जाने ही न पाना। दोनों लड़के या स्वयं बुलाकी दूर ही से मामला तय कर लिया करती। गांव भर में सुजान का मान-सम्मान बढताथा, अपने घर में घटनाथा; लड़के उस का सत्कार अब बहुत करते। उसे हाथ से चारपाई उठाते देख लपक कर खुद उठा लाते, उसे चिलम न भरने देते, यहाँ तक कि उसकी धोती छाँटने के लिए भी आग्रह करते थे। मगर अधिकार उसके हाथ में नथा। वह अब घर का स्वामी नहीं, मन्दिर का देवताथा।

[3]

एक दिन बुलाकी श्रोखली मे दाल छाँट रही थी। एक भिखमंगा द्वार पर श्राकर चिल्लाने लगा। बुलाकी ने सोचा, दाल छाँट लूँ, तो उसे कुछ दूँ। इतने मे बड़ा लड़का—भोला—श्राकर बोला, 'ग्रम्माँ, एक महात्मा द्वार पर खड़े गला फाड़ रहे हैं, कुछ दे दो। नहीं तो उस का रोग्राँ दुखी हो जायगा।'

बुलाकी ने उपेचा भाव से कहा—भगत के पाँव में क्या मेंहदी लगी है, क्यों कुछ ले जा कर नहीं दे देते; क्या मेरे चार हाथ हैं? किस-किस का रोग्नां मुखी कहूँ, दिन भर तो ताँता लगा रहता है!

भोला—चौपट करने पर लगे हुए हैं स्त्रौर क्या । श्रभी महँगृ बेंग देने स्राया था । हिसाब से सात मन हुए । तौल तो पौने सात मन ही निकला । -मैंने कहा—दस सेर स्रौर ला, तो स्नाप बैठे-बैठे कहते हैं, स्रब इतनी दूर कहाँ लेने जायगा। भरपाई लिख दो, नहीं तो उसका रोध्राँ दुखी होगा। मैने भरपाई नहीं लिखी। दम सेर बाकी लिख दी।

बुलाकी—बहुत अच्छा किया तुमने, बकने दिया करो; दस-पाँच दफे मुँह. की खायेंगे तो स्राप ही बोलना छोड़ देंगे।

भोला—दिन-भर एक-न-एक खुचड़ निकालते रहते हैं। सौ-दफे कह दिया कि घर-गृहस्थी के मामले में न बोला करों; पर इनसे बिना बोले रहा ही: नहीं जाता।

बुलाकी—अप्रगर मैं जानती कि इनका यह हाल होगा तो गुरुमन्त्र न लेने देती।

भोला—भगत क्या हुए कि दीन दुनिया—दोनों से गये। सारा दिन पूजा-पाठ में ही उड़ जाता है। ग्रभी ऐसे बूढ़े नहीं हो गये कि कोई काम न कर सकें!

बुलाकीने स्रापित्त की—भोला, यह तुम्हारा स्रन्याय है । फावड़ा-कुदाल स्रब उनसे नहीं हो सकता, लेकिन कुछ-न-कुछ तो करते ही रहते है । बैलों को सानी-पानी देते है, गाय दुहाते है स्रौर भी जो कुछ हो सकता है, करते है।

भिनुक ग्रभी तक खड़ा चिल्ला रहाथा। सुजात ने जब घर मे से किसी को कुछ लाते न देखा तो उठकर ग्रन्दर गया ग्रौर कठोर स्वर मे कहा— 'तुम लोगों को सुनाई नहीं देना कि द्वार पर कौन घर्णटे-भर से खड़ा भीख माँग रहा है? ग्रपना काम तो दिन-भर करना ही है, एक छन भगवान् का भी तो किया करो।'

बुलाको---तुम तो भगवान् का काम करने को बैठे ही हो, क्या घर-भर भगवान का ही काम करेगा।

सुजान—कहाँ भ्राटा रक्खा है, लाग्रो, मैं ही निकाल कर दे आर ऊँ। तुमः राजाबन कर बैठो।

बुलाकी--- म्राटा मैंने मर-मर कर पोसा है, स्रनाज दे दो। ऐसे मुझीसरों के लिए पहर-रात में उठ कर चवकी नही चलाती हूँ। सुजान भएडार-वर मे गये ग्रौर एक छोटी सी छबड़ी जौ से भरे हुए निकते। जौ सेर-भर से कम नथा। सुजान ने जान-दुक्तकर केवल बुलाकी ग्रौर भोला को चिढाने के लिए, भिचा-परम्परा का उल्लंबन किया था। तिस पर भी यह दिखाने के लिए कि छबड़ी में बहुत ज्यादा जौ नहीं है उसे चुटकी से पकड़े हुए थे। चुटकी इतना बोक्त न सँभाल सकती थी। हाथ काँप रहा था। एक चाए का विलम्ब होने से छबड़ी के हाथ से छूट जाने की सम्भावना थी, इसलिए वह जल्दी से बाहर निकल जाना चाहते थे। सहसा भोला ने छबड़ी उनके हाथ से छीन ली ग्रौर त्योरियाँ बदल कर बोला—संत का माल नहीं है जो लुटाने चले हो! छाती फाड़-फाड़ कर काम करते है, तब दाना घर मे ग्राता है।

सुजान ने खिसियाकर कहा—मै भी तो वैठा नहीं रहता !

भोला—भीख, भीख की तरह दी जाती है; लुटाई नहीं जाती। हम तो एक बेला खा कर दिन काटते है कि पात-पानो बना रहे श्रौर तुम्हें लुटाने की सूभनी है। तुम्हें क्या मालूम घर में क्या हों रहा है।

सुजान ने इस का कोई जवाव नहीं दिया। बाहर आकर भिखारों से कह दिया—वावा, इस समय जाओं किसी का हाथ खाली नहों है और पेड़ के नीचे बैठ कर विचारों में मग्न हो गया। अपने ही घर में उस का यह अनादर! अभी वह अपाहिज नहीं है, हाथ-पाँव थके नहीं हैं, घर का कुछ-न कुछ काम करता ही रहता है। उस पर यह अनादर! उसी ने यह घर बनाया, यह सारी विभूति उसी के श्रम का फल है। पर अब इस घर पर उस का कोई अधिकार नहीं रहा। अब वह द्वार का कुत्ता है, पड़ा रहे और घरवाले जो रूखा-सूखा दे दें, वह खा कर पेट भर लिया करे। ऐसे जीवन को धिक्कार है! सुजान ऐमे घर में नहीं रह सकता।

सन्ध्या हो गयी थी। भोला का छोटा भाई शंकर नारियल भर कर लाया। सुजान ने नारियल दीवार से टिका कर रख दिया। धोरे-धीरे तम्बाकू जल गया। जरा देर में भोला ने चारपाई डाल दी। सुजान पेड़ के नीचे से न उठा। कुछ देर भौर गुजरो। भोजन तैयार हुग्रा। भोला बुलाने म्राया।
पुजान ने कहा—भूख नहीं है। बहुत मनावन करने पर भी न उठा। तब
बुलाकी ने म्राकर कहा—खाना खाने क्यों नहीं चलते? जी तो म्रच्छा है?

सुजान को सबसे अधिक क्रोध बुलाकी पर था। यह भी लड़कों के पाथ है! यह बैठी रही ग्रौर भोला ने मेरे हाथ से ग्रनाज छीन लिया। इस के मुँह से इतना भो न निकला कि ले जाते हैं तो ले जाने दे। लड़ हों को न मालुम हो कि मैने कितने श्रम से यह गृहस्थी जोडो है. पर यह तो जानती है। दिन को दिन ग्रौर रात को रात नहीं समभा। भादों की भ्रॅघेरी रातों मे मड़ैया लगाये जुग्रार की रखवाली करता था, जेठ-बैसाख की दोपहरी मे भी दम न लेता था ग्रौर ग्रब मेरा घर पर इतना ग्रधिकार नहीं कि भीख तक दे सकूँ ? माना कि भीख इतनी नहीं दी जाती लेकिन इन को तो चुप रहना चाहिएथा,चाहे मैं घर मे क्राग ही लगा देता। कानून से भी तो मेरा कुछ होता है। मैं ग्रपना हिस्सा नही खाता, दूसरों को खिला देता हूँ, इसमे किसी के बाप का क्या साफा ! ग्रब इस वक्त मानने आई है। इसे मैने फूल की छड़ी से भी नहीं छुग्रा, नहीं तो गॉव में कौन ऐसी ग्रीरत है, जिसने खसम की लातें न खाई हों! कभी कडी निगाह से देखा तक नहीं। रुपये-पैसे, लेना-देना सब इसी के हाथ में दे रखा था। अत्र रुपया जमा कर लिये हैं, तो मुफी से घमएड करती है। अब इसे बेटे प्यारे है। मै तो निखर्टू लुटाऊ, घरफूँक ग्रीर घोंघा हूँ। मेरी इसे क्या परवाह। तब लड़के न थे, जब बीमार पड़ी थी ग्रौर मैं गोद मे उठा करवैद्य के घरले गया था, स्राज इसके बेटे हैं स्रौर यह उनकी माँ हैं। मैं तो बाहर का ग्रादमी हूँ, मुफ्त से घर से मतलब ही क्या। बोला— 'मैं भ्रव खा-पीकर क्या करूँगा, हल जोतने से रहा, फावड़ा चलाने से रहा। मुफे खिला कर दाने को क्यों खराब करोगी ? रख दो, बेटे दूमरी बार खायेंगे।

बुलाकी—तुम तो जरा-जरा सी बात पर तिनक जाते हो। सच कहा है, बुढ़ापे में ग्रादमी की बुद्धि मारी जाती है। भोला ने इतना ही तो कहा था कि इतनी भीख मत ले जाग्रो, या ग्रौर कुछ ?

सुजान—हाँ, बेचारा इतना हो कह कर रह गया। तुम्हे तो तब मजा आता जद वह ऊपर से दो-चार डंडे लगा देता। क्यों, अगर यही अभि-लाषा हो तो पूरी कर लो। भोला खा चुका होगा, बुला लाओ। नहीं भोला को क्यों बुलाती हो, तुम्हो न जमा दो दो-चार हाथ! इतनी कसर है वह भी पूरी हो जाय।

बुलाकी—हाँ श्रौर क्या, यही तो नारी का धरम है। श्रपना भाग सराहो कि मुभ-जैसी सोधी श्रौरत पाली। जिस बल चाहते हो, बिठाते हो।ऐसी मुँहजोर होती, तो तुम्हारे घर में एक दिन निवाह न होता।

सुजान—हाँ भाई, वह तो मैं भी कह रहा हूँ कि तुम देवी थीं श्रीर हो। मैं तब भी राचस था श्रीर श्रव तो दैत्य हो गया हूँ। बेटे कमाऊ हैं, उनकी सो न कहोगी, तो क्या मेरो-सी कहोगी, मुभसे श्रव क्या लेना-देना हैं!

बुलाकी—तुम भगडा करने पर तुले हो श्रीर मैं भगड़ा बचाती हूँ कि चार ग्रादमी हैंसेगे। चल कर खाना खा लो सीघे से, नही तो मैं भी जाकर सो रहूँगी।

सुजान—तुम भूखी क्यों सो रही हो, तुम्हारे बेटों की कमाई है, हाँ, मैं बाहरी हूँ।

बुलाकी-बेटे तुम्हारे भी तो हैं।

सुजान—नहीं, मैं ऐसे बेटों से बाज ग्राया। किसी ग्रौर के बेटे होंगे। मेरे बेटे होते तो क्या यह दुर्गति होती ?

बुलाकी—गालियाँ दोगे, तो मैं भी कुछ कह बैठूँगी। सुनती थी मर्द बड़े समभदार होते हैं; पर तुम सबसे न्यारे हो। श्रादमी को चाहिये कि जैसा समय देखे बैसा काम करे। श्रव हमारा श्रौर तुम्हारा निबाह इसी मे है कि नाम के मालिक बने रहें श्रौर वही करें जो लड़कों को श्रच्छा लगे। मैं यह बात समभ गई, तुम क्यों नहीं समभ पाते? जो कमाता है, उसी का घर में राज होता है, यही दुनिया का दस्तूर है। मैं बिना लड़कों से पूछे कोई काम नहीं करती, तुम क्यों ग्रपने मन की करते हो ? ग्राधी रोटी खाग्रो, भगवान् का भजन करो ग्रौर पड़े रहो। चलो, खाना खा लो।

सुजान---ग्रब मै द्वार का कुत्ता हूँ।

बुलाकी—बात जो थी, वह मैंने कह दी, श्रव श्राप श्रपने को जो चाहे समभो। सुजान न उठे। बुलाकी हार कर चली गई।

सुजान के सामने अब एक नयी समस्या खड़ी हो गयी थी। वह बहुत दिनों से घर का स्वामी था और अब भी ऐसा ही समभता था। परिस्थिति में कितना उलट-फेर हो गया था, इसकी उसे खबर न थी। लड़के उसका सेवा-सम्मान करते थे, यह बात उसे भ्रम में डाले हुई थी। लड़के उसके सामने चिलम नहीं पीते, खाट पर नहीं बैठते, क्या यह सब उसके गृह-स्वामी होने का प्रमाण न था? पर आज उसे ज्ञात हुआ कि यह केवल श्रद्धा थी; उसके स्वामित्व का प्रमाण नहीं। क्या इस श्रद्धा के बदले वह अपना अधिकार छोड़ सकता था? कदापि नहीं। अब तक जिस घर में राज्य किया, उसी घर में पराधीन बनकर वह नहीं रह सकता। उसको श्रद्धा की चाह नहीं, सेवा की भूष नहीं। उसे अधिकार चाहिए। वह इस घर पर दूसरों का अधिकार नहीं देख सकता। मन्दिर का पुजारी वन कर नहीं रह सकता।

न जाने कितनी रात बाकी थी। सुजान ने उठ कर गँड़ासे से बैलों का चारा काटना शुरू किया। सारा गाँव सोता था, पर सुजान करबी काट रहे थे। इतना श्रम उन्होंने ग्रपने जीवन मे कभी न किया था जब से उन्होंने काम करना छोड़ा था, बराबर चारे के लिए हाय-हाय पड़ी रहती थी। भोला भी काटता था, शंकर भी काटता था, पर चारा पूरा न पड़ता था। ग्राज वह इन लौंडों को दिखा देंगे, चारा कैसे काटना चाहिए। उनके सामने कटिया का पहाड़ खड़ा हो गया ग्रौर टुकड़े कितने महीन ग्रौर सुडौल थे, मानों साँचे में ढाले गये हों!

मुंह-ग्रुँधेरे में बुलाकी उठी, तो कटिया का ढेर देखकर दंग रह गई। बोली—क्या भोला आज रात भर कटिया ही काटता रह गया? कितना वि. क. ४ कहा कि बेटा, जो से जहान हैं; पर मानता नहीं। रात को सोया ही नहीं।

सुजान भगत ने ताने से कहा—वह सोता ही कब है। जब देखता हूँ, तब काम हो करता रहता है। ऐसा कमाऊ संसार में ग्रीर कौन होगा!

इतने मे भोला ग्राँखें मलता हुग्रा बाहर निकला। उसे भी यह ढेर देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। माँ से बोला—क्या शंकर ग्राज बड़ी रात को उठा था, ग्रम्माँ ?

बुलाकी-वह तो पड़ा सो रहा है। मैंने समभा तुमने काटी होगी।

भोला—मैं तो सबेरे उठ ही नहीं पाता। दिन भर चाहे जितना काम कर लूँ; रात को मुक्तसे नहीं उठा जाता।

बुलाकी-तो क्या तुम्हारे दादा ने काटी है ?

भोला—हाँ, मालूम होता है रात-भर सोये नहीं। मुफसे कल बड़ी भूल हुई। ग्ररे, वह तो हल ले कर जा रहे है, जान देने पर उतारू हो गये हैं क्या?

बुलाकी-क्रोधी तो सदा के हैं। ग्रब किसी की सुनेगे थोड़े ही।

भोला—शंकर को जगा दो, मै जल्दी से मुँह हाथ घो कर हल ले जाऊँ।

जब ग्रीर किसानों के साथ भोला हल लेकर खेत में पहुँचा, तो सुजान माधा खेत जोत चुके थे। भोला ने चुपके से काम शुरू किया। सुजान से बोलने की उसकी हिम्मत न पड़ी।

दोपहर हुग्रा। सभी किसानों ने हल छोड़ दिये; पर सुजान भगत श्रपने काम में मग्न हैं। भोला थक गया है। उसकी बार-बार इच्छा होती कि बैलों को खोल दे, मगर डर के मारे कुछ कह नहीं सकता। उसको ग्राश्चर्य हो रहा है कि दादा कैसे इतनी मेहनत कर रहे हैं।

म्राखिर डरते-डरते बोला—दादा, म्रब तो दोपहर हो गयी, हल खोल देंन? . सुजान—हाँ खोल दो । तुम बैलों को लेकर चलो, मै डाँड़ फेंक कर स्राता हुँ।

भोला-मैं संभा को डाँड़ फेंक दूँगा।

सुजान—तुम क्या फेंक दोगे। देखते नहीं हो, खेत खटोरे की तरह गहरा हो गया है। तभी तो बीज में पानी जम जाता है। इस गोईँड़ के खेत मे बीस मन का बीघा होता था। तुम लोगों ने इसका सत्यानाश कर दिया।

बैल खोल दिये गये। भोला बैलों को लेकर घर चला; पर सुजान डाँड़ फेंकते रहे। ग्राधा घएटे बाद डाँड़ फेंक कर वह घर ग्राये; मगर थकान का नाम न था। नहा-खाकर ग्राराम करने के बदले उन्होंने बैलों को सुह-लाना शुरू किया। उनकी पीठ पर हाथ फेरा, उनके पैर मले, पूँछ सुह-लाई। बैलों की पूँछे खड़ी थीं। सुजान की गोद में सिर रखे उन्हे ग्रक-थनीय सुख मिल रहा था। बहुत दिनों के बाद ग्राज उन्हें यह ग्रानन्द प्राप्त हुग्रा। उनकी ग्राँखों में कृतज्ञता भरी हुई थी। मानों वे कह रहे थे, हम तुम्हारे साथ रात-दिन काम करने को तैयार है।

ग्रन्य कृषकों की भाँति भोला ग्रभी कमर सीधी कर रहा था कि सुजान ने फिर हल उठाया ग्रौर खेत की ग्रोर चले। दोनों बैल उमंग से भरे दौड़े चले जाते थे, मानों उन्हें स्वयं खेत में पहुँचने की जल्दी थी।

भोला ने मह्ँया में लेटे-लेटे पिता को हल लिये जाते देखा; पर उठ न सका। उनकी हिम्मत छूट गई। उसने कभी इतना परिश्रम न किया था। उसे बनी बनाई गिरस्ती मिल गई थी। उसे ज्यों-त्यों चला रहा था। इन दामों वह घर का स्वामी बनने का इच्छुक न था। जवान ग्रादमी को बीस धन्धे होते है। हँसने-बोलने के लिये, गाने-बजाने के लिए उसे कुछ समय चाहिए। पड़ोस के गाँव में दंगल हो रहा है। जवान ग्रादमी कैसे अपने को वहाँ जाने से रोकेगा? किसी गाँव से बारात ग्राई हैं; नाच-गाना हो रहा है। जवान ग्रादमी क्यों उसके ग्रानन्द से वंचित रह सकता है?

वृद्धजनों के लिए ये बाधाएँ नहीं। उन्हें न नाच-गाने से मतलब, न खेल-तमाशे से गरज: केवल ग्रपने काम से काम है।

बुलाकी ने कहा—भोला, तुम्हारे दादा हल लेकर गये। भोला—जाने दो श्रम्नाँ, मुफ्तसे तो यह नहीं हो सकता।

[8]

सुजान भगत के उस नवीन उत्साह पर गाँव में टीकाएँ हुई—निकल गई सारी भगती। बना हुम्रा था। माया मे फँसा हुम्रा है, स्रादमी काहे को, भूत है।

मगर भगतजी के द्वार पर श्रव फिर साधु-सन्त श्रासन जमाये देखे जाते हैं। उनका श्रादर-सम्मान होता है। श्रवकी उसकी खेती ने सोना उगल दिया है। बखारी मे श्रनाज रखने की जगह नही मिलती। जिस खेत में पाँच मन मुश्किल से होता था, उसी खेत मे श्रवकी दम मन की उपज हुई है।

चैत का महीना था। त्विलहान में सतयुग का राज था। जगह-जगह ग्रनाज के ढेर लगे हुए थे। यही समय है जब कृषकों को भी थोड़ी देर के लिए ग्रपना जीवन सफल मालूम होता है, तब गर्व से उनका हृदय उछलने लगता है। सुजान भगत टोकरों में ग्रनाज भर-भर देते थे ग्रीर दोनो लड़के टोकरे लेकर घर मे ग्रनाज रख ग्राते थे। कितने ही भाट ग्रीर भिचुक भगतजी को घेरे हुए थे। उनमे वह भिचुक भी था, जो ग्राज से ग्राट महीने पहले भगत के द्वार से निराश होकर लौट गया था।

सहसा भगत ने भिचुक से पूछा—क्यों बाबा, ग्राज कहाँ-कहाँ चक्कर लगा ग्राये ?

भित्तुक—श्रभी तो कहीं नहीं गया भगतजी, पहले तुम्हारे ही पास भ्राया हूँ।

भगत—श्रच्छा, तुम्हारे सामने यह ढेर है। इसमें से जितना श्रनाजः उठा कर ले जा सको, ले जास्रो। भित्तुक ने लुब्ध नेत्रों से ढेर को देखकर कहा—जितना अपने हाथ से उटा कर दोगे, उतना ही लूँगा।

भगत-नहीं, तुमसे जितना उठ रुके उठा लो ।

भिजुक के पास एक चादर थी। उसने कोई दस सेर स्ननाज उसमें भरा ग्रौर उठाने लगा। संकोच के मारे ग्रौर ग्रधिक भरने का उसे साहस न हुग्रा।

भगत ऊसके मन का घाव समभ कर श्राश्वासन देते हुए बोले—बस ! इतना तो एक बच्चा ले जायगा।

भिचुक ने भोला की ग्रोर संदिग्ध नेत्रों से देखकर कहा—मेरे लिए इतना बहुत है।

भगत---नहीं, तुम सकुचाते हो, ग्रभी ग्रौर भरो ।

भिचुक ने एक पसेरी स्ननाज स्रौर भरा फिर भोलाकी स्रोर सशंक दृष्टि से देखने लगा।

भगत—उसकी स्रोर क्या देखते हो बाबाजी, मैं जो कहता हूँ, वह करो। तुभसे जितना उठाया जा सके, उठा लो।

भिजुक डर गया था कि कहीं उसने श्रनाज भर लिया श्रौर भोला ने गठरी उठाने न दी, तो कितनी भद्द होगी। श्रौर भिजुकों को हँसने का श्रवसर मिल जायगा। सब यही कहेगे कि यह मिज्जुक कितना लोभी है! उसे श्रौर श्रनाज भरने की हिम्मत न पड़ी।

तब सुजान भगत ने चादर लेकर उसमें <mark>ग्रनाज भरा ग्रौर गठरी बाँध कर</mark> बोले—इसे उठा ले जाग्रो।

भिचुक-बाबा, इतना तो मुभसे न उठ सकेगा।

भगत—ग्ररे ! इतना भो न उठ सकेगा ! बहुत होता तो मन भर। भला जोर तो लगाग्रो, देखूँ, उठा सकते हो या नहीं।

भिचुक ने गठरी आजमायी। भारी थी। जगह से हिली भी नहीं। बोला—भगतजी, यह मुक्तसे न उठेगी। भगत—अच्छा बतास्रो, किस गाँव में रहते हो ? भिचुक—बड़ी दूर है भगतजी, अमोला का नाम तो सुना होगा। भगत—अच्छा, आगे-आगे चलो, मैं पहुँचा दूँगा।

यह कहकर भगत ने जोर लगा कर गठरी उठाई ग्रौर सिर पर रखकर भिचुक के पीछे हो लिये। देखनेवाले भगत का यह पौरुप देखकर चिकत हो गये। उन्हें क्या मालूम था कि भगत पर इस समय कौन-सा नशा था। ग्राठ महीने के निरन्तर ग्रिवरल परिश्रम का ग्राज उन्हें फल मिला था। ग्राज उन्होंने ग्रपना खोया हुग्रा ग्रधिकार पाया था। वही तलवार जो केले को भी नहीं काट सकती, सान पर चढ़ा कर लोहे को काट देती हैं। मानव-जीवन मे लाग वड़े महत्त्व की वस्तु है। जिसमे लाग है, वह बढ़ा भी हो, तो जवान है; जिसमे लाग है नहीं, गैरत नहीं, वह जवान भी हो, तो मृतक है। सुजान भगत मे लगन थी ग्रौर उसी ने उन्हें श्रमान्पुपीय बल प्रदान कर दिया था। चलते समय उन्होंने भोला की ग्रोर सगर्व नेत्रों से देखा ग्रौर बोले—ये भाट ग्रौर भिचुक खड़े है, कोई खाली हाथ न लौटने पाये।

्रभोला सिर भुकाये खड़ाथा। उसे कुछ बोलने का हौसलान हुग्रा। वृद्धि पिताने उसे परास्त कर दियाथा।





विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक'

[जन्म—सन् १८६१ ई०]

[निधन- सन् १६४५ ई०]

कौशिकजी का जन्म श्रम्बाला छावनी के एक सामान्य गौड़ वंश में फौज के स्टोरकीपर के घर में हुआ था। श्रापको एक निःसन्तान बाबाजी ने गोद ले लिया था श्रीर ४ वर्ष की श्रायु में ही उनके साथ श्राप कानपुर चले श्राये। श्राप के श्रमिभावक वकील थे। मैट्रिक तक श्रापको शिचा मिली। फारसी, हिन्दी, उर्दू तथा संस्कृत के श्राप ज्ञाता थे। उर्दू में 'रागिव' नाम से पहले शायरी करते थे। फिर पं॰ महाबीर प्रसाद द्विवेदी की प्रेरणा से सन् १६११ ई० से हिन्दी में लिखने लगे। उनकी पहिली कहानी 'रच्चा बन्धन' सन् १६१२ ई० में छपी। श्राप हास्यरस के भी श्रच्छे लेखक थे। श्राप हास्यरस के लेख विजयानन्द दूबे के नाम में लिखा करते थे। हास्यरस के कुछ पत्रों का प्रकाशन 'दूबे जी की चिट्टी' नाम से हुआ है। श्रापने बंगला से हिन्दी में श्रनुवाद-कार्य भी किया। श्रापने उपन्यास भी लिखे। श्राप घरेलू जीवन की मार्मिक कहानियाँ लिखने में सिद्धहस्त थे। श्राप कथा-साहित्य में श्रादर्शोन्मुखी यथार्थ के प्रतिष्टापकों में से माने जाते हैं।



[पं॰ विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक' की यह कहानी सन् १६१२ ई॰ में 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई थी। इस कहानी से हमें उस समय के हिन्दी के कहानी साहित्य की कलात्मक विकास-स्थिति का पता चलता है।

कथनोपकथन-प्रधान शैली में समस्त कहानी का संगठन कर पारिवारिक स्नेह-सम्बन्ध का सफल मर्म-उद्घाटन कहानी में किया गया है। यद्यपि भारतीय जीवन के एक करुए पन्न भाई के ग्रभाव को उपस्थिति से कहानी का प्रारम्भ होता है, तो भी इसका चरम विकास ग्रानन्दमूलक है। इस कहानी की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि परस्पर वार्त्ता के ग्राधार पर ही सम्पूर्ण कहानी में ऐसा सुन्दर रंग भरा गया है कि इसे इस शैली की प्रतिनिधि कहानियों में रखा जा सकता है। वस्तु-विषय की दृष्टि से भी यह कहानी पारिवारिक जीवन के मंगल-विधायक सूत्रों में से एक भाई-बहन के स्नेह-सम्बन्ध की प्रतिष्ठापिका है।

'माँ ! मैं भी राखी बाँ यूँगी।'

श्रावर्ण की धूम-धाम है। नगरवासी स्त्री-पुरुष बड़े ग्रानन्द तथा उत्साह से श्रावर्णी का उत्सव मना रहे है। वहनें भाइयों के ग्रौर ब्राह्मण ग्रपने यजमानों को राखियाँ बाँध-बाँध कर चाँदी कर रहे हैं। ऐसे ही समय एक छोटे से घर मे एक दस वर्ष की बालिका ने ग्रपनी माता से कहा—माँ, मैं भी राखी बाँधूँगी।

उत्तर में माता ने एक ठंढी साँस भरी ग्रीर कहा—किसके बाँधेगी वेटी—ग्राज तेरा भाई होता तो....!

माता स्रागे कुछ न कह सकी। उसका गला र्घ गया स्रौर नेत्र स्रश्रु-पूर्ण हो गये।

श्रवोध वालिका ने श्रठला कर कहा——तो क्या भइया ही के राखी बाँधी जाती है श्रौर किसी के नहीं ? भइया नहीं है तो श्रम्माँ, मैं तुम्हारे ही राखी बाँधूँगी।

इस दुःख के समय भी पुत्री की बात सुन कर माता मुस्कराने लगी श्रौर बोली—श्ररी तू इतनी बड़ी हो गई—सला कहीं माँ के भी राखी बाँधी जाती है।

बालिका ने कहा—वाह, जो पैसा दे उसी को राखी बाँधी जाती है। माता—ग्ररी कंगालो ! पैसे पर नहीं—भाई ही को राखी बाँधी जाती है।

बालिका उदास हो गई।

माता घर का काम-काज करने लगी। घर का काम शेष करके उसने पुत्री से कहा—-ग्रा तुभे न्हिला (नहला) दूँ।

बालिक मुख गम्भीर करके बोली—मैं नहीं नहाऊँगी। माता—क्यों, नहावेगीं क्यों नहीं ? बालिका—मुभे क्या किसी के राखी बाँधनी है ?

माता—ग्ररी राखी नहीं बाँधनी है तो क्या नहावेगी भी नहीं। ग्राज त्योहार का दिन हैं। चल उठ नहा।

बालिका—राखी नहीं बाँधूँगी तो तिवहार काहे का ?

माता—(कुछ क्रुद्ध होकर) श्ररी कुछ सिड़न हो गई है। राखी-राखी रट लगा रही है। बड़ी राखी बाँधनेवाली बनी है। ऐसी ही होती तो श्राज यह दिन देखना पड़ता। पैदा होते ही बाप को खा बैठी। ढाई बरस की होते-होते भाई से घर छुडा दिया। तेरे ही कर्मों से सब नास (नाश) हो गया।

बालिका बड़ी भ्रप्रतिभ हुई ग्रौर ग्राँखों मे ग्राँस् भरे हुए चुपचाप नहाने को उठ खड़ी हुई।

(0: 10: 10:

एक घंटा पश्चात् हम उसी बालिका को उसके घर के द्वार पर खड़ीं देखते हैं। इस समय भी उसके सुंदर मुख पर उदासी विद्यमान है। श्रव भी उसके बड़े-बड़े नेत्रों में पानी छलछला रहा है।

परन्तु बालिका इस समय द्वार पर वयों ? जान पड़ता है, वहीं किसी कार्यवश खड़ी है, क्योंकि उसके द्वार के सामने से जब कोई निकलता है, तब वह बड़ी उत्सुकता से उसकी श्रोर ताकने लगतीं है। मानो वह मुख से कुछ कहे बिना केवल इच्छा-शक्ति से, उस पुरुप का ध्यान श्रपनी श्रोर श्राक्णित करने की चेष्टा करती थी; परन्तु जब उसे इसमे सफलता नहीं होती, तब उसकी उदासी बढ जाती है।

इसी प्रकार एक, दो, तीन करके कई पुरुष, बिना उसकी स्रोर देखे निकल गये।

श्रन्त में बालिका निराश होकर घर के भीतर लौट जाने को उद्यत ही हुई थी कि एक सुन्दर युवक की दृष्टि, जो कुछ सोचता हुग्ना घीरे-धीरे जा रहा था, बालिका पर पड़ी। वालिका की श्राँखों युवक की श्राँखों से जा लगीं। न जाने उन उदास तथीं करुणा पूर्ण नेत्रों में क्या जादू भरा था कि युवक टिठक कर खडा हो गया श्रौर बड़े घ्यान से सिर से पैर तक देखने लगा। घ्यान से देखने पर युवक को ज्ञात हुग्ना कि बालिका की श्राँवें प्रश्नुपूर्ण है **। तब वह ग्र**धीर हो उठा । निकट जा कर पूछा—बेटी, क्यों रोती हो ?

वालिका इसका कुछ उत्तर न दे सकी । परन्तु उसने श्रपना एक हाथ युवक की श्रोर बढ़ा दिया । युवक ने देखा, वालिका के हाथ मे एक लाल डोरा है । उसने पृछा—यह क्या है ? बालिका ने झाँग्वें नीचे करके उत्तर दिया—राखी ! युवक समभ गया । उसने मुस्कराकर श्रपना दाहिना हाथ श्रागे वढ़ा दिया ।

बालिका <mark>का मुख-कमल</mark> खिल उटा । उसने बड़े चाव से युवक के हाथ मे रॉख़ी बाँघ दी ।

राखी बॅथवा चुकने पर युवक ने जेव में हाथ डाला स्रोर दो रुपये निकाल कर बालिका को देने लगा। परन्तु बालिका ने उन्हें लेना स्वीकार न किया। बोली—नहीं, पैसे दो।

युवक—ये पैसे से भी ग्रच्छे है।

बालिका--नहीं, मैं पैसे लुँगी, यह नही।

युवक-ले लो बिटिया। इसके पैसे मंगा लेना। बहुत-से मिलेगे।

वालिका-नहीं, पैसे दो।

युवक ने चार श्राने पैसे निकाल कर कहा—'श्रच्छा पैसे भी ले श्रौर यह भी ले। तुभे दोनों लेने पड़ेंगे'—यह कहकह युवक ने बलपूर्वक पेसे तथा रुपये बालिका के हाथ पर रख दिये।

इतने में घर के भीतर से किसी ने पुकारा—ग्रारी सरसुती (सरस्वती) कहाँगई?

बालिका ने — म्राई! कह कर युवक की म्रोर कृतज्ञतापूर्ण दृष्टि डाली म्रौर चली गई।

[7]

गोलागञ्ज (लखनऊ) की एक बड़ी तथा सुन्दर श्रद्धालिका के एक सुसज्जित कमरे में एक युवक चिंता सागर में निमग्न बैठा है। कभी वह ठएडी साँसें भरता है; कभी रूमाल से श्राँखें पोंछता है; कभी श्राप ही भ्राप कहता है—हा सारा परिश्रम व्यर्थ गया । सारी चेष्टाएँ निष्फल हुई । क्या करूँ । कहाँ जाऊँ । उन्हें कहाँ हूँहूँ । सारा उन्नाव छान डाला । परन्तु फिर भी पता न लगा । युवक भ्रागे कुछ भ्रौर कहने को था कि कमरे का द्वार धीरे-धीरे खुला भ्रौर एक नौकर भ्रन्दर भ्राया ।

युवक ने विरक्त होकर पूछा-क्यों, क्या है ?

नौकर--सरकार ग्रमरनाथ बाब् ग्राये है ?

युवक-(सॅभल कर) ग्रच्छा यही भेज दो।

नौकर के चले जाने पर युवक ने रूमाल से ब्राँखें पोंछ डालीं ब्रौर मुख 'पर गम्भीरता लाने की चेष्टा करने लगा ।

द्वार फिर खुला ग्रौर एक युवक ग्रन्दर ग्राया ।

युवक--- श्रास्रो भाई स्रमरनाथ !

श्रमरनाथ—कहो घनश्याम, ग्राज ग्रकेले कैसे बैठे हो ? कानपुर से कब लौटे ? घनश्याम—कल ग्राया था ।

श्रमरनाथ-उन्नाव भी श्रवश्य ही उतरे होगे ?

घनश्याम—(एक ठंडी माँस लेकर) हाँ उतरा था । परन्तु व्यर्थ। वहाँ म्रव मेरा क्या रखा है ?

ग्रमरनाथ—परन्तु करोगे क्या । हृदय नहीं मानता है—क्यों ? ग्रौर सच पूछो तो बात ही ऐसी है । यदि तुम्हारे स्थान पर मै होता तो मैं भी ऐसा ही करता ।

घनश्याम—क्या कहूँ मित्र, मैं तो हार गया। तुम तो जानते ही हो कि मुभे लखनऊ ग्राकर रहते एक वर्ष हो गया ग्रीर जब से यहाँ ग्राया हूँ उन्हें ढूढ़ने मे कुछ भी कसर उठा नहीं रखी, परन्तु सब व्यर्थ।

ग्रमरनाथ—उन्होंने उन्नाव न जाने क्यों छोड़ दिया ग्रौर कब छोड़ा— इसका भी कोई पता नहीं चलता।

घनश्याम—इसका तो पता चल गया न, कि वे लोग मेरे चले जाने के एक वर्ष पश्चात् उन्नाव से चले गये परन्तु कहाँ गये, यह नहीं मालूम ।

ग्रमरनाथ--यह किससे मालूम हुग्रा ?

घनश्याम-- उसी मकानवाले से जिसके मकान में हम लोग रहते थे।

ग्रमरनाथ-हा शोक !

घनश्याम—कुछ नहीं यह सब मेरे ही कर्मा का फल है। यदि मै उन्हें छोड़कर न जाता; यदि गया था तो उनकी खोज खबर लेता रहता। परन्तु मै तो दिच्च जाकर रुपया कमाने मे इतना व्यस्त रहा कि कभी याद ही न आई। और जो आई भो तो च्चणभाव के लिए। उक, कोई भी अपने घर को भूल जाता है। मैं ही ऐसा अधम—

ग्रमरनाथ—(बात काट कर) ग्रजी नहीं, सब समय की बात है। घनश्याम—मै दिचिख न जाता तो ग्रच्छा था।

ग्रमरनाथ—तुम्हारा दिचिण जाना तो व्यर्थ नहीं हुग्रा । यदि न जाते तो इतना धन....।

घनश्याम—ग्रभी चूल्हें में जाय धन ! ऐसा धन किस काम का। मेरे हृदय में सुख-शान्ति नहीं, तो धन किस मर्ज को दवा है।

ग्रमरनाथ — ऐं, यह हाथ मे लाल डोरा क्यों बाँघा है ?

घनश्याम-इसकी तो बात भूल गया । यह राखी है ।

स्रमरनाथ—वाह भाई, स्रच्छी राखी है। लाल डोरे की राखी बताते हो। यह किसने बाँधी है। किसी बड़े कंजूस ब्राह्मण ने बाँधी होगी। दुष्ट ने एक पैसा तक खरचना पाप समभा। डोरे ही से काम निकाला।

घनश्याम—संसार में यदि कोई बिड़या-से-बिड़या राखी बन सकती है तो मुफ्ते उससे भी कहीं ग्रिधिक प्यारा यह लाल डोरा है।—यह कह कर घनश्याम ने उसे खोलकर बड़े यत्नपूर्वक ग्रुपने बक्स मे रख लिया।

ग्रमरनाथ—भाई, तुम भी विचित्र मनुष्य हो । ग्राखिर यह डोरा बाँघा किसने है ?

घनश्याम—एक बालिका ने ।
पाठक समभ गये होंगे कि घनश्याम कौन है ।
ग्रमरनाथ—बालिका ने कैसे बांधा ग्रौर कहां ?
घनश्याम—कानपुर में ।
घनश्याम ने सारी घटना कह सुनाई ।
ग्रमरनाथ—यदि यह बात हैं तो सत्य ही यह डोरा ग्रमुल्य है ।

धनश्याम—न जाने क्यों, उस वालिका का ध्यान मेरे मन से नहीं उतरता।

अप्रमरनाथ—उसकी सरलता तथा प्रेम ने तुम्हारे हृदय पर प्रभाव डाला है। भला उसका नाम क्या है?

धनश्याम—नाम तो मुक्ते नहीं मालूम । भीतर से किसी ने उसका नाम लेकर पुकारा । परन्तु मै सुन न सका ।

ग्रमरनाथ—ग्रच्छा, लैर ! ग्रब तुमने क्या करना विचारा है ?

घनश्याम—धैर्यधर कर चुपचाप बैठने के क्रितिरिक्त क्रौर मैं कर ही क्या सकता हूँ। मुक्तसे जो हो सका, मैं कर चुका।

श्रमरनाथ—हाँ, यही ठीक भी है। ईश्वर पर छोड़ दो ! देखो क्या होता है ?

[3]

पूर्वोक्त घटना हुए पाँच वर्ष व्यतीत हो गये ? घनश्यामदास पिछली बातें प्राय: भूल गये। परन्तु उस बालिका की याद कभी-कभी म्रा जाती है। उसे देखने वे एक बार कानपुर गये भी थे। परन्तु उसका पना न चला। उस घर में पूछने पर ज्ञात हुम्रा कि वह वहाँ से, म्रपनी माता सिहत, बहुत दिन हुए, न जाने कहाँ चली गई। इसके पश्चात् ज्यों-ज्यों समय बीतता गया उसका ध्यान भी कम होता गया। पर म्रब भी जब वे भपना बनस खोलते है तब कोई बस्तु देख कर चौंक पड़ते हैं म्रौर साथ ही कोई पुराना दृश्य म्रांखों के सामने म्रा जाता है।

घनश्याम ग्रभी तक ग्रविवाहित हैं। पहले तो उन्होंने निश्चय कर लिया था कि वह विवाह करेंगे ही नहीं। पर मित्रों के कहने ग्रौर स्वयं ग्रपने श्रनुभव ने उनका विचार बदल दिया। ग्रब वे विवाह करने को तैयार हैं। परन्तु ग्रभी तक कोई कन्या उनकी रुचि के ग्रनुसार नहीं मिली!

जेठ का महीना है दिन भर की जला देनेवाली धूप के परचात् सूर्यास्त का समय श्रत्यन्त सुखदायी प्रतीत हो रहा है। इस समय घनश्याम-दास श्रपनी कोठी के बाग में मित्रों सहित बैठे मन्द-मन्द शीतल वायु का धानन्द ले रहे हैं। श्रापस में हास्यरम-पूर्ण बाते हो रही हैं। बार्ते करते-करते एक मित्र ने कहा—ग्रजी ग्रभो तक ग्रमरनाथ नहीं ग्राये ?

घनश्याम—वह मनमौजी म्रादमी है। कहीं रम गया होगा। दूसरा—नहीं रम नहीं, वह म्राजकल तुम्हारे लिए दुलहन ढूढ़ेंने की चिन्ता में रहता है।

धनश्याम—बङ्गे दिल्लगीवाज हो । दुसरा—नहीं, दिल्लगी की वात नहीं ।

तीसरा—हाँ परसों मुफसे भी वह कहता था कि घनश्याम का विवाह हो जाय तो मुफ्ते चैन पड़े।

ये बातें हो ही रही थीं कि ग्रमरनाथ लपकते हुए ग्रा पहुँचे। घनश्याम—ग्राग्नो यार, बड़ी उमर है—ग्रभी तुम्हारी याद हो रही थी। दूसरा—जान पड़ता है, कहीं से पिट कर ग्राये हो। ग्रमरनाथ—तू फिर बोला, क्यों?

दूसरा—क्यों, बोलना किसी के हाथ क्या बेच खाया है ? ग्रमरनाथ—ग्रच्छा, दिल्लगी छोडो एक ग्रावश्यक बात है।

सब उत्सुक होकर बोले--कहो-कहो, क्या बात है ?

ग्रमरनाथ--(घनश्याम से) तुम्हारे लिए दुलहन ढुँढ़ ली है।

सब—(एक स्वर ने) फिर क्या तुम्हारी चाँदी है ।

श्रमरनाथ--फिर वही दिल्लगी, यार तुम लोग अजीब आदमी हो।

तीसरा-- ग्रच्छा बताग्रो, कहाँ ढूँढ़ी ?

ध्रमरनाथ--यहीं लखनऊ में।

दूसरा--लडकी का पिता क्या करता है ?

श्रमरनाथ-पिता तो स्वर्गवास करता है।

तीसरा--यह बुरी बात है।

ग्रमरनाथ—लड़की है ग्रौर उसकी माँ। बस, तीसरा कोई नहो। विवाह में कुछ मिलेगा भी नहीं। लड़की की माता बड़ी गरीब है।

दूसरा-यह उससे भी बुरी बात है।

तीसरा—-उल्लू मर गये, पट्टे छोड़ गये । घर भी ढूँढा तो गरीब । कहाँ हमारे घनश्याम इतने घनाढय श्रीर कहाँ ससुराल इतनी दरिद्र ! लोग क्या कहेंगे ?

ग्रमरनाथ—ग्ररे भाई, कहने और न कहनेवाले हमी-तुम है। ग्रौर यहाँ उनका कौन बैठा है जो कहेगा।

घनश्याम ने ठएडी साँस ली।

तीसरा--ग्रापने क्या भलाई देखी जो यह सम्बन्ध करना विचारा है।

ग्रमरनाथ—लड़की की भलाई। लड़की लद्मी-रूपा है। जैसी सुन्दर वैसी ही सरल। ऐसी लड़की यदि दीपक लेकर ढ़ॅढी जाय तो भी कदा-चित ही मिले।

दूसरा---हाँ, यह अवश्य एक बात है।

श्रमरनाथ—परन्तु लड़की की माता लडका देखकर विवाह करने को कहती है।

तीसरा—यह तो व्यवहार की बात है। घनश्याम—ग्रीर, मैं भी लड़की देखकर विवाह करूँगा। दूसरा—यह भी ठीक ही है। ग्रमरनाथ—तो इसके लिए क्या विचार है? तीसरा—विचार क्या, लड़की देखेगे। ग्रमरनाथ—तो कब?

घनश्याम-कल?

[8]

दूसरे दिन शाम को घनश्याम ग्रौर ग्रमरनाथ गाड़ी पर सवार होकर लड़की देखने चले। गाड़ी से उतर कर दोनों मित्र गली मे घुसे। लगभग सौ कदम चलकर ग्रमरनाथ एक छोटे-से मकान के सामने खड़े हो गये ग्रौर मकान का द्वार खटखटाया।

धनश्याम बोले—मकान देखने से तो बड़े गरीब जान पड़ते हैं। ग्रमरनाथ—हाँ, बात तो ऐसी ही है, परन्तु यदि लड़की तुम्हारे पसन्द ग्रा जाय तो यह सब सहन किया जा सकता है। इतने में द्वार खुला और दोनों भीतर गये। सन्ध्या हो जाने के काररण मकान में अर्थेरा हो गया था। अतिएव ये लोग द्वार खोलनेवाले को स्पष्ट न देख सके।

एक दालान मे पहुँचने पर ये दोनों चारपाई पर बिटा दिये गये स्रौर बैटानेवाली ने जो स्त्री थी, कहा—मै जरा दिया जला लूँ।

ग्रमरनाथ--हाँ, जला लो।

स्त्री ने दीपक जलाया स्त्रौर पास हो एक दीवार पर उसे रख दिया; फिर उनकी स्रोर मुख करके वह नीचे चटाई पर बैठ गई। परन्तु ज्यों ही उसने घनश्याम पर श्रयनी दृष्टि डाली—एक हृदय भेदी स्राह उसके मुख से निकली—स्रौर वह ज्ञान-शून्य होकर गिर पड़ी।

स्त्री की स्रोर कुछ स्रॅथेरा था, इस कारण उन लोगों को उसका मुख स्पष्ट न दिखायी पड़ता था। घनश्याम उसे उठाने को उठे। परन्तु ज्यों ही के मुख से निकला—'मेरी माता!'—स्रोर उसकर वे भूमि पर बैठ गये।

श्रमरनाथ विस्मित हो काष्ठवत् वैठे रहे। श्रन्त को कुछ चागा उपरान्त बोले—उफ, ईश्धर की महिमा बड़ी विचित्र है। जिनके लिये तुमने न जाने कहाँ-कहाँ की ठोकरें खायों वे श्रन्त को इस प्रकार मिले।

घनश्याम ग्रपने को सम्हाल कर बोले--थोडा पानी मंगाग्रो।

श्रमरनाथ—किससे मॅगाऊँ। यहाँ तो कोई श्रौर दिखाई ही नही पड़ता। परन्तु हाँ, वह लडकी तुम्हारी—कहते श्रमरनाथ रुक गया। फिर उन्होंने पुकारा—बिटिया, थोड़ा पानी दे जाश्रो।—परन्तु कोई उत्तर न मिला।

ग्रमरनाथ ने फिर पुकारा—'बेटो, तुम्हारी माँ ग्रचेत हो गयी है। थोड़ा पानी दे जाओ ।'

इस 'अचेत' शब्द में न जाने क्या बात थी कि तुरन्त ही घर के दूसरी ओर बरतन खड़कने का शब्द हुआ। तत्पश्चात् एक पूर्णवयस्का लड़की लोटा लिये आयी। लड़की मुँह कुछ ढँके हुए थी। अमरनाथ ने पानी लेकर घनश्याम की माता की आँखें तथा मुख घो दिया। थोड़ी देर में उसे होश आया। उसने आँखें खोलते ही फिर घनश्याम को देखा। तब वह शोद्यता वि० क० ६ सं उठकर बैठ गई ग्रौर बोली—ऐं, मैं वया स्वप्न देख रही हूँ? घन-श्याम क्यां तू मेरा खोया हुग्रा घनश्याम है ? या कोई ग्रौर ?

माता ने पुत्र को उठाकर छाती से लगा लिया <mark>ग्रौर ग्रश्रुविन्दु विसर्जन</mark> किये । परन्तु वे विन्दु मु**द्ध के** थे <mark>ग्रथवा</mark> दुख के कौन कहें ?

लड़की ने यह सब देख-सुनकर अपना मुँह खोल दिया और 'भैया-भैया !' कहती हुई घनश्याम से लिपट गई। घनश्याम ने देखा—लड़की कोई ग्रौर नहीं, वही बालिका है, जिसने पाँच वर्ष पूर्व उनको राखी बाँधी थी ग्रौर जिसकी याद प्रायः उनकी ग्राया करती थी।

:0; :0; :0:

श्रावस का महीना है और श्रावसी का महोत्सव। घनश्यामदास की कोठी खूव गजाई गयी है। घनश्याम ग्रपने कमरे मे बैठे एक पुस्तक पढ रहे हैं। इतने मे एक दासी ने श्राकर कहा—वाबू भीतर चला। घनश्याम भीतर गये। माता ने उन्हें एक श्रासन पर विठाया ग्रीर उनकी भिग्नी सरस्वती ने उनके तिलक लगाकर राखा बाँधी। घनश्याम ने दो ग्रसिक्यों उसके हाथ में घर दीं ग्रीर मुस्कराकर बोले—क्या पैसे भी देने होंगे?

सरस्वती ने इंसकर कहा---नहीं भैया, ये ग्रशिंफयाँ पैसों से ग्रच्छी है। इनसे बहुत से पैसे ग्रावेगे।



अन्नपू ग्रानिन्द

[जन्म-सन् १८६५ ई०]

म्राप माननीय सम्पूर्णानन्द जी के अनुज हैं। स्रारम्भ में भ्राप अध्यापक रहे। इसके पश्चात् सेवा-उपवन तया ज्ञान-मंडल में भी अपने कुछ दिनों तक सेवा की। इस समय आप लखनऊ में अवकाश-प्राप्त जीवन व्यतीत कर रहे हैं।

श्राप श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य के हास्य-रस के प्रतिष्ठाप्राप्त लेखकों में हैं। श्रापने कहानी, किवता श्रौर निवन्ध सभी चेत्रों में सफलता प्राप्त की है। 'मगन रहु चोला, मंगल मोद, मनमयूर' श्रापकी उत्कृष्ट रचनाएँ हैं। श्राप हास्य एवं व्यंग्य के गंभीर लेखक हैं। श्रापका साहित्य स्थायी है।



[भारतीय इतिहास, जीवन; साहित्य ग्रौर संस्कृति पर श्रंग्रेजों ने व्याख्याएँ प्रस्तुत कीं, उनमें से श्रिधकांश हास्यास्पद ज्ञान पर ग्राधृत थीं, इस विराट् सत्य का उद्घाटन एक काल्पनिक मनोरंजक घटना को श्राधार बना कर लेखक ने ऐसो सहज-सरल शैली में किया है कि पाठक हँसते- हँसते इस सत्य को समभ लेता है। 'जहाँगीरी ग्रंडा', 'ग्रकबरी लोटा', ग्रंग्रेजों के भारतीय ज्ञान की खिल्ली उड़ाने के जहाँ प्रतीक हैं, वहीं तत्का-लीन शासक श्रंग्रेजों के दिल-दिमाग ग्रौर बनारस के लोगों की विनोद प्रियता का सजीव चित्र भी लेखक ने सफलतापूर्वक उपस्थित किया है। गंभीर परिस्थित के बीच मनोरंजक ढंग से कोप-निवृत्ति कहानी को पूर्णता पर प्रतिष्ठित करती है। निश्चय ही प्रस्तुत कहानी ग्रपने ढंग की श्रेष्ठतम कहानी है।

खिरिया भाउलाल को खाने-पीने की कमी नहीं थी। काशी के ठठेरी बाजार में मकान था। नीचे की दूकानों से एक-सौ रुपए मासिक के करीब किराया उत्तर ग्राता था। कच्चे-बच्चे ग्रभी थे नहीं; सिर्फ दो प्राणी का खर्च था। ग्रच्छा खाते थे, ग्रच्छा पहनते थे। पर ढाई-सौ रुपए तो एक साथ ग्रांख सेंकने के लिये भी न मिलते थे।

इसलिए जब उनकी पत्नी ने एक दिन एकाएक ढाई-सौ रुपए की माँग पेश की तब उनका जी एक बार और सनसनाया और फिर बैठ गया। जान पड़ा कि कोई बुल्ला है जो बिलाने जा रहा है। उनकी यह दशा देखकर उनकी पत्नी ने कहा—'डरिए मत, भ्राप देने में भ्रसमर्थ हों तो मैं अपने भाई से माँग लूँ।'

लाला भाऊलाल इस मीठी मार से तिलमिला उठे। उन्होंने किंचित् रोप के साथ कहा—'ग्रजी हटो! ढाई-सौ रुपये के लिये भाई से भीख मागेगी? मुभसे ले लेना।'

'लेकिन मुफ्ते इसी जिन्दगी में चाहिएँ ।' 'ग्रजी इसी सप्ताह में ले लेना ।'

'सप्ताह से त्रापका तात्पर्य सात दिन से है या सात वर्ष से ?'

लाला भाऊलाल ने रोब के साथ खड़े होते हुए कहा—'ग्राज से सातवें दिन मुभसे ढाई-सौ रुपये ले लेना।'

"मर्दकी एक बात!"

'हाँ जी हाँ, मर्द को एक बात!'

लेकिन जब चार दिन ज्यों-त्यों में यों ही बीत गए ग्रौर रुपयों का कोई प्रबन्ध न हो सका तब उन्हें चिन्ता होने लगी। प्रश्न ग्रपनी प्रतिष्ठा का था; घर में ग्रपनी साख का था। देने का पक्का वादा करके ग्रब ग्रगर न दे सके तो ग्रपने मन में वह क्या सोचेगी? उसकी नजरों में उनका क्या मूल्य रह जायगा? ग्रपनी वाह-वाही की मैकड़ों गाथाएँ उसे सुना चुके थे। ग्रब जो एक काम पड़ा तो चारों खाने चित्त हो रहे। यह पहली

ही बार उसने मुँह खोलकर कुछ रुपयों का सवाल किया । इस समय अगर वे दुम दबाकर निकल भागते हैं तो फिर उसे क्या मुँह दिखलायेंगे ? मर्द की एक बात—उसका यह फिकरा उसके कानों में गूँज-गूँज कर फिर गूँज उटता था।

खैर, एक दिन ग्रोर बीता। पाँचवें दिन घबराकर उन्होंने पं० विलवासी मिश्र को ग्रपनी विपदा सुनाई। संयोग कुछ ऐसा बिगड़ा था कि बिलवासी जी भी उस समय बिलकुल खुक्क थे। उन्होंने कहा—'मेरे पास है तो नहीं. पर मैं कहीं से माँग-जाँच कर लाने की कोशिश कहेंगा, ग्रीर ग्रगर मिल गया तो कल शाम को नुमसे मकान पर मिलूँगा।'

यही शाम ब्राज थी, हफ्ते का ब्रन्तिम दिन। ढाई-सौ रुपया या तो गिन देना है या सारी हेकडी से हाथ घोना है। यह राच है कि कल रुपया न पाने पर उनकी स्त्री उन्हे डामलफाँसी न देगी—केवल जरा-सा हँस देगी। पर वह कैसी हँसी होगी। इस हैंसी की कल्पनामात्र से लाला फाऊलाल की अन्तरात्मा मे मरोड़ पैदा हो जाता था।

अप्री पं० विलवासी मिश्र भी नही आयो। आज को उनके आने की बात थी। उन्ही का भरोसा था। यदिन आयो तो? या कहीं रुपये का प्रवन्ध वेन कर सके तो?

इसी उधेड़-बुन मे पड़े लाला भाऊलाल धुर छत पर टहल रहे थे। कुछ प्यास मालूम पड़ी। उन्होंने नौकर को स्रावाज दो। नौकर नही था। खुद उनकी पत्नी पानी लेकर स्रायी। स्राप जानते ही है कि हिन्दू-समाज मे स्त्रियो की कैसी शोचनीय स्रवस्था है। पित नालायक को प्यास लगती है तो स्त्री बेचारी को पानी लेकर हाजिर होना पड़ता है!

वं पानी तो जरूर लायी पर गिलास लाना भूल गयी थी। केवल लोटे में पानी लिए हुए वं प्रकट हुई। फिर लोटा भी संयोग से वह जो अपनी बेढंगी सूरत के कारण लाला भाऊलाल को सदा से नापसंद था। था तो नया, साल ही दो साल का बना, पर कुछ ऐसी गढ़न उस लोटे की थी कि जैसे उसका बाप डमरू ग्रीर माँ चिलमची रही हो।

लाला भाऊलाल ने लोटा ले लिया; वे कुछ बोले नही; अपनी पत्नी

का वे म्रदब मानते थे। मानना ही चाहिये। इसी को म भ्यता कहते है। जो पित म्रपनी पत्नी का न हुन्रा, वह पित कैसा? फिर उन्होंने यह भी सोवा होगा कि लोटे में पानो हो तब भी गृनीमत है—स्रभी म्रगर चूँ कर देता हूँ तो बाल्टो मे जब भोजन मिलेगा तब क्या करना बाकी रह जायगा।

लाला भाऊलाल ग्रपना गुस्सा पी कर पानो पीने लगे। उस समय वे छत की मुँड़ेर के पास खड़े थे। जिन बुजुर्गो ने पानी पीने के सम्बन्ध में यह नियम बनाये थे कि खड़े-खड़े पानी न पियो, सोते समय पानी न पियो, दोड़ने के बाद पानी न पियो, उन्होंने पता नहीं कभी यह भी नियम बनाया था या नहीं कि छत के मुंड़ेर के पास खड़े होकर पानी न पियो। जान पड़ता है इस महत्त्वपूर्ण विषय पर उन लोगों ने कुछ नहीं कहा है।

इसलिए लाला भाऊलाल ने कोई बुराई नहीं की, मगर वे छत की मुंडेर के पास खड़े होकर पानी पीने लगे, पर मुश्किल से दो एक घूंट वेपी पायेहोंगे कि न जाने कैसे उनका हाथ हिल उठा ग्रौर लोटा हाथ से छूट पड़ा।

लोटे ने न दाहिने देखा, न बायें। वह नीचे गली की श्रोर चल पड़ा। अपने वेग मे उल्का को लजाता हुश्रा वह श्राँखों से श्रोभल हो गया। किसी जमाने में न्यूटन नाम के किसी खुराफाती ने पृथ्वी की श्राकर्पण-शक्ति नाम की एक चीज ईजाद की थी। कहना न होगा कि यह सारी शक्ति इस समय इस लोटे के पत्त में थी।

लाला भाऊलाल को काटो तो बदन में खून नहीं, ठठेरी बाजार ऐसी चलती हुई गली में ऊँचे तिमंजिले से, भरे हुए लोटे का गिरना हँसी-खेल नही है। यह लोटा न जाने किस श्रनधिकारी के खोपड़ी पर काशी-वास का सन्देश लेकर पहुँचेगा।

कुछ हुग्रा भी ऐसा ही। गली में जोर का हल्ला उठा। लाला भाऊलाल जब तक दौड़ कर नीचे उतरे, तब तक एक भारी भीड़ उनके ग्राँगन में घुस ग्रायो।

लाला भाऊलाल ने देखा कि इस भीड़ में प्रधान पात्र ग्रङ्गरेज है जो नखशिख से भींगा हुग्रा है ग्रीर जो ग्रपने एक पैर को हाथ से सहलाता हुग्रा दूसरे पैर पर नाच रहा है। उसी के पास उस ग्रपराधी लोटे को भी देखकर लाला भाऊलाल जी ने फौरन दो ग्रौर दो जोड़कर स्थिति को समभ लिया; पूरा विवरस तो उन्हें पीछे प्राप्त हुग्रा ।

हुग्रा यह था कि गली में गिरने के पूर्व लोटा एक दूकान के सायबान से टकराया । वहाँ टकराकर उस दुकान पर खड़े उस ग्रङ्गरेज को उसने सांगोपांग स्नान कराया ग्रौर फिर उसी के बूट पर जा गिरा । ध्यान देने की बात है कि हिन्दुस्तानो लोटा भी ग्राखिर वहीं गिरा जहाँ हिन्दुस्तानो ग्रादमी गिरते है ।

उस श्रङ्गरेज को जब मालूम हुग्रा कि लाला भाऊलाल ही उस लोटे के मालिक है; तब उसने केवल एक काम किया । श्रपने मुँह को उसने खोल कर खुला छोड़ दिया। लाला भाऊलाल को श्राज ही यह मालूम हुग्रा कि ग्रङ्गरेजी भाषा में गालियों का ऐसा प्रकाग्ड कोष है।

इसी समय पं० विलवासी मिश्र भीड़ को चीरते हुए ग्राँगन में ग्राते दिखाई पड़े। उन्होंने ग्राते ही पहला काम यह किया कि उस ग्रङ्गरेज को छोड़कर ग्रीर जितने ग्रादमी ग्राँगन में घुस ग्राये थे सबको निकाल बाहर किया। फिर एक कुर्सी ग्राँगन में रखकर उन्होंने साहब से कहा—'ग्रापके पैर में शायद कुछ चोट ग्रा गई है। ग्राप ग्राराम से कुर्सी पर बैठ जाइये।'

साहब बिलवासी जी को धन्यवाद देते हुए बैठ गये ग्रौर लाला भाऊ-लाल की ग्रोर इशारा करके बोले—'ग्राप इस शख्स की जानते हैं ?'

'विलकुल नहो, श्रौर मैं ऐसे श्रादमी को जानना भी नहीं चाहता जो निरीह राह-चलतो पर लोटे से वार करे।'

'मेरी समभ मे He 13 a dangerous lunatic!' (यानी, यह खतरनाक पागल है।)

'नही मेरी समक्ष में He is a dangerous criminal!' (नहीं, यह खतरनाक मुजरिम है।)

परमात्मा ने लाला भाऊलाल की आँखों को इस समय कहीं देखने के माथ खाने की भी शक्ति दे दी होती तो यह निश्चय है कि अब तक विल-बासीजी को वे श्रपनी आँखों से खा चुके होते। वे कुछ समभ नहीं पाते थे कि बिलवासी जी को इस समय हो क्या गया है। साहब ने बिलवासीजी से पूछा--- 'तो ग्रब क्या करना चाहिये ?'

'पुलिस में इस मामले की रिपोर्ट कर दीजिये, जिसमें यह स्रादमी फौरन हिरासत मे ले लिया जाय।'

'पुलिस-स्टेशन है कहाँ ?'

'पास ही है चलिये मैं बताऊँ।'

'चलिये।'

'ग्रभी चला। ग्राप की इजाजत हो तो पहले मैं इस लीटे को इस ग्रादमी से खरीद लूँ। क्यों जी बेचोगे ? मैं पचास रुपये तक इसका दाम देसकता हूँ।'

लाला भाऊलाल तो चुप रहे, पर साहब ने पूछा—'उस रही लोटे का ग्राप पचास रुपये दाम क्यों दे रहे है ?'

'ग्राप इम लोटे को रद्दी-सा बनाते हैं? ग्राश्चर्य ! मै तो ग्रापको एक विज्ञ ग्रौर स्शिचित ग्रादमी समभता था।'

'म्राखिर बात क्या है, कुछ वताइये भी ?'

'जनाव ! यह एक ऐतिहासिक लोटा जान पडता है। जान क्या पडता है, मुफ्के पूरा विश्वास है। यह वह प्रसिद्ध अन्नवरी लोटा है जिसकी तलाश में संसार भर के म्यजियम परेशान हैं।'

'यह बात?'

'जी हाँ जनाव ! सोलहवीं शताब्दी की बात है ? बादशाह हुमायूँ शेरशाह से हारकर भागा था और सिंध के रेगिस्तान में मारा-मारा फिर रहा था। एक अवसर पर प्यास से उसकी जान निकल रही थी। उस समय एक ब्राह्माण्य ने इसीं लोटे से पानी पिलाकर उसकी जान बचायी थी। हुमायूँ के बाद जब अकबर दिल्लीश्वर हुआ तब उसने उस ब्राह्मण का पता लगाकर उसने इस लोटे को ले लिया और इसके बदले में उसे इसी प्रकार के दस सोने के लोटे प्रदान किये। यह लोटा सम्राट् अकबर को बहुत प्यारा था। इसी से इसका नाम 'अकबरी लोटा' पड़ा। वह बराबर इसी से वजू करता था। सन्' ५७ तक शाही घराने में ही इसके रहने का पता है पर इसके बाद लापता हो गया। कलकत्ते के म्यूजियम में इसका प्लास्टर

का माडल रिखा हुग्रा है। पता नहीं यह लोटा इस ग्रादमी के पास कैसे ग्राया ! म्यजियमवालों को पता चले तो फैंगी दाम लेकर खरीद ले जायेँ।

इस विवरण को सुनने-सुनते साहब की आँखों पर लोभ ग्रौर ग्राश्चर्य का ऐसा प्रभाव पड़ा कि वे कौड़ी के श्राकार से बढ़कर पक्षौड़ी के श्राकार की हो गयीं। उसने बिलवासी जो से पछा—'तो श्राप इस लोटे को लेकर क्या करियेगा?'

'मुफे पुरानी ग्रीर ऐतिहासिक चीजों के संग्रह करनेका शोक है।'

'मुफे भी पुरानी श्रौर ऐतिहासिक चीजों के संग्रह करने का शौक है। जिस समय यह लोटा मेरे ऊपर गिरा, उस समय मैं यही कर रहा था। उस दुकान पर से पीतल की कुछ पुरानी मूर्तियाँ खरीद रहा था।'

'जो कुछ हो, लोटा तो मैं ही खरीदूँगा।'

'वाह, म्राप कैसे खरीदेगे ? मै खरीदूँगां । मेरा हक है ।'

'हक है ?'

'जरूर हक है। यह बताइये कि उस लोटे के पानी से श्रापने स्नान किया या मैने?'

'श्रापने ।'

'वह भ्रापके पैरों पर गिरा या मेरे ?'

'ग्रापके।'

'श्रॅंगुठा उसने आपका भुरता किया या मेरा?'

'ग्रापका।'

'इसलिये उसे खरीदने का हक मेरा है।

'यह सब भोल है। दाम लगाइये, जो ग्रधिक दाम दे वह ले जाय।'

'यही सही । म्राप उसका पचास रुपया दे रहे थे, मै सौ देता हूँ ।'

'मैं डेढ़ सौ देता हूँ।'

'मैं दो-सौ देता हुँ।''

'म्रजी मैं ढाई सौ देता हूँ।' यह कहकर बिलवासीजी ने ढाई-सौ के नोट लाला भाऊलाल के म्रागे फेंक दिये।

'साहत को भी अब ताव आ गया। उसने कहा—'आप ढाई-सौ देते हैं तो मैं पाँच-सौ देता हूँ। अब चिलये!' विलवासीजी श्रफसोस के साथ श्रपने रुपये उठाने लगे; मानों श्रपनी श्राशाश्रों की लाश उठा रहे हों। साहव की श्रोर देखकर उन्होने कहा— 'लोटा श्रापका हुश्रा, ले जाइये ! मेरे पास ढाई-सो से श्रियक है नहीं।'

यह सुनना था कि साहव के चेहरे पर प्रसन्तता की कूँची फिर गयी। उसने भपटकर लोटा उठा लिया और बोला—'श्रव मैं हॅमता हुआ अपने देश लौट्रेंगा। मेजर डगलस की डीग मुनते-मुनने मेरे कान पक गये थे।

'मेजर डगलस कौन हैं ?'

मेजर डगलस मेरे पडोसी है। पुरानी चीजो के संग्रह करने में मेरी उनकी होड़ रहती है। गत वर्ष हिन्दुस्तान आये थे स्रोर यहाँ से जहाँगीरी अगडा लेगये थे।

'जहाँगीरी ग्रग्डा था?'

'जी हाँ, जहाँगीरी अग्डा। मेजर डगलस ने समक्त रखा था कि हिन्दू-स्तान से वेही ऐसी चीज ले जा सकते है।'

'पर जहाँगीरी ग्रगडा है क्या ?'

श्राप जानते होंगे कि एक कब्तर ने नूरजहाँ से जहाँगीर का प्रेम कराया था। जहाँगीर के पूछने पर कि मेरा एक कब्तर तुमने कैसे जाने दिया, नूरजहाँ ने उसके दूसरे कब्तर को भी उड़ाकर बताया था कि ऐसे। उसके इस भोलेपन पर जहाँगीर मौ जान से निछावर हो गया। उसी चग से उसने श्रपने को नूरजहाँ के साथ बय कर दिया। पर कब्तर का एह-सान वह नहीं भूला। उसके एक श्रपड़े को उसने बड़े जतन से रख छोड़ा। एक विल्लौर की हाड़ी में उसके सामने सटा टँगा रहता था। बाद में वही श्रपड़ा 'जहाँगीरी श्रपड़ा' के नाम से प्रसिद्ध हुश्रा। उसी को मेजर ने पारसाल दिल्ली में एक मुसलमान सज्जन से तीन सौ रुपये में खरीदा।'

'यह बात!'

'हाँ, पर वे अब मेरे आगे दून को नहीं ले सकते। मेरा अकबरी लोटा उनके जहाँगीरी अरखें से भी एक पुश्त पुराना है।'

'इस रिश्ते से तो म्रापका लोटा उस ग्रग्रंडे का वाप हुम्रा ।' साहव ने लाला भाऊलाल को पाँच सौ रुपये देकर म्रपनी राह ली । लाला फाऊलाल का चेहरा इस समय देखते बनता था। जान पड़ता था कि मुँह पर छ: दिन की बढी हुई दाढी के एक-एक बाल मारे प्रसन्तता से लहरा रहे हैं। उन्होंने पूछा—'विलवासीजी! ग्राप मेरे लिये ढ़ाई सौ रुपया घर से लेकर चले थे? पर ग्रापको मिले कहाँ से? ग्रापके पास तो थे नहीं।'

'इस भेद को मेरे सिवा मेरा ईश्वर हो जानता है। स्राप उसी से पूछा लीजिए। मैं नहीं बताऊँगा।'

'पर ग्राप चले कहाँ ? ग्रभी मुफे ग्रापसे काम है; दो घरटे तक ।' 'दो घरटे तक ?'

'हाँ ग्रौर क्या ? ग्रभी मैं ग्रापकी पीठ ठोंक कर शाबाशो दूँगा; एक घएटा इसमें लगेगा, फिर गले लगाकर धन्यवाद दूँगा; एक घएटा इसमें भी लग जायगा।'

'ग्रच्छा पहले ग्रपने पाँच सौ रुपये गिनकर सहेज लीजिये ।'

क्षया श्रगर श्रपना हो तो उसे सहेजना एक ऐसा सुखद श्रौर सम्मो-हक कार्य है कि मनुष्य उस समय सहज ही तन्मयता प्राप्त कर लेता है। लाला भाऊलाल ने श्रपना कार्य समाप्त करके ऊपर देखा, पर बिलवासी जी इस बीच श्रन्तद्धान हां गये थे।

उस दिन रात्रि में विलवासी जो को देर तक नीद नहीं श्रायी। वे चादर लपेटे चारपाई पर पड़े रहे। एक बजे वे उठे। धीरे से, बहुत धीरे से, श्रपनी सोई हुई पत्नी के गले से उन्होंने मोने की वह सिकड़ी निकाली जिसमें एक ताली बँधी हुई थी। फिर उसके कमरे में जाकर उन्होंने उस ताली से उसकी सन्दूक खोली। उसमें ढाई सौ के नीट ज्यों के त्यों रखकर उन्होंने उसे बन्द कर दिया। फिर दबे पाँव लौटकर ताली को उन्होंने पूर्ववत् श्रपनी पत्नी के गले में डाल दिया। इसके बाद उन्होंने हॅमकर श्रंगड़ाई ली, श्रंगडाई लेकर लेट गये श्रीर लेट कर मर गये।

दूसरे दिन सुबह ग्राठ बजे तक वे मरे रहे।



पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

जिन्म-सन् १८६८ ई०

स्रापका जन्म बंगाल प्रान्त के महिपादल राज्य के मेदिनीपुर नामक स्थान मे हुआ था। स्रापके पिता उन्नाव जिले के निवासी थे और महिपादल राज्य मे नौकर थे। स्रापके जीवन का स्रारम्भिक काल वंगाल मे ही बोता। स्रापको स्कूली शिचा स्रत्यन्त स्रल मिली। पर गंस्कृत, वंगला और संग्रेजी का गम्भीरतापूर्वक स्रापने स्वाध्याय किया। बीस वर्ष की स्रवस्था मे स्रापको पत्नी-वियोग सहना पड़ा। वचपन से ही स्रापका भुकाव दर्शन की स्रोर था। हिन्दी स्रपनी पत्नी मनोरमा देवी की प्रेरणा से सीखी। 'निराला' जी हिन्दी के युगप्रवर्त्तक किव तथा 'छायावाद' के प्रतिष्ठापकों में से हैं। कहानी और उपन्यास के चेत्र मे भी स्रापकी देन स्थायी महत्त्व की हैं। स्रापका साहित्य कर्म, पौष्ठप एवं उज्ज्वल भावनास्रों का स्रागार हैं। स्राप हिन्दी की स्रमर विभूति हैं।



[जिस प्रकार काव्य में अपनी शैली के लिए 'निराला' जी का अपना स्थान है, उसी प्रकार गद्य के फीत्र में भी। यह निरालापन भाषा और शैली तक सीमित है। यह शैली भावनामूलक होते हुए भी व्यंग्य-प्रधान है।

कहानी मूलतः उस मंक्रमणकालीन स्थिति का निर्देशन करती है जो अपदस्थ अतीत की सामाजिक सम्बन्ध-शृंखला एवं नवीन सम्बन्ध रचना की अच्चमता के संयोग से भारतीय जीवन मे दीख पड़ रही है। तीखे एवं सटीक व्यंग्यों के बीच जहाँ विज्ञापनों की कारसाजी की खिल्ली लेखक ने सफलतापूर्वक उड़ाई है, बही भारतीय नर-नारी के इस सनातन सम्बन्ध को भी, उसने चुभने वाली प्रणाली पर, अभिव्यक्त किया है कि पुरुष नारी के प्रति सदैव कापुरुष रहा है जिसका परिणाम नारी के भीतर प्रतिहिंसा की सृष्टि है।

लेखक अपनी बात कह कर समाज की वर्त्तमोन संक्रमगाकालीन स्थिति के प्रति जो व्यंग्य करता है वह उसकी व्यापक रचनात्मक दृष्टि का परिचायक है।] भीमती गजानन्द शास्त्रिणी श्रीमान् पं० गजानन्द शास्त्री की धर्मपत्नी हैं।

श्रीमान् शास्त्रीजी ने ग्रापके साथ यह चौथी शादी की है, धर्म की रचा के लिए। शास्त्रिजी के पिता को पोड़शी कन्या के लिए पैंतालिस साल का बर बुरा नहीं लगा, धर्म की रचा के लिए। वैद्य का पेशा ग्राख्तियार किये शास्त्रीजी ने युवती पत्नी के ग्राने के साथ 'शास्त्रिखी' का साइन-बोर्ड टाँगा, धर्म की रचा के लिए। शास्त्रिखीजी उतनी ही उम्र में गहन पातित्रत्य पर ग्राबिराम लेखनी-चालन कर चलीं, धर्म की रचा के लिए; मुफे भी यह कहानी लिखनी पड़ रही है, धर्म की रचा के लिए।

इससे सिद्ध है कि धर्म बहुत ही ज्यापक है, सूदम है। सूदम दृष्टि से देखनेवालों का कहना है कि नश्वर संसार का कोई काम धर्म के दायरे से बाहर नही। संतान पैदा होने के पहले से मृत्यु के वाद—पिग्रडदान तक जीवन के समस्त भविष्य-वर्त्तमान ग्रौर भृत को व्याप्त कर धर्म-ही-धर्म है।

जितने देवता हैं, चूँिक देवता हैं, इसिलए धर्मात्मा हैं। मदन को भी देवता कहा है। यह जवानी के देवता हैं। जवानी जीवन भर का शुभ मुहूर्त है। सबसे पुष्ट, कर्मठ ग्रौर तेजस्वी देवता—मदन, सो भस्म होकर भी नहीं मरे; लिहाजा यह काल ग्रौर काम देवता सब से ज्यादा सम्मान्य, फलतः क्रियाएँ भी सबसे ग्रधिक महत्त्वपूर्ण, धार्मिकता लिए हुए। मदन को कोई देवता न माने तो न माने, पर यह निश्चय है कि ग्राज तक कोई देवता इन पर प्रभाव नहीं डाल सका। किसी धर्म, शास्त्र ग्रौर ग्रनुशासन को यह मान कर नहीं चले; बिल्क धर्म, शास्त्र ग्रौर ग्रनुशासन के माननेवालों ने ही इनकी ग्रनुवर्तिता की है! यौवन को भी कोई कितना निन्छ कहे, चाहते सब है, वृद्ध सर्वस्व भी स्वाहा कर! चिह्न तक लोगों को ग्रभिप्रिय हैं—खिजाब की कितनी खपत है। पौष्टिकता की दवा सबसे ज्यादा बिकती

है। साबुन, सेंट, पाउडर, क्रीम, हेजलीन, वेसलीन, तेल-फुलेल के लाखों कारखाने हैं। ग्रीर इस दिद्र देश में जब न थे, तब रामजी ग्रीर सीताजी उबटन लगाते थे। नाम ग्रीर प्रसिद्धि कितनी है—संसार की सिनेमा-स्टारों को देख जाइये। किसी शहर में गिनिये—कितने सिनेमा हाउस हैं। भीड़ भी कितनी—सावारागर्द मवेशी कान्जी हाउस में इतना न मिलेंगे। देखिए —हिन्दू, मुसलमान, शिख, पारसी, जैन, बौढ़, क्रिस्तानी सभी; साफा, टोपी, पगड़ी, कैप, हैट, ग्रीर पाग से लेकर नंगा सिर घुटने तक, ग्रहुतवादी, विशिष्टाह्रेतवादी, हैताहुवादी हैताहुतवादी, शुद्धाहुतवादी, साम्राज्यवादी, ग्रातंकवादी, समाजवादी, काजी, नाज, सूफी में लेकर छायावादी तक; खड़े वेड़े, सीधे, टेढे, सब तरह से तिलक-त्रिपुग्ड, बुरकेवाली, घूंघटवाली, पूरे ग्रीर ग्राधे छीर चीथाई बालवाली, खुलो ग्रीर मुंदी ग्रीर चश्मेवाली ग्रांकें तक देख रही है। ग्रर्थात् संसार के जितने धर्मात्मा है, सभी यौवन से प्यार करते हैं। इसलिए उसके कार्य को भी धर्म कहना पडता है। किसी के न कहने—न मानने से वह ग्रधर्म नहीं होता है।

इस यौवन के धर्म की श्रोर शास्त्रिग्गों का धाया हुसा, जब वह पन्द्रह साल की थीं—-श्रविवाहित। यह श्रावश्यक था, इसलिए पाप नहीं। मैं इसे श्रावश्यकतानुसार ही लिखूँगी! जो लाग विशेष रूप से समभना चाहते हों, वे जितने दिन तक पढ़ सकें, काम-विज्ञान का श्रध्ययन कर लें। इस शास्त्र पर जितनी पुस्तकें हैं, उनके पूरे श्रध्ययन के लिए पूरा मनुष्य जीवन थोड़ा हैं। हिन्दी में श्रनेक पुस्तकें इस पर प्रमाखित है, बाल्कि प्रकाशन को सफल बनाने के लिए इस विषय की पुस्तकें ग्राधार मानी गई हैं। इससे लोगों को मालूम होगा कि यह धर्म किस श्रवस्था से किस श्रवस्था तक किस-किस रूप में रहता है।

[7]

शास्त्रिणीजी के पिता जिला बनारस के रहनेवाले हैं, देहात के, पयासी, सरयूपारीण ब्राह्मण; मध्यमा संस्कृत तक पढ़ें, घर के साधारण जमींदार, इसलिए ब्राचार्य की विद्वत्ता का लोहा मानते हैं। गाँव में एक वाग कलमी

लँगड़े का है। हर साल भारत-सम्नाट् को श्राम भेजने का इरादा करते हैं, जब से वायुयान कम्पनी चली। पर नीचे से ऊपर को देख कर ही रह जाते हैं, साँस छोड़कर। जिले के ग्रँगरेज हाकिमों को ग्राम पहुँचाने की पितामह के समय से प्रथा है। यह भी सनातन-धर्मानुयायी है। नाम पं० रामखेलावन है।

राँमखेलावन जी के जीवन में एक सुधार मिलता है। ग्रपनी कन्या का, जिन्हें हम शास्त्रिणीजी लिखते हैं, नाम उन्होंने सुपर्णा रक्खा है। गाँव की जीभ में इसका यह रूप नहीं रह सका, प्रागेसिव राइटर्स की साहित्यिकता की तरह 'पन्ना' बन गया है। इस सुधार के लिए पं० रामखेलावनजी की धन्यवाद देते है। पंडित जी समय काटने के विचार से ग्राप ही कन्या की शिचा देते थे, फलस्वरूप कन्या भी उनके साथ समय काटती गई ग्रौर पन्द्रह साल की ग्रवस्था तक सारस्वत में हिलती रहो। किर भी गाँव की वध् विनताग्रों पर, उसकी विद्वत्ता का पूरा प्रभाव पड़ा। दूसरो पर प्रभाव डालने का उसका जमीदारी स्वभाव था, किर संस्कृत पढ़ी, लोग मानने लगे। गित में चापल्य उसकी प्रतिभा का सबसे बड़ा लच्छ था।

उन दिनों छायावाद का बोल-बाला था, खास तौर से इलाहाबाद मे। लड़के पंत के नाम की माला जपते थे, ध्यान लगाये। कितनी लड़ाइयाँ लड़ी प्रसाद, पन्त ग्रौर माखनलाल के विवेचन मे। भगरतीचरण 'बॉयरन' से ग्रागे हैं, पीछे रामकुमार—कितनी ताकत से सामने ग्राते हुए। महादेवी कितना खींचती है।

मोहन उसी गाँव का, इलाहाबाद विश्वविद्यालय मे बी० ए० (पहले साल) मे पढता था। यह रंग उस पर भी चढा ग्रौर दूसरे से ग्रधिक उसे पन्त की प्रकृति प्रिय थी, ग्रौर इस प्रियता से जैसे पन्त में बदल जाना चाहता था। संकोच, लज्जा, मार्जित मधुर उच्चारण, निर्भीक नम्रता, शिष्ट ग्रालाप, सज-धज उसी तरह। रचनाग्रों ने रच गया। साधना करते सधी रचना करने लगा। पर सम्मेलन शरीफ ग्रब तक नहीं गया। थिता हाईकोर्ट में क्लर्क थे। गर्मी की छुट्टियों में गाँव ग्राया हुन्ना है।

सुपर्णा से परिचय है जैसे पर्ण ग्रौर सुमन का। सुमन पर्ण के ऊपर है,

सुपर्णा नहीं समभी। जमींदार की लड़की जिस तरह वहाँ की समस्त डालों के ऊपर श्रयने को समभती थी, उसके लिये भी समभी। ज्यों-ज्यों समय की हवा से हिलती थी; सुमन की रेणु से रंग जाती थी; समभती थी, वह उसी का रंग है। मोहन शिष्ट था, पर श्रयना श्रासन न छोड़ता था।

सुपर्णा एक दिन बाग में थी। मोहन लौटा हुआ घर आ रहा था। सुपर्णा रंग गई। बुलाया। मोहन फिर भी घर की तरफ चला।

'मोहन ! ये ग्राम बाबूजी दे गये हैं, ले ग्राग्रो । तकवाहा बाजार गया है ।'

मोहन बाग की ग्रोर चला । नजदीक गया तो सुपर्णा हँसने लगी—'कैसा

धोखा देकर बुलाया है ! ग्राम बाबू जी ने तुम्हारे यहां कभी ग्रौर भी

भिजवाये है ?'—मोहन लजाकर हँसने लगा ।

'लेकिन तुम्हारे लिये कुछ ग्राम चुनकर मैने रक्खे हैं। चलो।'

मोहन ने एक बार संयत दृष्टि से उसे देखा। सुपर्णा साथ लिये बीच बाग कीं तरफ चली—''मेने तुम्हे म्राते देखा था, तुमसे मिलने को छिप कर चली म्राई। तकवाहे की सौदा लेने बाजार (दूसरे गाँव) भेज दिया है। याद है मोहन ?'

'क्या?'

'मेरो गुँइया ने तुम्हाने साथ; खेल में।'

'यह तो खेल था।'

'नहीं, वह सही था। मै ग्रव भी तुम्हे वही समभती हूँ।'

'लेकिन तुम पयासी हो । शादी तुम्हारे पिता को मंजूर न होगी ।'

'तो तुम मुक्ते कहीं ले चलो। मै तुमसे कहने आई हूँ। दूसरे से व्याह करना मै नहीं चाहती।'

मोहन की सुन्दरता गाँव की रहनेवाली सुपर्गा ने दूसरे युवक में नहीं देखी। उसका ग्राकर्पण उसकी माँ को मालूम हो चुका था। उसका मोहन के घर जाना बन्द था। ग्राज पूरी शक्ति लड़ाकर, मौका देखकर सोहन से मिलने ग्राई है। मोहन खिचा। उसे यहाँ वह प्रेम न दीखा, वह जिसका भक्त था, कहा—

'लेकिन मैं कहाँ ले चलूं?'

^{&#}x27;जहाँ रहते हो।'

'वहाँ तो पिता जी हैं।' 'तो ग्रौर कहीं।' 'खायेंगे क्या ?'

खाना पडता है, यह सुपर्णा को याद न था। मोहन से लिपटी जा रही थी। इसी समय तकवाहा बाजार से आ गया। देर का गया था। देख कर सचेत करने के लिए ग्रावाज दी । सुपर्णा घबराई । मोहन खड़ा हो गया ।

तकवाहा बाग का सौदा देकर मोहन को जमींदार को ही दृष्टि से धरता रहा । मतलव समक्त कर मोहन धीरे-धीरे वाग से बाहर निकला ग्रौर घर की ग्रोर चला।

तकवाहा धार्मिक था। जैसा देखा था, पं० रामखेलावन जी से व्याख्या-समेत कहा। साथ ही इतना उपदेश भी दिया कि 'मालिक! पानी की भरी थाल है, कब क्या हो जाय ! बिटिया रानी का जल्द ब्याह कर देना चाहिए।

पं० रामखेलावन जी भी धार्मिक थे धर्म की सूद्दमतम दृष्टि से देखने लगे तो मालम पड़ा कि वे पृथ्वो के गर्भ मे है, नौ-दस महीने में क्या होगा फिर ? इसी महीने में लगन है--ब्याह हो जाना चाहिए।

जल्दी से बनारस चले।

[३] पं॰ गजानन्द शास्त्री क्नारस के वैद्य हैं। बैदकी साधारण चलती है, बड़े दाँव-पेंच करते है तब। पर स्राशा बहत बड़ी-बड़ी है। सदा बड़े-बड़े म्रादिमयों की तारीफ करते है, ऐसे स्वर मे, जैसे उन्ही मे से एक हों। बैदकी चले इस ग्रभिप्राय से शाम को रामायर पढ़ते-पढ़वाते हैं, तुलसी-कृत: ग्रर्थ स्वयं कहते है। गोस्वामी जी के साहित्य का उनसे बड़ा जानकार— विशेषकर रामायण का भारतवर्ष में नहीं, लोग यह श्रद्धापूर्वक मानते है। सुननेवाले ज्यादातर 'विद्यार्थी हैं। कुछ साधारण जन है, जिन्हे ग्रसमय पर मफ्त दवा की जरूरत पड़ती है। दो-चार ऐसे भी आदमी, जो काम तो साधारण करते हैं. पर ग्रसाधरण ग्रादिमयों से गप लड़ाने के ग्रादी हैं। मजे की महिफल लगती है। कुछ महीने हुए, शास्त्रीजी की तीसरी पत्नी का अचिकित्सा के कारण देहान्त हो गया है। बड़े आदमी की तलाश में

मिलनेवाले श्रपने मित्रों से शास्त्रीजी बिना पत्नीवाली श्रड़चनों का बयान करते हैं और उतनी बड़ी गृहस्थी श्राठाबाठा जाती है—इसके लिए विलाप ! सुपात्र सरयुपारीस ब्राह्मसा है; नामखोर सुकुल ।

पं० रामखेलावन जी बनारस के ऐसे मित्र के यहाँ ग्राकर ठहरे, जो वैद्यजी के पूर्वोक्त प्रकार के मित्र है। रामखेलावन जी लड़की के ब्याह के लिए ग्राये है, सुनकर मित्र ने उन्हें ऊपर ही लिया ग्रौर शास्त्रीजी की तारीफ करते हुए कहा—'ऐसा सुपात्र बनारस शहर में न मिलेगा। शास्त्रीजी की तीसरी पत्नी ग्रभी गुजरी है; फिर भी उम्र ग्रधिक नहीं—जवान है।' शास्त्रों, वैद्य, पात्र ग्रौर उम्र ग्रधिक नहीं।—सुनकर रामखेलावन जी ने मन-ही-मन बाबा विश्वनाथ को दएडवत् की ग्रीर बाबा विश्वनाथ ने हिन्दूधर्म के लिए क्या-क्या किया है, इसका उन्हें स्मरण दिलाया। वह भक्त-वत्सल ग्राशुतीय है, यह यही से विदित हो रहा है—मर्यादा की रत्ता के लिए ग्रपनी पुरी में पहले से घर लिए बैठे हैं—जाने के साथ मिला दिया। ग्रब यह बंधन न उखड़े, इसकी बाबा विश्वनाथ को याद दिलाई।

पं० रामखेलावनजी के मित्र पं० गजानन्द शास्त्री के यहाँ उन्हें लेकर चले। जमींदार पर एक धाक जमाने की सोची। कहा—'लेकिन वडे ब्रादमी हैं; कुछ लेन-देनवाली बात ही कह दीजिए, ब्राखिर उनकी वराबरी के लिए कहना ही पड़ेगा कि जमीदार हैं।'

'कुल मिलाकर तीन हजार तो दीजिए, नहीं तो श्रच्छा न लगेगा ।' 'इतना तो बहुत है ।'

'ढाई हजार ? इतने से कम ही होगा। यह दहेज की बात नही बनाव की बात है।'

'ग्रच्छा इतना कर दिया जायगा । लेकिन विवाह इसी लगन मे हो जाना चाहिए।'

मित्र चौंका। सन्देह मिटाने के लिए कहा--'भाई, इस साल तो नहीं हो सकता।'

पं रामखेलावन जी घबरा कर बोले—ग्राप जानते ही है, ग्यारह

साल के बाद लड़की जितना ही पिता के यहाँ रहती है, पिता पर पाप चढ़ता है। पन्द्रह साल की है। सुन्दर जोड़ो है। लड़की ग्रपने घर जाय, चिन्ता कटे। जमाना दूसरा है।

मित्र की आशा बँधी। सहानुभूति पूर्वक बोले— 'बड़ा जोर लगाना पड़ेगा, अगले साल हो तो बुरा तो नहीं?'

पं० रामखेलावनजी चलते हुए रुककर बोले—- ग्रब इतना सहारा दिया है, तो खेबा पार हो कर दीजिये । बड़े ग्रादमी ठहरे, कोई हमसे भी ग्रच्छा तब तक ग्रा जायगा।'

मित्र को मजबती हुई। बोले—'उनको स्त्री का देहान्त हुग्रा है, श्रभी साल भीं पूरा नहीं हुग्रा। बरपी से पहले मंजूर न करेंगे। लेकिन एक उपाय है, ग्रगर ग्राप करें।'

'श्राप जो भी कहें हम करने को तैयार है, भला हमे ऐसा दामाद कहाँ मिलेगा ?'

'बात यह कि कुल सराधें एक ही महीने में करनी पड़ेगों और फिर ब्रह्मभोज भी तो है, श्रौर बड़ा। कम-से कम तींन हजार खर्च होंगे। फिर तत्काल विवाह। श्राप हजार रुपए भी दीजिये, पर उन्हें नहीं, श्ररे! इसे वह श्रपमान समभेंगे। हम दें। इससे श्रापकी इज्जत बढ़ेगी, श्राखिर हमें बढ़कर उनसे कहना भी तो है कि बराबर की जगह है। हजार जब उनके हाथ पर रक्खेंगे कि श्रापके ससुरजी ने बर्पी के खर्च के लिए दिये हैं, तब यह दस हजार के उनना होगा, यही तो बात थी। वह भी समभेंगे।'

पं० रामखेलावनजी दिल में कसमसाये, पर चारा न था। उतरे गले से कहा—'ग्रच्छी बात है।' मित्र ने कहा— तो रुपये कब तक भेजियेगा? ग्रच्छा, ग्रभी चिलए; देख तो लीजिये, लेकिन विवाह की बात-चीत न कीजियेगा, नहीं तो निकाल ही देंगे। समिभये—पत्नी मरी है।

रामखेलावन दबे। धीरे-धीरे चलते गये। 'लड़की कुछ पढ़ी भी है? पढ़ती तो है—तीन साल हुए, जब मैं गया था गवाही थी—मौका देखने के लिए?' मित्र ने पूछा।

'लड़को तो सरस्वती हैं। ग्रापने देखा ही हैं। संस्कृत पढ़ी हैं।'

'ठीक है। देखिए, बाबा विश्वनाथ हैं।'—मित्र ने तरह देकर उतरे गले से कहा।

रामखेलावनजी डरे कि कहीं बिगाड़ न दे। दिल से जानते थे, बदमाश है, उनकी तरफ से भूठ गवाही दे चुका है रुपये लेकर, लेकिन लाचर ये, कहा—— 'हम तो ग्रापमें बाबा विश्वनाथ को देखते हैं। यह काम ग्रापका बनाये बनेगा।'

मित्र हुँसा। बोला—-'कह तो चुके। गाढ़े मे काम न दे, वह मित्र नहीं दुश्मन है।' सामने देख कर—-'वह देखिए, वह शास्त्रीजी वा ही मकान है, सामने।' था वह किराये का मकान। अच्छी तरह देख कर कहा—-'है नहीं बैठक में; शायद पूजा मे है।'

दोनों बैठक मे गये। मित्र ने पं० रामखेलावनजी को आश्वासन देकर कहा—'आप बैठिये, मै बुलाये लाता हूं।'

पं॰ रामखेलावनजी एक कुर्मी पर बैठे । मित्रवर स्रावाज देते हुए जीने पर चढ़े ।

जिस तरह मित्र ने यहाँ रोब गाँठा था उसी तरह शास्त्रीजी पर गाँठना चाहा। वह देख चुका था, शास्त्रीजी खिजाब लगाते हैं, ग्रर्थ विवाह के सिवा दूसरा नहीं। शास्त्रीजी बढ़-वढ कर बातें करते हैं, यह मौका वढ कर बातें करने का है। उनका मन्त्र हैं, काम निकल जाने पर बेटा वाप का नहीं होता। उसे काम निकलना हैं।

शास्त्रीजी ऊपर एकान्त में दवा कूट रहे थे। ग्रावाज पहचान कर बुलाया। मित्र ने पहुँचने के साथ देखा—खिजाब ताजा है। प्रसन्न होकर बोला—'मेरी मानिए, तो वह विवाह कराऊँ, जैसा कभी न किया हो, ग्रीर वह ग्रप्सरा, संस्कृत पड़ी!....रुपया भी दिलाऊँ।'

शास्त्रीजी पुलिकत हो उठे। कहा—'ग्राप हमें दूसरा समभते है? इतनी मित्रता—रोज की उठक-बैठक, ग्राप मित्र ही नहीं—हमारे सर्वस्व है। ग्रापकी बात न मानेंगे तो क्या रास्ता चलते की मानेंगे? ग्राप भी...!'

'ग्रापने ग्रभी स्नान नहीं किया शायद ? नहा कर चन्दन, लगाकर, ग्रच्छे कपड़े पहन कर नीचे ग्राइए । विवाह करनेवाले जमींदार साहब है, वहीं परिचय कराऊँगा ! लेकिन ग्रपनी तरफ से कुछ कहिएगा मत । वह तो बड़ा म्रादमी है, भड़क जायगा। घर की शेखी में मत भूलिएगा। म्राप जैसे उसके नौकर हैं। हाँ, जन्म-पत्र म्रपना हिंगज न दीजिएगा। उम्र का पता चलेगा तो न करेगा। मैं सत्र ठीक कर दूँगा। चुपचाप बैठे रहिएगा। नौकर कहाँ है?'

'बाजार गया है।'

'ग्राने पर मिठाई मँगवाइगा । हलाँकि खायगा नहों । मिठाई से इनकार करने पर नमस्कार करके सोधे ऊपर रास्ता नापिएगा । मै भी यही कह दूँगा, शास्त्रोजो ने ग्राधे घंटे का समय दिया है ।'

शास्त्री गजानन्द जी गद्गद् हो गये। ऐसा सच्चा ब्रादमी यह पहला मिला है, उनका दिल कहने लगा। मित्र नोचे उतरा ब्रौर पंडित जी से गम्भीर होकर बोला—'पूजा में हैं, पहले ही समफ गया था। दम मिनट के बाद ब्राँख खोली, जब मैने घंटी टिनटिनाई! जब से स्त्री का देहान्त हुग्रा है, प्जा हो मे रहते हैं। सिर हिला कर कहा—चलो। चलो। देखिए, बाबा विश्वनाथ हो है—हे प्रभो! शरगागत-शरगा! तुम्हीं हो—बावा विश्वनाथ!'— कहते हुए मित्र ने पलकें मूँद लीं।

इसी समय पैरो की स्राहट मालूम दी, देखा---नौकर स्रा रहा था। डाँटकर कहा---'पंखा फल। शास्त्रीजी स्रभी स्राते है।'

नोकर पंखा कलने लगा। वेद्य का बैठका था ही। पंरामखेलावन जी प्रभाव मे ग्रा गये ग्राथे घंटे बाद, जीने में खड़ाऊँ की खटक सुन पड़ी। मित्र उठकर हाथ जोड़ कर खड़ा हो गया, उंगली के इशारे पंठ रामखेलावन जो को खड़ा हो जाने के लिए कह कर। मित्र की देखा-देखी पंडित जो ने भी भिक्तपूर्वक हाथ जोड़ लिए। नौकर ग्रचम्भे से देख रहा था। ऐसा पहले कभी नहीं देखा था।

शास्त्री जी के ब्राने पर मित्र ने घुटने तक भुक कर प्रणाम किया, पंष्र रामखेलावन जी ने भी अपने मित्र का अनुसरण किया। 'बैठिए, गदाघर जी', कोमल सभ्य कएठ से कहकर गजानन्द जी अपनी कुर्सी पर बैठ गये। वैद्य जी को बढ़िया गद्दीदार कुर्सी बीच में थी। पंष्र रामखेलावन जी आश्चर्य और हर्ष से देख रहे थे। आश्चर्य इसलिए कि शास्त्री जी वड़े आदमी तो हैं ही, उम्र भी ग्रधिक नही, २५ से ३० की कहने की हिम्मत नहीं पडती।

शास्त्रीजी ने नौकर को पान और मिठाई ले द्याने के लिए भेजा और स्वाभाविक बनावटी विनम्रता के साथ मित्रवर गजाधर से द्यागन्तुक द्यप-रिचित महाशय का परिचय पूछने लगे। पं० गदाधरजी वडे उदात्त कर्राठ से पं० रामखेलाव जी की प्रशंसा कर चले, पर किस द्यभिप्राय से वह गये थे, यह न कहा। कहा— 'महाराज! ग्राप एक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक गृह-कार्य से मुक्त होना चाहते है।'

पलकें मूँदते हुए भावावेष मे शास्त्री जी ने कहा—'काशी तो मुक्ति के लिए प्रसिद्ध है।'

हाँ, महाराज !'—िमित्र ने ग्रीर ग्राविष्ट होते हुए कहा—'वह तो सबसे बड़ी मुक्ति है, पर यह साधारण मुक्ति ही है, ग्राप जैसे बाबा विश्वनाथ के परमिसद्ध भक्त स्वीकार-मात्र से इस भव-बन्धन से मुक्ति दे सकते हैं।'— कह कर हाथ जोड़ दिये। पं० रामखेलावन जी ने साथ किया।

हाँ, नहीं; कुछ न कहकर एकान्त धार्मिक दृष्टि से परमसिद्ध पं० गजानन्द जी शास्त्रो पलकों के स्रन्दर स्रांख करके बैठ रहें।

इस समय नौकर पान ग्रौर मिठाई ले ग्राया। शास्त्री जी ने खटक से ग्राँखें खोल कर देखा, नौकर को शुद्ध जल से ग्राने के लिए कह कर बड़ी नम्रता से पं० रामखेलावन जी को जलपान करने के लिए पूछा। पं० रामखेलावन जी दोनों हाथ उठा कर जीभ काटकर सिर हिलाते हुए बोले— 'नही-नही महाराज, यह तो ग्रधर्म है। चाहिए तो हमें कि हम ग्रापकी सेवा करें, बल्कि ग्रापके सेवा-सम्बन्ध मे सदा के लिए.........'

'ग्रहाहा ! क्या कही ! क्या कही !—कह कर, पूरा दोना उठा कर एक रमगुल्ला छोड़ते हुए मित्र ने कहा—'बाबा विश्वनाथ जी के वर से काशी का एक-एक वालक ग्रन्तर्यामी होता है. फिर उनकी सभा के पार्षद् शास्त्रोजी तो.........'

शास्त्रीजी ग्रभिन्न स्नेह की दृष्टि से मित्र को देखते रहे । मित्र ने स्वल्पकाल में रामभवन का प्रसिद्ध मिष्टान्न उदरस्थ कर जलपान के पश्चात्

मगही बीड़ों की एक नत्थी मुखब्यादान कर यथास्थान रक्खी । शास्त्रीजी विनयपूर्वक नमस्कार कर जोना तै करने को चले। उनके पीठ फेरने पर मित्र ने रामखेलावन जी को पंजा दिखाकर हिलाते हुए ग्राश्वासन दिया। शास्त्रीजी के ग्रदृश्य होने पर इशारे से पं० रामखेलावन जी को साथ लेकर वासस्थल की ग्रोर प्रस्थान किया।

रामखेलावन जी पर शास्त्रीजी के मौन का प्रभाव पूरा-पूरा पड़ चुका था। कहा—'भ्रव हमे इधर से जाने दीजिए; कल रुपए लेकर श्रायेंगे। लेकिन इसी महीने विवाह हो जाय।'

'इसी महीने—इसी महीने!' गम्भीर भाव से मित्र ने कहा—'जन्मपत्र लड़की की लेते ग्राइएगा। हाँ एक बात ग्रीर है। बाको डेढ हजार में बारह सौ का जेवर होना चाहिए, नया; ग्राइयेगा; हम खरीदवा देंगे।'— दलाली की सोचते हुए कहा—'ग्रापको ठग लेगा। ग्राप इतना तो समभ गये होंगे कि इतने के बिना बनता नही, तीन सौ रुपये रह जायंगे। खिलाने-पिलाने ग्रीर परजों को देने को बहुत है। विल्क कुछ बच जायगा ग्रापके पास। फिजूल खर्च हो, यह मैं नहीं चाहता। इसलिये ठोस-ठोम कामवाला खर्च कहा। ग्रच्छा नमस्कार!'

[8]

शास्त्रीजी का ब्याह हो गया। सुपर्णा पित के साथ हैं; शास्त्रीजी ब्याह करते-करते कोमल हो गये थे। नवीना सुपर्णा के प्रति यथाभ्यास सब प्रकार प्रीत रखने लगे।

बाग से लौटने पर सुपर्णा के हृदय में मोहन के लिए क्रोध पैदा हुआ। घरवालों ने सस्त निगरानी रखने के ग्रलावा, डर के मारे उससे कुछ नहीं कहा। उसने भी विरोध किए बिना विवाह के बहाव में ग्रपने को बहा दिया। मन में यह प्रतिहिंसा लिए हुए कि मोहन इस बहते में मिलेगा और उसे हो सकेगा तो उचित शिचा देगी। शास्त्रीजों को एकान्त भक्त देख कर मन में मुस्कराई।

सुपर्णा का जीवन शास्त्रीजी के लिए भी जीवन सिद्ध हुआ। शास्त्रीजी अपना कारोबार बढ़ाने लगे। सुपर्णा को वैद्यक की अनुवादित हिन्दी पुस्तकँ

देने लगे, नाड़ी-विचार चर्चा म्रादि करने लगे। उस म्राग में तृगा की तरह जल-जलकर जो प्रकाश देखने लगे, वह मर्त्य में उन्हें दुर्लभ मालूम दिया। एक दिन श्रीमती गजानन्द शास्त्रिग्णी के नाम से स्त्रियों के लिए बिना फीसवाला रोग-परीक्षगालय खोल दिया—इस विचार से कि दवा के दाम मिलेंगे, फिर प्रसिद्धि होने पर फीस भी मिलेगी।

लेकिन ध्यान से सुपर्णा के पढ़ने का कारण कुछ और है। शास्त्रीजी अपनी मेज की सजावट तथा प्रतीचा करते रोगियों का समय काटने के विचार से 'तारा' के ग्राहक थे। एक दिन मुपर्णा 'तारा' के पन्ने उलटने लगी। मोहन की एक रचना छपी थी। यह उसकी पहली प्रकाशित कविता थी। विषय था 'व्यर्थ प्रण्य'। बात बहुत कुछ मिलती थी। लेकिन कुछ निन्दा थी—जिस प्रेम के करने से किव स्वर्ग से गिर जाता है;—उसी काव्य की प्रेमिका का उसमे बही प्रेम दर्शाया गया था। सुपर्णा चौकी, फिर मंयत हई ग्रीर नियमित रूप से 'तारा' पढ़ने लगी।

एक साल बीत गया। स्रब सुपर्णा हिन्दी मे मजे मे लिख लेती है। मोहन से उसका हाड-हाड जल रहा था। एक दिन उगने पितव्रत्य पर एक लेख लिखा। स्राजकल के छायावाद के सम्बन्ध में भी पढ चुकी थी धौर बहुत कुछ स्रपने पित से सुन चुकी थी। काशी हिन्दी के सभी बादों की भूमि है। प्रसाद काशी के ही हैं। उनके युवक पाठक शिष्य स्रनेक शास्त्रियों को बना चुके हैं। पं० गजानन्द शास्त्री गंगा नहाते समय कई बार तर्क कर चुके हैं, उत्तर भी भिन्न मुनि के भिन्न मत की तरह स्रनेक मिल चुके हैं। एक दिन शास्त्री जी के पूछने पर एक ने कहा—'छायांवाद का स्रर्थ है शिष्टतावाद; छायावादी का सर्थ है सुन्दर-साफ वस्त्र ग्रीर शिष्ट भाषा धारण करनेवाला, जो छायावादी हैं; वह सुवेश स्रीर मधुरभाषी हैं; जो छायावादी नहीं है वह काशों के शास्त्रियों की तरह स्रंगोछा पहननेवाला है या नंगा है।'—दूसरे दिन दो थे। नहा रहे थे। शास्त्रीजी भी नहा रहे थे। 'छायावाद क्या है!' शास्त्रीजी से पूछा। उन्होंने शास्त्रीजी को गंगा में गहरे में ले जा कर डुबाना शुरू किया, जब कई कुल्ले पानी पी गये, तब छोड़ा, शिथल होकर शास्त्रीजी किनारे ग्राये; तज लड़कों ने कहा—

'यही है छायावाद ।' फलतः शास्त्रीजी छायावाद ग्रौर छायावादी से मौलिक घृणा करने लगे थे, ग्रौर सन्यासी पोड़शी त्रिया को समफते रहे कि छाया-वाद यह है जिसमें कला के साथ व्यभिचार किया जाता है तरह-तरह से ग्राइडिया के रूप में रंगी सुपणा जैसी ग्रोजस्विनी लेखिका के लिए इतना बहुत था। ग्रादि से ग्रन्त तक उसके लेख मे प्राचीन पातित्रत-धर्म ग्रौर नवीन छायावादी व्यभिचार प्रचार के कएठ से बोल रहा था। शास्त्रीजीं ने कई बार पढ़ा ग्रौर पत्नी को सती समफकर मन-ही-मन प्रसन्न हुए। वह लेख सम्भादक जी के पास भेजा गया। सम्पादक जी लेखिका-मात्र को प्रोत्साहित करते हैं, ताकि हिन्दी की मस्भूमि सरस होकर ग्राबाद हो, इमलिए लेख या कियता के साथ चित्र भी छापते है। शास्त्रिणी जी को भो लिखा। प्रसिद्धि के विचार मे शास्त्री जी ने एक ग्रच्छा-सा-चित्र उत्तरवा कर भेज दिया। शास्त्रिणी जो का दिल बढ़ गया, साथ ही उपदेश देनेवाली प्रवृत्ति भी।

इसी समय देश में आन्दोलन शुरू हुआ। पिकेटिंग के लिये देवियों की आवश्यकता भी हुई—पुरुषों का साथ देने के लिए भी। शास्त्रिगों जी की मारफत शास्त्री जी का व्यवसाय अभी तक न चमका था। शास्त्री जी ने पिकेटिंग में जाने की आज्ञा दे दी। इसी समय महात्मा जी बनारस होते हुए कहीं जा रहे थे, कुछ घर्टों के लिए। शास्त्री जी की सलाह से एक जेवर बेंचकर, शास्त्रिगों जी ने दो सौ रुप्तये की थेली उन्हें भेंट की। तम-मन और धन से देश के लिए हुई इस मेवा का साधारण जनता पर असाधारण प्रभाव पड़ा। धन्य धन्य कहने लगे। शास्त्रिगों जी पूरी तत्परता में पिकेटिंग करती रहीं। एक दिन पुलिस ने दूसरी स्त्रियों के साथ उन्हें भी ले जाकर एकान्त में, कुछ मील शहर से दूर, सन्ध्या समय छोड दिया। वहाँ से उनका मायका नजदीक था। रास्ता जाना हुआ था। लड़कपन में वहाँ तक वह खेलने जाती थी, पैदल मायके चली गई। दूसरी देवियों से नहीं कहा, इसलिए कि ले जाना होगा और सबके लिए वहाँ सुविधा न होगी। प्रातःकाल देवियों की गिनती में यह एक घटीं, संवाद-पत्रों ने हल्ला मचाया। ये तीन दिन बाद विश्राम लेकर मायके से लौटी,

श्रौर शोक सं₃प्त पतिदेव को श्रौर उच्छृंखल रूप से बड़बड़ाते हुए मंबाद-पत्रों को शान्त किया—प्रतिवाद लिखा कि सम्पादकों को इस प्रकार श्रधीर नहीं होना चाहिये।

ग्रान्दोलन के बाद इनकी प्रैक्टिस चमक गई। बड़ी देवियाँ ग्राने लगीं। बुलावा भी होने लगा। चिकित्सा के लेख लिखना भी जारी रहा। यह बिलकुल समय के साथ थीं। एक बार लिखा—देश को छायावाद से जितना नुकसान पहुँचा है, उतना गुलामी से नहीं। इनके विचारों का ग्रादर नीति-रीतिज्ञों में क्रमशः जोर पकड़ना गया। प्रोग्रेसिव राइटर्स ने भी बधाइयाँ वीं ग्रीर इनकी हिन्दी को ग्रादर्श मान कर ग्रपनी सभा मे सम्मिलित होने के लिए पूछा। ग्रस्तु, शास्त्रिगीजी दिन-पर-दिन उन्तित करती गई। इसी समय नया चुनाव शक हुग्रा। राष्ट्रपति ने कांग्रेस को बोट देने के लिए ग्रावाज उठाई। हर जिले में कांग्रेसी उम्मीवार खड़े हुए। देवियाँ भी। वे मर्दो के बरावर है। शास्त्रिगीजीजी भी जौनपुर से खड़ी हो कर सफल हुई। ग्रव उनके सम्मान की सीमा न रही। एम० एल० ए० है। ''कौशल' में उनके निबन्ध प्रकाशित होते थे। लखनऊ ग्राने पर 'कौशल' के प्रधान सम्पादक एक दिन उनसे मिले ग्रोर 'कौशल-कार्यालय' में प्रधारने के लिए प्रार्थना की। शास्त्रिगीजी ने गीवत स्वीकारोक्ति दी।

'कौशल-कार्यालय' सजाया गया। शास्त्रिणी जी पधारों। मोहन एम॰ ए॰ होकर यहाँ सहकारी है, लेकिन लिखने में हिन्दी में स्रकेला। शास्त्रिणी जी ने देखा। मोहन ने उठकर नमस्कार किया। 'स्राप यहाँ!'—शास्त्रिणी जी ने प्रश्न किया। 'जी हाँ'—मोहन ने नम्रता से उत्तर दिया—'यहाँ सहायक हूँ।' शास्त्रिणी जी उद्धत हो हँसी। उपदेश के स्वर में बोलीं—'म्राप गलत रास्ते पर थे।'





शिव पूजन सहाय

[जन्म--सन् १८६३ ई०]

बिहार प्रान्त के निरःपृह साहित्यसेवी श्री शिवपूजन सहाय वर्त्तमान हिन्दी-संसार के संतों में से एक है। ग्राप सफल ग्रध्यापक, ग्रालोचक, कहानीकार तथा सम्पादक है। ग्राप मे साहित्यनिर्माण की जितनी चमता है, उतनी ही साहित्यकार बनाने ग्रौर पहिचानने की भी। सरल परिष्कृत भाषा मे ग्राप सजीव चित्र उतारने मे ग्रत्यन्त ही सफल रहे है। 'विहार-राष्ट्रभाषा परिषद्' के ग्राप प्रधान मंत्री रहे है। उस पद से साहित्य-निर्माण का जो ग्रायोजन ग्राप कर रहे है, उसका गौरव स्थायी है। ग्राप 'जागरण' साहित्य ग्रौर 'हिमालय' जैसे पत्रों के सम्पादक रहे है ग्रौर इस समय साहित्य की मौन सेवा कर रहे है।



[प्रस्तुत कहानी स्रपनी स्वतंत्र मौलिक विशेषता रखती है। यह कहानी जीवन-दर्शन के शाश्वत तथ्य को उपस्थित करती है। नारो के रूप-स्राकर्पण स्रौर पुरुष के लोक-कर्त्तन्य का संवर्ष सनातन है। प्रायः रूप की ज्वाला कर्त्तन्य को जलाने में प्रज्वलित स्रिप्त का कार्य करती है, पर व्यापक कर्त्तन्य के लिए रूप की स्राहुति भारतीय जीवन की सनातन विशेषता रही है। इस सत्य को ऐतिहासिक भित्ति पर प्रतिष्ठित कर लेखक ने केवल भारतीय स्रादर्श की जीवन के कर्त्तव्य-पथ पर प्रतिष्ठत कर लेखक ने केवल भारतीय स्रादर्श की जीवन के कर्त्तव्य-पथ पर प्रतिष्ठत की है, स्रिपतु रूप, प्रेम स्रौर कर्त्त-य की धात्री भारतीय पत्नी द्वारा प्राणोत्सर्ग करा कर, पुरुष में सतत कर्त्तव्य चेतना दीष्त कराने का सफल प्रयत्न कर, लोक-मंगल का हृदयमोहक विधान भी किया है। दुरुस्त-चुस्त टकसाली भाषा स्रौर स्रपनी शैली के लिए तो लेखक की ख्याति स्थायी महत्त्व की है ही।]

आज उदयपुर के चौक में चारों ग्रोर बड़ी चहल-पहल है। नवयुवकों

में नवीन उत्साह उमड़ उठा है। मालूम होता है कि किसी ने यहाँ के कुश्रों में उमंग की भंग घोल दी है। नवयुकों की मूँछों में एंठ भरी हुई है। ग्रांखों में ललाई छा गयी है। सबकी पगड़ो पर देशानुराग की कलंगी लगी हुई है। हर तरफ से बीरता की ललकार सुन पड़ती है। वाँके-लड़ाके बीरों के कलंजे रग्य-भेरी सुनकर चौगुने होते जा रहे है। नगाड़ों से तो नाकों में दम हो चला है। उदयपुर की घरती, धोसे की धृथुकार से डगमग कर रही है। रग्यरोष से भरे हुए घोड़े डंके की चोट पर उड़ रहे हैं। घंटों की ग्रावाज से समूचा नगर गूँज रहा है। शस्त्रों की भनकार से शंतों के शब्द से दसों दिशाएँ सरल-शब्दमयी हो रही है। बड़े ग्राभान से फहराती हुई विजय-पताका राजपूतों की कीर्ति-लता-सी लहराती है। स्वच्छ ग्राकाश के दर्पण में ग्रापने मनोहर मुखड़े निहारनेवाले महलों की ऊँची-ऊँची ग्राटारियों पर चारों ग्रोर सुन्दरी-सुहागिनियाँ ग्रौर कुमारी कन्याएँ भर-भर ग्रंचल फूल लिये खड़ी हैं, सूरज की चमकीली किरणों की उज्ज्वल धारा से धोये हुए ग्राकाश में चुभनेवाले कबलस, महलों के मुँड़रों पर मुस्कुरा रहे है। बन्शेवृन्द विशद विख्वावली बखानने में ब्यस्त हैं।

महाराणा राजिसह के समर्थ सरदार चूड़ावतजी आज औरंगजेब का दर्प दलन करने और उसके अन्धा-दुन्ध अन्धेर का उचित उत्तर देने जाने-वाले हैं। यद्यपि उनकी अवस्था अभी अठारह वर्ष से अधिक नहीं हैं; तथापि जंगी जोश के मारे वे इतने फूल गये हैं कि कवच में नहीं अँटते। उनके हृदय में सामिरक उत्तेजना की लहर लहरा रही है। घोड़े पर सवार होने के लिए वे ज्यों ही हाथ में लगाम थामकर उचकना चाहते हैं, त्यों ही अनायास उसकी दृष्टि सामनेवाले महल की भँभरीदार खिड़की पर, जहाँ उनकी नवोढ़ा पत्नी खड़ी हैं जा पड़ती है।

हाड़ा-वंश की सुलचएा, सुशीला ब्रौर सुन्दरी सुकुमारी कन्या से ब्राप का ब्याह हुए दो-चार दिनों से अधिक नहीं हुआ होगा। अभी नवोहा रानी के हाथ का कंकए। हाथ ही की शोभा बढ़ा रहा है। अभी कजरारी आँखें अपने ही रंग मे रंगी हुई है। पीत-पुनीत चुनरी भी अभी धूमिल नहीं होने पाई है। सोहाग का सिन्दूर दुहराया भी नहीं गया है। फूलों की सेज छोड़ कर और कहीं गहनों की भनकार भी नहीं सुन पड़ी है। अभी पायल की रुन-भुन ने महल के एक कोने मे ही बीन बजायी है। अभी घने पल्लवों की आड़ मे ही कोयल कुहकती है। अभी कमल-सरीखे कोमल हाथ पूजनीय चरणों पर चन्दन ही भर चढ़ा पाये है। अभी संकोच के सुनहरे सीकड़ मे बंधे हुए नेत्र लाज ही के लोभ में पड़े हुए है। अभी चाँद बादल ही के अन्दर छिपा हुआ था; किन्तु नहीं, आज तो उदयपुर की उदित-विदित शोभा देखने के लिए घन-पटल मे से अभी-अभी वह प्रकट हुआ है।

चूड़ावती, हाथ में लगाम लिए हुए, बादल के जाल से निकले हुए उस पूर्णचन्द्र पर टकटकी लगाये खड़े हैं। जालीदार खिडकी से छन-छन कर ग्रानेवाली चाँद की चटकीली चाँदनी ने चूड़ावत-चकोर को ग्रापे में बाहर कर दिया है! हाथ का लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है! नथे प्रेम-पाश का प्रबल बन्धन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना वन्धन ढीला कर रहा है! चूडावतजी का चित्त चंचल हो चला। वे चटपट चन्द्रभवन की ग्रोर चल पड़े। वे यद्यपि चिन्ता में चूर है, पर चन्द्र-दर्शन की चोखी चाट लग रही है। वे संगमर्मरी सीढ़ियों के सहारे चन्द्र-भवन पर चढ़ चुके; पर जीभ का जकड जाना जो को जला रहा है।

हृदय-हरिगी हाडी रानी भी, हिम्मत की हद करके, हल्की ग्रावाज से, बोलीं—''प्राग्णनाथ ! मन मिलन क्यों है ? मुखारिवन्द मुर्भाया क्यों है ? क्यों न तन में तेज ही देखती हूँ, न शरीर में कान्ति ही ! ऐसा क्यों ? भला, उत्साह की जगह उद्देग का क्या काम है ? उमंग में उदासीनता कहाँ से चूपड़ी ? क्या कुछ शोक-संवाद सुना है ? जब कि सभी सामन्त-सूरमा, संग्राम के लिये, सज धजकर ग्राप ही की ग्राज्ञा की ग्राशा में ग्रटके हुए है, तब क्या कारण है कि ग्राप व्यर्थ व्याकुल हो उठे। उदयपुर के

बाजे गाजे के तुमुल शब्द से दिग्दिगन्त डोल रहा हैं! वीरों के हुंकार से कायरों के कलेजे भी बड़े हो रहे हैं। भला ऐसे अवसर पर आपका चेहरा क्यों उतरा हुआ है? लड़ाई की ललकार सुनकर लँगड़े-लूलों को भी लड़ने-भिड़ने की लालसा लग गयी है, किर आप तो चात्र-तेज से भरे हुए चित्रय हैं। प्राखनाथ! शूरों को शिथिलता नहीं शोभती। चित्रय का छोटा-मोटा छोकरा भी चाख भर में शत्रुओं को छोल-छाल कर छुट्टी कर देता है, पन्तु आप प्रसिद्ध पराक्रमी होकर क्यों पस्त पड़ गये?"

चुडावत चन्द्रमा में चपला की-सी चमक-दमक देख, चिकत हो कर बोले—''प्राण्प्यारी ! रूपनगर के राठौरवंश की राजकुमारी को दिल्ली का बादशाह बलास्कार से व्याहने ग्रा रहा है। उसके पहले ही वह राज-कन्या हमारे माननीय राखाबहाद्र को वर चुकी है। कल पौ फटते ही राणाजी रूपनगर की राह लेंगे। हम बीच हो मे बादशाह की राह रोकने के लिए रख-यात्रा कर रहे हैं । शूर-सामन्तों को 'सैकड़ों सजीली सेनाए" साथ में है सही; परन्त्र इस लड़ाई से अपने लौटने का लच्च नहीं देख रहे हैं। फिर कभो भर-नजर तुम्हारे चन्द्र-वदन को देख पाने की स्राशा नहीं है। इस बार घनघोर युद्ध छिड़ेगा। हम लोग मन लगाकर, जी-जान से लड़ेंगे । हजारों हमले हड़प जायॅगे । समुद्र-सी सेना भी मथ डालेंगे । हिम्मत हर्गिज न हारेंगे । फौलाद-सी फौज को फौरन फाड डालेंगे। हिम्मत तो हजार गुनी है, मगर मुगलों की मुठभेड़ में महज मुट्टी भर मेवाड़ वीर क्या कर सकेंगे? तो भी हमारे ढलैत, कमनैत स्रौर बानैत ढाइस बाँध कर डट जायँगे। हम सत्य की रचा के लिए पर्जे-पर्जे कट जायँगे प्रासोश्वरो ! किन्तु हमको केवल तुम्हारो ही चिन्ता बेढब सता रही है। श्रभी चार ही दिन हुए कि तुम-सी सुहागिनी दुल्हिन हमारे हृदय में उजेला करने स्रायी है। स्रभी किसी दिन तुम्हें इस तुच्छ संसार की चिंखा छाया में विश्वाम करने का भी भ्रवसर नहीं मिला है ! किस्मत को करामात है! एक ही गोटी मे सारा खेल मात है! किसे मालूम था कि तुम-सी ग्रनुप-रूपा कोमलांगी के भाग्य में ऐसा भयद्भुर लेख होगा! ग्रचानक रङ्गमें भङ्ग होने की ग्राशा कभी सपने में भी न थी!

किन्तु ऐसे ही म्रवसरों पर हम चित्रयों की परोचा हुम्रा करती है । संसार के सारे सुखों की तो बात ही क्या, प्रासों की भी ग्राहुति देकर चित्रयों को म्रपने कर्त्तव्य का पालन करना पड़ता है।''

हाडी रानी, हृदय पर हाथ धर कर बोली—"प्राणनाथ! सत्य ग्रौर न्याय की रत्ता के लिए, लड़ने जाने के समय, सहज-सुलभ सांसारिक मुखों की बरी वासना को मन में घर करने देना ग्राप के समान प्रतापी चित्रिय-कुमार का काम नहीं है। श्राप श्रापात मनोहर मुख के फन्दे में फॅस कर म्रपना जातीय कर्ताव्य मत भूलिए। सब प्रकार की वासनाम्रों ग्रौर व्यसनों से विरक्त होकर इस समय केवल वीरत्व धारण कीजिए। मेरा मोह-छोड़ दीजिए । भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिए सत्य का संहार करना नही चाहती । ग्रार्य-महिलाग्रों के लिए ससस्त संसार की सारी सम्पत्तियों से वढकर 'सतीत्व ही ग्रमूल्य धन है!' जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सूखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी बहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा, उसी दिन मेरा जातीय गौरव श्ररावली-शिखर के ऊँचे मस्तक से गिर कर चकनाचूर हो जायगा। यदि नव-विवाहिता उमिला देवी ने वीर-शिरोमिं लदमें को सांसारिक सुखोपभोग के लिए कर्त्तव्य-से विमुख कर दिया होता तो, तो क्या कभी लखनलाल को ग्रज्ञय यश लूटने का ग्रवसर मिलता ? ग्रौर वोर-वध्टी उत्तरा देवी ने यदि ग्रभिमन्यु को भोग-विलास के भय दूर बन्धन में जकड़ दिया होता तो क्या वे वीर-दूर्लभ गति को पा कर भारतीय चित्रय-नन्दनों में अग्रगएय होते ? मैं समभती हॅ कि यदि तारा की बात मान कर वाली भी, घर के कोने में मुँह छिपा कर, डरपोक जैसा छिपा हम्रा रह गया होता, तो उसे वैसी पवित्र मृत्य कदापि नसीब न होती । सती शिरोमिए सीता देवी की सतीत्व-रचा के लिए जर-जर्जर जटाय ने अपनी जान तक गॅवायी जरूर; लेकिन उसने जो कीति कमाई ग्रौर बधाई पाई सो ग्राज तक किसी किव की कल्पना में भी नहीं समाई। वीरों का यह रक्त-मांस का शरीर ग्रमर नहीं होता; बल्कि उनका उज्ज्वल-यशोरूपी शरीर ही ग्रमर होता है। विजय-कीर्ति ही उनकी ग्रभीष्ठ-दायिनी कल्पलतिका है। दुष्ट शत्रु का रक्त ही उनके लिए शुद्ध गंगाजल

से भी बढ़कर है। सतीत्व के ग्रस्तित्व के लिए रए।भूमि में प्रजमंडल की-सी होली मचानेवाली खड्ग-देवी ही उसकी सती सहगामिनी है। ग्राप सच्चे राज-पूत वीर है; इसलिए सोत्साह जाइये ग्रौर जा कर एकाग्र मन से ग्रपना कर्त्तव्य पालन कीजिये। मैं भी यदि सच्ची राजपूत-कन्या हूँगी तो शोघ्र ही ग्रापसे स्वर्ग में जा मिलुँगी; विलम्ब करने का समय नहीं है।"

चूड़ावत जी का चित्त हाड़ी रानी के हृदयरूपी हीरे को परख कर पुलिकत हो उठा। प्रकुल्लित-मन से भरे चूड़ावत जी ने रानी को बार-बार गले लगाया। मानो वे उच्च भावों से भरे हुए, हाड़ी रानी के हृदय-पाश के स्पर्श से अपना लौह-कलश हृदय सुवर्णमय बना रहे हों। सचमुच, ऐसे ही हृदयों के आलिंगन से मिट्टी की काया भी कंचन की हो जाती है। चूड़ा-वतजी आप से आप कह उठे—''धन्य देवि! तुम्हारे विराजने के लिये वस्तुतः हमारे हृदय में बहुत ही ऊँचा सिंहासन है। अच्छा, अब हम मर कर अमर होने जाते है। देखना, प्यारी! कहीं ऐसा न हो कि—'' (कठ गद्गद हो गया)।

रानी ने फिर उन्हें ब्रालिंगन करके कहा—''प्राण्प्यारे ! इतना ब्रवश्य याद रिखए कि छोटा बच्चा चाहे ब्रासमान छू ले, सीपी में संभवतः समुद्र समा जाय, हिमालय हिल जाय तो हिल जाय; पर भारत की सती देवियाँ ब्रपने प्रण से तिनक भी नहीं डिंग सकतीं।''

चूडावत जी प्रेम-भरी नजरों से एकटक रानी की स्रोर देखते देखते सोढ़ी से उतर पड़े । रानी सतुष्ण नेत्रों से ताकती रह गयीं ।

चूड़ावतजी घोड़े पर सवार हो रहे हैं। डंके की म्रावज घनी होती जा रही है। घोड़े फड़क-फड़क कर म्रड़ रहे है। चूड़ावतजी का प्रशस्त ललाट म्रभी तक चिन्ता की रेखाम्रों से कुंटित है। रतनारे लोचन ललाम रगा-रस में पगे हुए है।

उधर रानी विचार कर रही है—"मेरे प्राणेश्वर का मन मुक्कमें ही यिद लगा रहेगा तो विजय-लदमी किसी प्रकार उनके गले में जयमाल नहीं डालेगी। उन्हें मेरे सतीत्व पर संकट ग्राने का भय है। कुछ ग्रंशों में यह स्वाभाविक भी है।" इसी विचार-तरंग में रानी डूबती-उतराती है। तव तक चूड़ावती का ग्रंतिम संवाद ले कर ग्राया हुग्रा एक प्रिय सेवक विनम्र भाव से कह उठता है—''चूड़ावतजी चिह्न चाहते है—दृढ ग्राशा ग्रौर ग्रटल विश्वास का। संतोष होने योग्य कोई ग्रपनी प्यारी वस्तु दीजिये। उन्होंने कहा है कि 'तुम्हारी ग्रात्मा हमारे शरीर में बैठकर इसे रखभूमि की ग्रोर लिये जा रही है। हम ग्रपनी ग्रात्मा तुम्हारे शरीर में छोड़कर जा रहे है।''

स्नेह-सूचक संवाद सुन कर रानी श्रपने मन में विचार रही हैं—''प्राणे-श्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर को श्रोर लगा रहेगा तब तब निश्चय ही वे कृतकार्य नही होंगे।'' इतना सोच कर बोलीं, ''श्रच्छा खड़ा रह, मेरा सिर लिए जा।''

जब तक सेवक ''हाँ ! हाँ !'' कह कर चिल्ला उठता है, तब तक दाहिने हाथ में नंगी तरवार ग्रौर बायें हाथ में लच्छेदार केशोवाले मुंड लिये हुए रानी का धड़, विजास-मन्दिर के संगमर्मरों फर्श को सती-रक्त से सींच कर यवित्र करता हुग्रा, धड़ाम से धरतो पर गिर पड़ा।

बेचारे भय-चिकत सेवक ने यह 'दृढ़ ग्राशा ग्रौर ग्रटल विश्वास का चिह्न' काँपते हुए हाथों से लेजा कर चूड़ावत जी को दे दिया। चूड़ावतजी ग्रेम से पागल हो उठे। ग्रपूर्व ग्रानन्द से मस्त हो कर ऐसे फूल गये कि कवच की कड़ियाँ धड़ाधड़ कड़क उठों।

सुगन्धों से सींचे हुए मुलायम बालों के गुच्छों को दो हिस्सों मे चीर कर चूड़ावतजी ने उस सौभाग्य-सिन्दूर से भरे हुए, सुन्दर शीश को गले मे लटका लिया। मालूम हुम्रा, मानों स्वयं भगवान् रुद्रदेव भीपणा भेष धारण कर शत्रु का नाश करने जा रहे हैं। सबको भ्रम हो उठा कि गले में काले नाग लिपट रहे हैं या लम्बी-लम्बी सटाकार लटें है। ग्रटारियों पर से सुन्दरियों ने भर-भर ग्रंजली फूलों की वर्षा की। मानो स्वर्ग को मानिनी ग्रप्तराम्रों ने पुष्प शृष्टि की हो। बाजे-गाजे के साथ घहराता हुम्रा म्राकाश फाड़ने वाला एक गम्मीर स्वर चारों म्रोह से गूँज उठा—"धन्य मुंडमाल!!!"



पाएडेय बेचन शर्मा 'उग्र'

[जन्म-सन् १६०१ ई०]

श्राप एक मौलिक श्राकर्षण ले कर हिन्दी-जगत् में श्राये। इन को रचनाग्रों को लेकर हिन्दी में श्रिधिक विवाद चला, किन्तु कलम को ग्राकर्षक भाव-भंगिमा श्रौर श्रनूठी शैली ने सभी को श्राक्रष्ट किया। प्रभावोत्पादक तथा दमदार भाषा लिखने में श्राप बेजोड़ लोगों में प्रथम है।

श्रापका जन्म जिला मिर्जापुर के चुनार नामक स्थान में एक ब्राह्मण परिवार में हुग्रा था। ग्रापकी प्रारम्भिक शिचा काशी में हुई। बचपन यहीं व्यतीत हुग्रा। पढ़ने-लिखने में ग्रापका ग्रधिक मन नहीं लगता था। मनमौजी व्यक्तित्व के लिए स्कूली बन्धन ग्रसह्म था। ग्रसह-योग-प्रान्दोलन के समय ग्रापने स्कूल छोड़ दिया।

साहित्य के सभी चोत्रों में ग्रापने सफल प्रयास किये। नाटक, प्रह-सन, कविता, कहानी ग्रापने सब कुछ लिखा ग्रौर सब सफल भी हुन्ना। ग्राप साहित्य मे यथार्थवादी शैलो के प्रवर्त्तकों में ग्रन्यतम हैं।



['उग्न' जी की मौलिक प्रतिभा के उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत कहानी निर्विवाद रूप से रखी जा सकती हैं। पौराणिक कथा-पद्धित को युग के अनुरूप नयी शैली में प्रस्तुन कर युग के एक विराट सत्य 'देशभक्त' की महत्ता की थ्रोर जिस प्राग्गवान् शैली में लेखक ने ध्यान ध्राकृष्ट किया है, वह अपने ढंग का तो है हो, अनुठा भी है। तत्कालीन देशभक्तों के जीवन की श्रेष्टता प्रमाणित कर जहाँ कहानीकार देश-प्रेम की भावना जन-जीवन में प्रतिष्ठित करने का सफल प्रयत्न करता है, वहीं देशभक्तों के कृतित्व के प्रति जनता में श्रद्धार्जन की भाव-व्यवस्था का प्रवन्ध भी कर देश के तत्कालीन राष्ट्रीय तत्कों को प्रेरणा भी देता है। तत्कालीन राष्ट्रीय भावनाथ्रों की जन-मन में कहानियों द्वारा प्रतिष्ठित करने का यह सफल प्रयत्न सम्भवतः सर्वप्रथम उग्रजी ने हिन्दी में किया है। भाषा मुहाबरेदार, चुस्त-दुरुस्त तो है ही; सूक्तियों, लोकोक्तियों ए मुहाबरां का विधान भी सजीव चुम्बक की भाँति सटीक हुग्ना है। यह कहानी अपने गुण-धर्म के कारण 'उग्न' जी की श्रेष्ट कहानियों में अपना विशिष्ट स्थान रखती है।]

'स्वाभिन्, श्राज कोई सुन्दर सृष्टि करो ? किसी ऐसे प्राणी का निर्माण करो जिसकी रचना पर हमें गौरव हो सके । क्यों ?'

'सचमुच प्रिये, म्राज तुम्हें क्या सूफा जो सारा धन्या छोड़ कर यहाँ म्राई हो. भ्रौर मेरी सष्टि-परीचा लेने को तैयार हो ?'

'तुम्हारी परीचा, श्रीर मैं लूँगी? हरे, हरे! मुफे व्यर्थ ही काँटों में क्यों घसीट रहे हो नाथ? यों ही बैठी-बैठी तुम्हारी श्रद्भुत रचना 'मृत्यु- तोक' का तमाशा देख रही थी। जब जी ऊब गया, तब तुम्हारे पास चली ग्राई हूँ। श्रव संसार में मौलिकता नहीं दिखाई पड़ती। वही पुरानी गाथा चारों ग्रोर दिखाई सुनाई पड़ रही है। कोई रोता है, कोई खिलखिलाता है; रक प्यार करता है, दूसरा श्रत्याचार करता हैं; राजा धीरे-धीरे भीख माँगने लगता है श्रौर भिचुक शासन करने! इन बातों मे मौलिकता कहाँ? इसलिए प्रार्थना करती हूँ कोई मनोरजजन सृष्टि सँवारो। संसार के श्रधिकतर प्राणी तुम को शाप ही देते है, एक बार श्राशीवाद भी लो।'

'श्रच्छो बात है, इस समय चित्त भी प्रसन्न है। किसी से मानव-सृष्टि की ग्रावश्वक सामग्रियाँ यहीं मॅगवाग्रो। ग्रा मैं तुम्हारे सामने ही तुम्हारी सहायता मैं मृष्टि करूँगा।

'मै; ग्रौर तुम को सहायता दूँगी? तब रहने दो, हो चुकी सृष्टि! पृष्टि करने की योग्यता यदि मुफमें होती तो मैं तुम को कष्ट देने के लिए यहाँ ग्राती?'

'नाराज क्यों होती हो भाई ? तुमसे पुतला तैयार करने को कौन कहता है ? तुम यहाँ चुपचाप बैठी रहो। हाँ कभी-कभी मेरी स्रोर मेरी कृति की स्रोर स्रपने मधुर कटाच को फेर दिया करना। तुम्हारी इतनी ही सहायता से मेरी सृष्टि मे जान स्रा जायगी, समभी ?'

'समभी ! देखती हूँ तुम्हारी ब्रादत भी कलियुगी बूटों-सी हुई जा रही है। ग्रभी तक ग्राँखों में जवानी का नशा छाया हुन्ना है।' 'श्रौर तुम्हारी श्रादत तो वहुत ही श्रच्छी हुई जा रही है। बूढ़ों खवासों की युवती कामिनयों की तरह जब होता है तभी 'खाँव-खाँव' किया करती हो। चलो, जल्दी करो, सब चीजें मंगवाश्रो।'

[7]

चिति, जल, ग्राग्नि, ग्राकाश ग्रौर पवन के सम्मिश्रण से विधाता ने एक पुतला तैयार किया। इसके बाद उन्होंने सबसे पहले तेज को बुला कर उस पुतले में प्रवेश करने को कहा। तेज के बाद सौन्दर्य, दया, करुणा, प्रेम, विद्या, बुद्धि, बल, सन्तोष, साहस, उत्साह, धैर्य गम्भीरता ग्रादि समस्त सद्गुणों से उस पुतले को सजा दिया। ग्रन्त में ग्रायु ग्रौर भाग्य की रेखाएँ बनाने के लिए ज्यों ही विधाता ने लेखनी उठायी, त्यों ही ब्राह्मणी ने रोका—'सुनिये भी, इसके भाग्य में क्या लिखने जा रहे है, ग्रौर ग्रायु कितनी दीजियेगा?'

'क्यों? तुमको इन बातों से मतलब? तुम्हें तो तमाशा भर देखना है, वह देख लेना। भौंहें तनने लगीं न? ग्रन्छा लो सुन लो। इसके भाग्य में लिखी जा रही है—भयंकर दिखता, दुःख, चिन्ता ग्रौर इसकी श्रायु होगी बीस वर्षों की!'

ग्ररे, यह क्या तमाशा कर रहे हैं? बल, साहस, दया, तेज, सौन्दर्य, विद्या बुद्धि ग्रादि गुणों को देने के बाद दरिद्रता, दुःख ग्रौर चिन्ता ग्रादि के देने की क्या ग्रावश्यकता है, फिर सृष्टि को देख कर लोग ग्राप की प्रशंसा करेंगे या गालियाँ देंगे ! फिर केवल बीस वर्षों की ग्रवस्था! इन्हीं कारणों से मर्त्य-लोक के किव ग्राप की शिकायत करते हैं। क्या फिर किसी से 'नाम चतुरानन पै चूकठे चले गये!' लिखवाने का विचार है।'

विधाता ने मुस्करा कर कहा—'ग्रब तो रचना हो गई है। चुपचाप तमाशा भर देखो। इसकी ग्रायु इसलिए कम रखी है जिसमें तमाशा जल्द दिखाई पडे।'

ब्राह्मणी ने पूछा—'इसे मर्त्यलोकवाले किस नाम से पुकारेंगे !' प्रजापित ने गर्व-भरे स्वर में उत्तर दिया—'देशभक्त !' ग्रमरावती से इन्द्र ने, कैलास से शिव ने, वैकुग्ठ से कमलापित ने— संसार-रंगमंच पर देशभक्त का प्रवेश उस समय देखा, जब उसकी ग्रवस्था उन्नीस वर्ष की हो गयी। इसमे कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। देव-मग्डली का एक-एक दिन हमारी ग्रानेक शताब्दियों से भी बड़ा होता है। हमारे उन्नीस वर्ष तो उनके कुछ मिनटों से भी कम थे।

देशभक्त के दर्शनों से भगवान् कामारि प्रसन्न हो कर नाचने लगे। उन्होंने अपनी प्राग्णेश्वरी पार्वती का ध्यान देशभक्त की स्रोर स्राक्षित करते हुए कहा—'देखो, यह स्नष्टा की स्नभूतपूर्व रचना है, कोई भी देवता देशभक्त के रूप मे परलोक मे जा कर ग्रपने को धन्य समभ सकता है। श्रिये, इसे ग्राशीर्वाद दो।' प्रसन्नवदना उमा ने कहा—'देशभक्त की जय हो।'

एक दिन वेशभक्त के तेजपूर्ण मुख्यमंडल पर ग्रचानक कमला की दृष्टि पड गई। उस समय वह (देशभक्त) हाथ मे पिस्तौल लिये किसी देश-द्रोही का पीछा कर रहा था। इन्द्रिरा ने घवरा कर विष्णु को उस की ग्रोर ग्राकिपत करते हुए कहा—''यह कौन है? मुख पर इतना तेज—ऐसी पिवत्रता ग्रीर करने जा रहे हैं, राच्चसी कर्म—हत्या! यह कैसी लीला है लीलाधर!'' विष्णु ने कहा—चुपचाप देखो। 'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृतान्, धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे-युगे।'' यदि वह—देशभक्त—राच्चसी काम करने जा रहा है, तो राम, कृष्ण, प्रताप, शिवा, गोविन्द, नैपोलियन सबने राच्चसी कार्म किया है। देवी, इन्हें प्रणाम करो! यह कर्त्ता की पिवत्र कृति है।''

:0: :0: :0: :0:

हाथ की पिस्तौल देशद्रोही के मस्तक के सामने कर, देशभक्त ने कहा— 'मूर्ख! पश्चात्ताप कर, देश-द्रोह से हाथ र्खीच कर मानृसेवा की प्रतिज्ञा कर। नहीं तो मरने के लिए तैयार हो जा।' देशद्रोही के मुख पर घृणा ग्रौर ग्रिभमान से मुस्कराहट दौड़ गई। उसने शासन के स्वर में उत्तर दिया—

'ग्रज्ञानी सावधान ! हम शासकों के लाड़ले है। हनारे माँ-वाप ग्रौर ईश्वर सर्वशक्तिमान् सम्राट् हैं। सम्राट् के सम्मुख देश की बड़ाई !'

'म्रन्तिम बार पुनः कह रहा हूँ, माता की जय ! बोल; म्रन्यथा इधर देख !'—देश भक्त की पिस्तील गरजने के लिए तैयार हो गई।

सिर पर संकट देख कर, देशद्रोही ने अपने जेव से सीटी निकाल कर जोर से बजाई। जान पडता है, देशद्रोहियों का दल देशभक्त की स्रोर लपका! फिर क्या था देशभक्त की पिस्तौल गरज उटी। चाग-भर मे देशद्रोहियों का सरदार, कबूतर की तरह पृथ्वी पर लोटने लगा। गिरफ्तार होने के पूर्ण सफल-प्रयत्न देशभक्त ग्रानन्द-विभोर होकर चिल्ला उठा—माता की जय हो!"

काँपते हुए इन्द्रासन ने, पुष्पवृष्टि करते हुए नन्दन कानन ने, तांडव नृत्य में लीन रुद्र ने, कलकल करती हुई सुरसरिता ने एक स्वर से कहा—'देश-भक्त की जय हो !

विधाता प्रेम-गद्गद् होकर ब्राह्माणी से बोले—'देखती हो देशभक्त के चरणस्पर्श से अभागा कारागार अपने को स्वर्ग समक्ष रहा है। लोहे की कड़ियों ने, हथकड़ी-बेड़ियों ने—मानो सारस पी लिया है, संसार के हृदय में प्रसन्नता का समुद्र उमड़ रहा है, वसुन्धरा फूली नहीं समातो ! यह है मेरी कृति, यह है मेरी विभूति—प्रिये गाओ, मङ्गल मनाओ, आज मेरी लेखनी धन्य हुई!!!'

8

जिस दिन देशभक्त के जीवन का ग्रन्तिम पृष्ठ लिखा जानेवाला था उस दिन स्वर्गलोग मे ग्रानन्द का ग्रपार पारावार उमड़ रहा था। त्रिश कोटि देवागनात्रों की थालियों को उदार कल्पवृत्त ने ग्रपने पुष्पों से भर, दिया था, ग्रमरावती ने ग्रपना ग्रपूर्व श्रुंगार किया था, चारो ग्रोर मंगल-गान गाये जा रहे थे।

समय से बहुत पहले ही देवतागरा विमान पर ग्रारूढ़ हो कर ग्राकाश मे विचरने ग्रौर देशभक्त की प्रतीचा करने लगे ।

:0: :0: :0: :0:

सम्राट् के समर्थक भीषण शास्त्रास्त्रों से सुसज्जित हो कर एक बड़े मैदान में खड़े थे। देशभक्त पर 'सम्राट् के प्रति विद्वोह' का ग्रापराध लगा कर न्याय का नाटक खेला जा चुका था। न्यायाधीश की यह ग्राज्ञा सुनायी जा चुकी थी कि 'या तो देशभक्त ग्रपने कर्मों के लिए पश्चात्ताप प्रकट करे, सम्राट् की जय घोषणा करे, या तोप से उड़ा दिया जाय।' देशभवत पश्चात्ताप क्यों करता? ग्रतः उसे सम्राट् के सैनिकों ने जंजीरों में कम कर तोप के सम्मुख खड़ा कर दिया!

सम्राट् के प्रतिनिधि ने कहा-

'ग्रपराधी! न्याय की रचा के लिए ग्रंतिम वार फिर कहता हूँ— सम्राट् की जय घोषणा कर पश्चात्ताप कर ले!'

मुस्कराते हुए देशभक्त बन्दी ने कहा-

'तुम अपना काम करो, मुभमे पश्चाताप की आशा व्यर्थ है। तुम मुभसे 'सम्राट् की जय' कहलाने के लिए क्यों मरे जा रहे हो? सच्चा सम्राट् कहाँ हैं? तुम्हारे कहने से संसार के लुटेरों को मै कैसे सम्राट् मान लूं? सम्राट् मनुष्यता का ब्रोही हो सकता है? सम्राट् न्याय का गला घोंट सकता है? सम्राट् रक्त का प्यामा हो सकता है? भाई, तुम जिसे सम्राट् कहते हो, उसे मनुष्यता और मनुष्यता के उपासक 'राच्चस' कहते है। फिर सम्राट् की जय घोषणा कैसी? तुम मुभे तोप से उड़ा दो—इसी मे सम्राट् का मंगल है इसी से उस के पापो का घड़ा फूटेगा और उसे मुक्ति मिलेगी!'

देव-मर्ग्डल के बीच में बैठी हुई माता मनुष्यता की गोंद में बैठ के देशभक्त ने ग्रौर साथ ही त्रिश कोटि देवताग्रों ने देखा, पंचतत्त्व के एक पुतले को ग्रह्माचार के उपासकों ने तोप से उड़ा दिया !

उस पुतले के एक-एक कए को देवताओं ने मिए की तरह लूट लिया । बहुत देर तक देवलोक 'देशभवन की जय!' से मुखरित रहा!





वृन्दावनलाल वर्मा

[जन्म-सन् १८६८ ई०]

यद्यपि कथा के चित्र में श्री वृन्दावनलाल वर्मा का प्रेवेश बीसवीं शताब्दी के पहले दशक में ही हुन्ना किन्तु उनकी ब्राधुनिक ढंग की कहानी १६२३ ई० में प्रकाशित हुई। ब्रापकी शिचा-दीचा भाँसी में हुई। ब्राप वहीं वकालत कर रहे हैं। हिन्दी में ब्रापकी ख्याति ऐतिहासिक उपन्यासकार के रूप में है। ऐतिहासिक उपन्यास के रूप में ब्रापकी जैसी कथा कहने वाला दूसरा कोई व्यक्ति नहीं दीखता। यद्यपि ब्रापकी भाषा भी व्याकरण के दोष से मुक्त नहीं है, तो भी सीधो-सहज शैली में ब्रादर्श प्रतिष्ठापक कहानी लिखेने में ब्रापकी सफलता महत्त्व को है। ब्रापका साहित्य जितना पुरस्कृत हो सम्मानित हुन्ना सम्भवतः उतना हिन्दी के किसी अन्य लेखक का नहीं। ब्रापकी प्रस्तुत कहानी उत्तर-प्रदेश सरकार के सूचना-विभाग द्वारा प्रकाशित 'त्रिपथगा' से ली गयी है।



[बावू वृन्दावनलाल वर्मा हिन्दी के पहले खेबे के कहानीकारों मे से है। 'डाकू की ममता' शीर्षक कहानी जीवन की सत्य घटना पर ग्राशृत लगती है। इस कहानी का प्रतिपाद्य समस्यामूलक है ग्रीर वह समस्या है—क्या गिरे हुये को नही उठाया जा सकता? डाकू, जो हत्यारे ग्रीर बर्बर होते हैं, वे भी उनसे बडा हृदय रखते हैं जो ग्रपने को सभ्य कहते हैं। लूट में मिली एक पुस्तक को पढ़ कर जो प्रमाव एक डाकू के हृदय पर पड़ा, पह पढ़ेलिखे लोगों के हृदय पर नहीं पड़ पाना। फिर भी वह दर-दर की ठोकरें खाते फिरते हैं, छिपे फिरते हैं, घृिगत समभे जाते हैं। तो क्या ऐसो स्थिति में यह सम्भव नहीं है कि उन्हें ग्रपराध से विरत किया जा सके? क्योंकि वह इतना विशाल हृदय रखते हैं कि ग्रावश्यकता पड़ने पर जो न्नत टान लेते हैं उसे सदैव पूरा करते हैं, इसी समस्या को प्रस्तुन कहानो में लेखक ने उपस्थित किया है।

प्हाड़ों के सिलसिले के नीचे कटे-फटे भरकोंबाला ढालू मैदान दिचिए। से उत्तर की ग्रोर मीलों चला गया था। मैदान के नीचे एक बड़ी

नदी थी श्रौर उसके किनारे से जरा हट कर चक्करदार पतला रास्ता मोड़ें लेता हुग्रा दो पहाड़ों के बीच से पूर्ववर्ती एक वर्ती एक गाँव को गया था। इस घाटी से गाँव कम से कम एक कोस था। पहाडी इलाके के गाँवजालों का कोस ! हो सकता है, चार-पाँच मील रहा हो।

उस घाटी की दिशा से घाटी पार करके एक साइकिलवाला जैसे ही नदी की ग्रोर जाने के लिए मुँड़ा कि एक भाड़ी के पीछे से ग्रावाज ग्रायी— 'सड़े रहो !'

साइकिलवाला श्रचकचा कर साइकिल से उतर पड़ा। उतरने में श्रच-कचाहट के सिवाय एक वाधा और पड़ी—साइकिल के पीछे एक बोरे में ऊँचा बोभ बंधा था। उसमे पाँव श्रटका परन्तु वह सध गया।

भाड़ी के पीछे एक बन्दूकवाला स्राया । साइकिलवाला सकपका गया ।

'क्या है तुम्हारे पास ?' बन्दूकवाले ने बन्दूक पर हाथ फिसलाते हुए पूछा । गला उसका पहले से ही सूखा था, श्रव धिग्घी बँघ गयी । बन्दूक-वाले ने फिर ललकारा।

'जी—जी—ग्राटा—ग्रौर ग्रालू है। ग्रौर कुछ नहीं।' वड़ी मुश्किल से उसके कएठ से फूटा।

'कहाँ जा रहे हो ?'

'जी—ई,—नदी के उस पार । इस गाँव से ग्राटा पिसवाकर ला रहा हूँ।' जहाँ उसे जाना था वह स्थान ग्राट-दस मील से कम दूर नहीं था। दिन इबने के लिए एक पहर से कम। रास्ता बीहड़ था। नदी का पाट चौड़ा ग्रीर पथरीला। पानी की घारा गहरो नहीं थी, परन्तु पानी भरा था जगह-जगह। साइकिलवाला नदी से उस पार के गाँव साँभ के दो घरटे पीछे ही पहुँच सकता था।

वोरा खोलकर हमारे हवाले करो।' बन्दूकवाले ने जैसे ही कहा, उसने वोरा खोलकर दे दिया। बोरे मे दस-वारह सेर ग्राटा था ग्रौर दो-तीन सेर ग्रालू। बस! साइकिलवाला नंगाभोली देकर माथे का पसीना पोंछता हुग्रा चला गया। जब वह ग्रद्श्य हो गया वन्दूकवाले ने ग्रोठों से मीटी बजायी। भाड़ियों के पीछे से एक दर्जन हथियारबन्द ग्रादमी निकल ग्राये।

'इस सामान से ग्राज ग्रीर कर सबेरे का काम चल जायेगा'—उसने कहा—'कहीं घाटी के उस तरफ का कुग्राँ मिल जाय तो रोटी बना-खा कर फिर रात के काम में जुट जावें।'

साथियों मे से एक ने दिक्कत बतलायी—'सरदार, जब तक भेदिया नहीं स्राता तब तक तो यही रहना पड़ेगा। यहाँ से कहीं दूर चले गये स्रौर भेदिये को न मिले तब सब काम चौपट हो जायेगा। थोड़ी देर की भूख स्रौर सह लें। साँभ के पहिले ही स्रा जायेगा वह।'

वहीं ठहरे रहना तय हुग्रा।

[7]

बिना भेदिये के डाका नहीं पड़ता। नाम, पता-ठिकाना, कहाँ क्या हो रहा है, किस समय डाका डालना चाहिये; गाँव में हथियार किस के पास कितने और कैसे हैं; गाँव में किसके पास कितना माल है, इत्यादि भेदिया बतलाता है, तब धावा बोला जाता है। पुलिम कहीं श्रास-पास तो नहीं है, यह भी भेदिये ही से मालूम हो सकेगा।

वे सब भाड़ियों के पीछे जा छिपे ग्रौर ताक लगाये काफी देर बैठे रहे। सूर्यास्त मे थोड़ा-सा विलम्ब था। पहाड़ को दिशा से इन लोगों को किसी के ग्राने की ग्राहट मिलो। सब चौकन्ने हो गये। पात्र घड़ी पीछे बन्दूक लिये एक व्यक्ति सरदार के निकटवाली भाड़ी के पास ग्राया। सरदार तुरन्त उसके सामने बन्दूक ताने जा खड़ा हुग्रा। वह व्यक्ति सन्न होकर ठिठक गया।

^{&#}x27;कौन ?'--सरदार का स्वर कठोर था।

उसने दबे स्वर में अपना नाम और गाँव बतलाया—''मैं शिकारी हूँ।' शिकारी की टोह में निकला था। मुफ्ते किसो से कोई वास्ता नहीं। नौकर हूँ।'' उसने अपने मालिक का नाम भी लिया।

सरदार की तनी बन्दूक नीची पड़ गयीं। मुँह से सीटी बजा कर सब साथियों को पास बुला लिया। उस शिकारी को लगा जैसे अनिगनत भेड़ियों से घिर गया हो।

'मेरी बन्दूक ले लीजिये। है तो टोपीदार लेकिन निशाना बहुत ग्रच्छा देती है। मुभे छोड़ दीजिए' —शिकारी घिषियाया।

सरदार हॅस पडा।

वह बोला—'इतना डर गये! तुम जिसके नौकर हो, उसका नाम सुना, गर देखा कभी नहों। कहाँ हैं वह ?'

'पहाड़ों के पीछे उस गाँव में । मै उसको समक्त लूँगा । यह टोपीदार बन्दूक बहुत कीमती नहीं है !'

''हम बन्दूक-फन्दूक कुछ नहीं लेंगे। आजकल तुम्हारे मालिक क्या लिख रहे हैं ?''

शिकारी की जान में थोड़ी जान म्रायी। बोला—'मालूम नहीं, पर वह तो कुछ न कुछ लिखते ही रहते हैं।'

'हूँ ! उधर चलो हमारे साथ । भाड़ी के पीछे छिप कर बैठ जाग्रो । थोड़ी देर में घर चले जाना'—सरदार ने कहा ।

शिकारी की समभ में नहीं आ रहा था। उसे सरदार के साथ एक भाड़ी के पीछे छिप जाना पड़ा।

[3]

सूरज डूबने को ही था कि सरदार को थोड़ो दूर से किसी के खाँसने का क्वर सुनाई पड़ा। सरदार ने उस इशारे को समभ् लिया। जिस भाड़ी के पीछे वह छिपा था वहीं बाँस की तरह सीघा खड़ा हो गया। खाँसनेवाले व्यक्ति ने देख लिया। वह सरदार के पास गया।

यह भेदिया था।

वि० क० ६

भेदिये ने सरदार को भुक कर प्रखाम किया। उसने शिकारी को नहीं देता, जो पास ही की भाड़ी के पीछे छिपा बैठा था।

'सब ठीक है। यहाँ पुलिस-उलिस कोई आस-पास नहीं। लोग लाइसेंस बदलवाने हथियार लेकर उधर गये हैं। केवल एक टोनीदार बन्दूक गाँव मे है, सो कोई बान नहीं। आप लोगों के पास कारतूसी बन्दूकों हैं। टोपीदार कुछ न कर सकेगी'—भेदिये ने कहा धौर जिसके ऊपर डाका डालना था उसका नाम बतलाया। वह इस शिकारी का मालिक था! शिकारी ने सुना, दातों तले पसीना आ गया।

सरदार ने दृढ़ता के साथ प्रतिवाद किया— 'उनके ऊपर डाका नहीं डालेंगे।'

'क्यों सरदार ? उनके पास कुछ रुपया तो है ही ।'

'उनकी एक कौड़ी न छुऊँगा। मैं उनका भ्रादर करता हूँ।'

'उनका ब्रादर ! वह तो ब्रथाई पर बैठ कर यह कहा करते है कि यदि डाकू ब्रावें तो उनको गोली से उड़ा दूँ।'

'कहते हैं तो कहने दो । लिखते भी कुछ इस तरह की हैं स्रोर इससे भी बहुत बढिया बातें। उन पर हम लोग धावा नहीं बोलेंगे। कोई स्रौर है है? सेठ? साहुकार?'

'नहीं है—उस गाँव में तो नहीं है।' 'तो भाग जाम्रो । हम ग्रौर कहीं की गैल टटोलेगे।' भेदिया चला गया।

सरदार ने शिकारी से कहा—'ग्रासपास कोई कुग्नाँ हैं ?' 'हाँ जी।'

'ले चलो, खाना बनायेंगे, खायेंगे।'

सरदार के एक साथी ने याद दिलाया—'तो फिर ग्राज धावा ?'

'कोई ग्रौर ठौर देखेंगे, वहाँ नहीं जहाँ वह कमबक्त ले जाना चाहता था।'—सरदार ने निश्चय के स्वर में कहा। शिकारी उन सब को एक कुएँ के पास ले गया जो जंगल की एक खुली ।गह में था। रोटो बनाने की तैयारी होने लगी।

शिकारी ने विनती की-"मैं जाऊँ?"

सरदार ने उत्तर दिया—'वैसे ही ? बिना खाना खिलाये नहीं जाने देंगे।' 'मुफे भूख नहीं है'—शिकारी ने बैठे स्वर में कहा।

सरदार हँस पड़ा-

'दिन भर तो तुम्हे जंगल में भटकते फिरते हो गया है, उस पर भूख नहीं !! डरो मत, पहले ही तुमसे कह दिया। जी मत छोड़ दो।'

[8]

रात का सन्नाटा, जंगल की साँय-साँय। कुएं से हट कर एक पेड़ के नीचे होई रोटी बना रहा है, कोई स्रालू भून रहा है, कोई मोटे खुरदुरे पत्थर से खुर-इरी चट्टान पर नमक-मिर्च पीस रहा था।

जब रोटी तैयार हो गयी, उन सब ने खायी—शिकारी ने भी। सरदार हे देखा कि भूखा न होने पर भी शिकारी कितनी रोटियाँ निगल गया— उस मोटे नमक-मिर्च और ग्रथभुने ग्रथजले ग्रालू के साथ; जब सब खा-पी बुके शिकारी चलने लगा। सरदार ने एक पुस्तक ग्रपने भोले में से नकाली।

बोला—'तुम्हारे मालिक की लिखी यह कहानी मुफ्ते बहुत पसंद है। तुमने पढ़ी ?'

सरदार ने पुस्तक का नाम बतलाया।

'जी हाँ, पढ़ी है।'—शिकारी ने उत्तर दिया, पर उसके स्वर में भूठ की फिसलन थी। सरदार ताड गया।

उसने चोट की—'जैसे भूखे न होने पर भी ढेरों रोटियाँ चटका गया वैसे ही यह किताब पढ़ी होगी!'

'माफ करना, मुँह से भूठ यों ही निकल गया सरदार साहब !'—िशकारी जानता था कि यदि सरदार ने पुस्तक के भीतर की कोई बात पूछ डाली तो किसी तरह भी बताते न बनेगी !

'तुभे ग्रचम्भा होता है'—सरदार ने कहा—तुमने उनके इतने पास

रहते हुए भी यह पुस्तक नही पढी ! मैने एक सेठ पर डाका डाला था, उसमें यह हाथ लगी थी। खुद पढ़ी और अपने इन सब साथियों को सुनायी। तब से हम सब ने कालिका माई के मन्दिर में सौगन्ध खायी है कि किसी भी स्त्री और बच्चे पर हाथ नहीं डालेंगे, चाहे वे कितने भी मालदार क्यों नहों।'

'मैं पढ़ूँगा सरदार साहब'—शिकारी बोला—हुकुम हो तो उन की कुछ किताबें लौटते पैर दे स्राऊँ ?'

सरदार ने तुरन्त इनकार किया—'न भाई। वह दाम लेंगे नहीं, हम मुफ्त लेंगे नहीं। वैसे भी यह एक ही हमारे लिए बहुत है। ज्यादा बोभ कौन लिये लिये फिरे।'

शिकारी राम-राम कर जाने लगा । वे सब दूसरी दिशा को चलने को हुए । सरदार ने जाते-जाते कहा—'उनसे कह देना कि जंगल मे कुछ ऐसे जानवर मिले थे, जिन्होंने तुम्हे रोटी खिलायी, बिना गोली खाये ही ।'

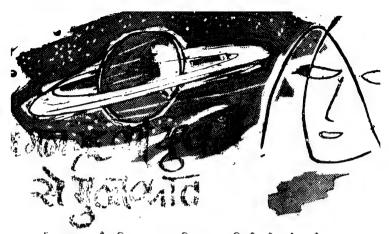
शिकारी की बात की तसदीक के लिए लेखक सबेरे उस स्थान पर गया। ग्रमाव की ग्राग घंटों पहले ठंढी हो चुकी थी। खुरदुरे लोढ़े ग्रौर खुरदुरी चट्टान पर मिर्चों के ग्रथिपसे टुकड़े चिपके हुए थे ग्रौर चट्टान के नीचे नमक के कुछ छोटे-बड़े टुकड़े बिखरे पड़े थे। ग्रमाव की राख मे ग्रालुग्रों के जले छिलके। हिलते हुए पेड़ की लड़खड़ाती हुई पत्तियों से सर्य की किरगों सारे दश्य को स्पष्ट कर रही थी।

लेखक को लगा जैसे वे किरखें म्रलाव की राख से पूछ रही हों—'क्या इन गिरे हम्रों को उठाया नहीं जा सकता ?'



कृष्णदेव प्रसाद गौड़ 'बेढव' वनारसी

विढव जी का जन्म काशी के एक सम्भ्रान्त परिवार में सन् १८६४ में हुआ। वे भारत विश्रुत शिचाशास्त्री हैं तथा विविध शैली में अचय हास्य-साहित्य के स्रष्टा भी। यद्यपि उन्होंने १६१७ से लिखना प्रारम्भ किया तो भी कहानी के चित्र में उनका ग्रागमन सन् १६३१ में 'वनारसी इक्का' शीर्षक कहानी से हुआ। तब से ग्राज तक उन्होंने सैकड़ों कहानियाँ लिखीं। वे ग्राधुनिक हास्य की कविताग्रों के प्रवर्त्तकों में से एक हैं। उनकी 'पिगसन की डायरी' हिन्दी में हास्य-रस का सर्वश्रेष्ठ उपन्यास हैं। उनके स्केच भी ग्रत्यन्त मूल्यवान हैं। उनकी उपमायें बेजोड़ हैं। उन्होंने ऐतिहासिक महत्व के गम्भीर ग्रालोचनात्मक निबन्ध भी लिखे हैं। उनके कहानी-संग्रहों के नाम हैं— बनारसी इक्का, मसूरीवाली, टनाटन, धन्यवाद ग्रीर उपहार। उन्होंने सफल प्रहसन का भी प्रयाप्यन किया। उनकी भाषा सहज तथा प्रसादमयी है। वे हिन्दी के वर्तमान गद्य-कारों में सटीक ग्रीर मौलिक उपमाग्रों के बेजोड़ स्रष्टा हैं।



िश्राजकल वैज्ञानिक कथा-साहित्य का हिन्दी मे जोर है। इस का प्रारम्भ डाक्टर सम्पूर्णानन्द ने 'सप्तर्पि-मंडल' लिख कर किया । तब से बराबर इधर-उधर वैज्ञानिक कहानियाँ पढने का अवसर पाठकों को मिलता रहा है। हास्य के भ्रेत्र में 'बेढव बनारसी' पहले व्यक्ति ठहरते हैं, जिन्होंने इस स्रोर ध्यान दिया। यह हास्य के चेत्र में हिन्दी की पहली वैज्ञानिक कहानी है। विज्ञान-कथाकार जहाँ मंगल-ग्रह पर जाने की बात करते है. वहीं 'बेढब बनारसी' मंगल ग्रह की युवती को धरती पर उतार लाते है। इस धरती के लेखक को केवल एक साहित्यक पुस्तक मंगल-ग्रह पर भेजने के लिए मिली श्रौर वह है 'रामचरित मानस' । उन्होंने युग मे व्याप्त स्वर्ण-लिप्सा की तृष्ति का उपाय मंगल ग्रह की युवती से प्राप्त एक बोतल को बतााया है, जिसका रस समाप्त होने वाला है। इस प्रकार लेखक ने हास्य के माध्यम से युग पर व्यंग कर स्वस्थ हास्य कहानी की सृष्टि की है जो इसे स्थायी साहित्य की कोटि मे प्रतिष्ठित करती है। सरल-सहज शैली मे सटीक उपमास्रों के माध्यम से जीवन्त वातावरण उपस्थित करनेवाले साहित्यकार 'बेढबजी की भाषा ग्रौर शैली भी ग्रयने स्थान पर बेजोड है।]

कालेज का नया भवन बन रहा था श्रीर वस्तुश्रों के साथ लकड़ी की काफी श्रावश्यकता थी । गोरखपुर के एक ठेकेदार से लिखा-पढ़ी हुई थी श्रीर एक वैगन साखू वहाँ से मँगवाना निश्चय हुश्रा था। सभ्यता की नयो दौड़ में व्यापार में ईमानदारी का वहीं मानदएड है जो सिगरेट दिया-सलाई का। मुफे श्राजा हुई कि तुम जाश्रो, श्रपने सामने लकड़ियाँ लदवा दो। यहाँ लोगों को सन्देह था कि कहीं दागी, कच्ची, घुनी लकड़ियाँ न लद जायँ।

गोरखपुर ये कूछ पहले कुसुमी स्टेशन पड़ता है। वहीं बरगदराम पंजाबी का लकड़ी का वड़ा कारोबार होता था। वहीं लकड़ी लदवानी थी। मैने पत्र लिख दिया था। छः बजे सबेरे गाडी से उतरा। वहाँ पंजाबी का नौकर भ्राया था। उसो के साथ मैं वहाँ चला गया जहाँ से लकडी म्रानेवाली थी। कुसुमी स्टेशन से लगभग डेढ मील उत्तर बरगदराम की छावनी थी। छावनी के ग्रास-पास तीस-चालीस मकान थे, जिनमें ग्रिधिक इनके यहाँ काम करनेवालों के थे। दो-तीन दुकानें थीं ग्रौर चारों ग्रोर जंगल था। दाँतों के बीच जीभ के समान यह छोटो बस्ती थी। यों दिन गरमी के थे, किन्तु यहाँ सात बजे सबेरे भी ऐसा जान पड़ा मानों फागुन की हलको सरदी हवा में भीनी हो, जैसे ग्रोवलटोन मे ग्रएडा भीना रहता है— है भी नहीं भी है। जलपान के लिए बरगदराम के नौकर ने एक गिलास लस्सी दही की सामने रखी । गिलास की ऊँचाई एक फुट से एकाघ ही इंच कम रही होगी। मेरे लिए उतनी लस्सी पी जाना उतना ही कठिन था, जितना दीमक के लिए लोहें में छेद करना। जैसे कपड़े के बकस में ग्रधिक से ग्रधिक ठूँस कर कपड़ा रखना कला समभी जातो है, उसी प्रकार मेहमान के पेट में ग्रधिक से ग्रधिक भोजन ठुँमना ग्रतिथि-सत्वार है। किसी प्रकार चौथाई पी कर जान छुड़ाई। पता चला कि स्रभी तीन दिन स्रौर लगेंगे। शहतीरें चीरी जा रही हैं। शहतीरें स्रादमी चीर रहे थे, इसलिए

काम धीरे-धीरे होता है। यदि सभ्य होने में भी उसे विलम्ब हो तो घब-ड़ाना नही चाहिए।

सोमवार को मै पहुँचा था। मंगल का दिन था मुफे ग्रच्छी तरह याद हैं। दो-तीन बजे के लगभग मैं टहलने निकल गया। बूढ़ों ग्रौर बेकारों के लिए टहलना ही सबसे महत्त्व का कार्य है ग्रकेले हो तो ग्रौर भी ग्रच्छा होता है। कुछ व्यय नहीं होता। किसी से बात नहीं करनी पड़ती। इसलिये ग्रपनी मूर्खता प्रकट होने की कोई सम्भावना नहीं होती। किधर ग्रौर कितना मै चला, कह नहीं सकता। इतना ग्रवश्य था कि मैं जंगल मे कुछ दूर तक चला गया था। एकाएक सामने छोटा मैदान दिखाई पड़ा ग्रौर उसके बीच उज्जवल चमकती छोटी भील दिखाई पड़ी। सूर्य की किरणों मे ऐसा जान पड़ा कि पानी नहीं पारे की भील है ग्रथवा चाँदी का विशाल थाल रखा है। चारों ग्रोर हरे-भरे वृच्वों का वन ग्रौर उसके मध्य ऐसी चमकती भील मानों छुण्ण के वच्च पर कौस्तुभ पड़ा हो। यह सोचा भी नहीं कि उधर चलना है, यों ही उसी ग्रोर चल पड़ा।

सौ गज दूर मै रहा हूँगा कि देख पड़ा, वह भील नही हैं किसी चम-कती घातु का बड़ा गोल डब्बा है। डब्बा कम से कम सौ फुट लम्बा-चौड़ा रहा होगा। बुद्धि समभ न पायी कि यह वया है! ग्राँखों ने समभा घोखा है। महभूमि मे इस प्रकार भ्रम हो जाता है। मन में कुछ भय का बीजारोप खुग्ना। बुद्धि ने कल्पना की सीढ़ी पर चढना ग्रारम्भ किया। कल्पना ग्रासीम है, ऐसा लोग कहते हैं। किन्तु जो वस्तु सामने थी उसके सम्बन्ध में कल्पना भी लँगड़ी हो गयी, ग्रागे न बढ़ सकी।

मै सोच हो रहा था कि क्या बात है कि एकाएक उसमे चमक बढ गयी भ्रोर मेरी श्राँखों में चकाचौध श्रा गयी। मेरे सर में चक्कर श्रा गया श्रोर मैं गिर पड़ा।

कितनी देर बाद मेरी ग्रांख खुली, मैं नहीं कह सकता। मेरी ग्रांख जब खुली, मैने ग्रपने को लेटा हुग्रा पाया। मैने उठने की चेष्टा कि किन्तु उठ न सका । मैं बँघा न था। हाथ-पाँव खुले थे। शरीर पर भी कोई बोभन था। किन्तू उठन सकताथा। देख सकताथा, सुन सकता था। जिस वस्तु पर मैं लेटा था वह दलदल के समान कोमल थी। सहसा कुछ ऐसी सुगन्धि स्रायी जिसमे स्रंगुर, खस स्रौर मोतिया की सूगन्ध मिली हई थी। वह ग्रति मादक थी। इन विविध विचित्रताग्रों का मैं विश्लेषण कर नहीं पाया था कि सामने एक युवती ग्रा खड़ी हुई। उसके बाल महीन सोने के तार के समान थे। उनकी लहरें ग्रौर छल्ले देख कर जान पडता था कि वे कोमल भी बहुत हैं। चेहरा बहुत सुडौल-ख़िलौने की भाँति. रंग कत्धारी ग्रनार के दाने के रंग के समान था। विशेषता यह थी कि चेहरे पर चार ग्राँखें थी। दो जैसे हम सब लोगों को होती है, दो कन-पटियों पर । भ्राँखों का रंग हरा-नीला था । उसमे सरलता थी, कोमलता थी, श्राकर्पण था। उसका चेहरा देखकर भय का ग्राभास नहीं होता था। कि उसने हाथ जोड़ कर कहा—'नमस्ते!' मैंने देखा कि प्रत्येक हाथ मे छः ग्रॅंगुलियाँ हैं। कलाइयाँ गोल है। दाहिने हाथ की कलाई मे चौडी चुड़ी के समान कोई ग्राभ्षण है, जिसमें से ग्राग की लौ निकलती जान पड़ती थी। बायीं कलाई मे चमकते हुए हाथी-दाँत की चूड़ी के समान कोई म्राभूषण था जिसमें छोटे-छोटे रत्न जडे थे। शरीर का ऊपरी भाग बन्द गले के कोट के समान कपडे से ढॅका था किन्तु वह स्राधी बाँह का था। कपड़े का रंग हलका फिरोजी था ग्रौर मखमल-सा जान पडता था। नीचे के भाग मे पेटीकोट-सा वस्त्र था। इस पर फूल बने थे। वैसे फल इधर देखने मे नहीं स्राते । कपड़े मे चमक स्रधिक थी, मानों किसी तार का बना हो। नीचे पॉव घोड़े के टाप के समान थे। उसका स्वर बहुत महीन था, जैसे बुलबुल का होता है। उसका 'नमस्ते' शब्द तो शद्ध था. किन्तु उच्चारए से पता चलता था कि कोई ऐसा व्यक्ति बोल रहा है जिसकी वह भाषा नहीं है।

मैं उठ कर कुछ कहना चाहताथा कि उठन सका। मैंने लेटे-लेटे नमस्ते का उत्तर दिया। मेरा प्रयत्न देख कर उसने कहा—'ग्राप उटने की चेष्टान करें। ग्राप उठ नहीं सकतें। प्रयत्न विफल होगा। मैं जो पृछती

हूं, उसका उत्तर देने की कृपा करेंगे। मैने कहा—'मैं कूछ नहीं समक रहा कि मैं कहाँ हैं। मैं यह नहीं जानता कि ग्राप कौन है. ग्रीर चमा कीजियेगा, मैं कुछ विचित्रता का भी अनुभव कर रहा हैं। उसने मुस्करा दिया। उसके ग्रधर खुलने पर उसके दाँत दिखाई दिये! वे सब बराबर, लम्बे, नुकीले ग्राबदार मोती के दाने जान पड़ते थे। उसने कहा--'हाँ ठीक है। मैं भ्रपना परिचय देती हूं। मैं भ्रौर मेरे साथी वहीं से भ्राये हैं जिसे श्राप मंगल-ग्रह कहते हैं। हमारी भाषा में उसे स्वरवेन कहते हैं। जिसका ऋर्थ ऋापकी भाषा मे स्वर्ग है। हमारे यहाँ ऐसे यन्त्र हैं जिनमें दूसरे संसारों की गतिविधि हम जानते रहते है। जिस समय यहाँ पहले-पहल एटम बम का विस्फोट हम्रा हमारे यहाँ के यन्त्रों मे विचित्र कंपन हमा। हम लोगों ने खोज भ्रारम्भ की। पता लगा कि धरती पर कुछ गड़बड़ है। इसके पहले हम लोग समभते थे कि यह कोई ग्रेन है जहाँ छोटे-छोटे कीडे म्रथवा जन्तू रहते हैं। इधर जब हम लोगों ने परीचा की तब जान पड़ा कि थोड़ी सभ्यता यहाँ भी है ग्रीर विज्ञान की भी कुछ जानकारी है। ' मैंने कहा- 'यदि यह सत्य है कि ग्राप मंगल-ग्रह से पधार रही है तो स्नापके स्नाने का उद्देश्य क्या है स्नीर मफे क्यों पकड रखा है ?' वह बोली-- वात यह है कि जब हम लोगों ने निश्चय किया कि पृथ्वी पर जाना है तब पहले हम लोगों ने यहाँ की भाषा सीखी। प्रत्येक देश से हमलोग कुछ लोगां को उठा ले गये। ग्राप ने ग्रपने यहाँ के पत्रों में पढ़ा होगा कि ग्रम्क व्यक्ति लोप हो गया। उसका पता नही। हमी लोग उसे उठा ले गये। कई बार ले जाना बेकार हो गया। वह हमें सिखा न सके। इस समय हमारे यहाँ रूसी, फ्रेंच, अंग्रेजी तथा हिन्दी की शिचा दो जाती है-ग्रपनी भाषा के स्रितिरिक्त । एक घएटे मे हम यंत्रों की सहायता से कोई एक भाषा सिखा सकते है। हमारे यहाँ जो सज्जन हिन्दी सिखा रहे है उनका यहाँ का नाम मोलईराम है। हम लोग उन्हें गुरगाट कहते है । उन्होंने हमें हिन्दी सिखायी है । वे हमारे विश्वविद्यालय के हिन्दी के भ्रप्यच है। उन्होंने बताया कि ग्राप हिन्दी के बहुत बड़े साहित्यकार है।'

उसने कहा—'मैंने जो भ्रापको बुलाया वह इसलिए कि हमारे यहाँ हिन्दी की पुस्तकों नहीं हैं। तुरगाट जो मौखिक पढ़ा देते हैं उसी का ज्ञान है। हम लोग यहाँ किसी कार्यवश उतरे तो मैंने समक्षा कि भ्राप पुस्तकों ला देगें।'

मैने उत्तर दिया—'ग्राप जो कह रही हैं वह विचित्र जान पडता है। यह वाक्य समाप्त भी नहीं हुन्ना था कि वह मेरे निकट ग्रा गयी। उसके मुख से कोई डेढ फुट की जीभ निकल ग्रायी। उसका सिरा दो भागों में था—चिमटे की भाँति ही उससे उसने मेरी नाक पकड़ ली। ऐसा जान पड़ा किसी ने नाक पर जलता ग्रंगारा रख दिया हो। मैं चिल्लाने लगा। उसने जीभ हटा ली ग्रौर कहा—'कभी स्वरवेन की बातों पर ग्रविश्वास न करना।' मैंने चमा माँगी ग्रौर कहा—'मुफे जाने की ग्राज्ञा दीजिये।' वह बोली—'पुस्तकें ला दो। हम मूल्य देंगे।' मैंने उत्तर दिया—'यह जंगल है। यहाँ बहुत कम लोग रहते है। यहाँ पुस्तकें कहाँ मिल सकती है।' उसने कहा—'ग्राप ग्रपनी पुस्तकें लाइये। हम तुरन्त लौटा देंगे। मैंने कहा—'यह मेरा घर नहीं। पाठ करने के लिए रामचरितमानस है वह ला सकता हूँ।'

दूसरे दिन सबेरे मैं रामचिर्तमानस लेकर पहुँचा। उसकी आज्ञानुसार किसी से घटना की बात नहीं बतायी। उसने मुफ्से रामचिर्तमानस लिया और अन्दर चली गयी। पाँच मिनट में लौट आयी। बोली—'इसकी प्रतिलिपि हो गयी।' मैंने पूछा—'इतनी वड़ी पुस्तक की इतनी जल्दी प्रतिलिपि!' उसने कहा—'हम लोग प्रतिलिपि की मशीन साथ रखे हुए हैं, जिनके द्वारा कितनी भी बड़ी पुस्तक हो एक मिनट में उसकी प्रतिलिपि हो जाती हैं। और फिर उससे प्रत्येक मिनट में एक प्रतिलिपि बना ली जाती हैं। आप भी एक प्रति लेते जाइए।' एक प्रति उसने दी। उसके पृष्ठ सोने के वरक के समान थे। वैसा हो रंग, पतला भी, चमकदार भी। किन्तु मोड़ने पर टूटते नथे। उसमें से चन्दन के समान सुगन्ध भी निकल रही थी। अचर वैसे ही और उतने ही बड़े जितने पुस्तक में थे। पुस्तक देने के बाद उसने एक शीशी दी, जिसमें हरा-हरा तरल पदार्थ था। उसने

बताया इसकी एक बूँद किसी वस्तु पर डाल दोगे तो वह सोना बन जायगा। इसके बाद उसने मुभसे कहा—'इस समय ग्रब ग्रधिक हम ठहर नहीं सकते। ग्राप चाहे तो हमारे साथ चल सकते है।' एक बार तो इच्छा हुई कि चला चलूँ, किन्तु उसकी जीभ की याद ग्राते ही साहस टूट गया। मैने चमा माँगी। उसने मुभे बाहर कर दिया ग्रौर चिंग भर में वह डब्बा सौ मील ऊपर उठ कर लोप हो गया।

उस हरे पदार्थ से मैने बहुत सोना बनाया। दवा समाप्त हो गयी। शीशी मेरे पास है लोग देख सकते हैं। रामचरितमानस कलाभवन मे रखने के लिए दे दिया है।





भगवती प्रसाद वाजपेयी

श्रापका जन्म कानपुर में एक ब्राह्मण-कुल में हुग्रा। स्कूली शिचार आपको मिडिल स्कूल तक ही मिली। तदुपरान्त ग्रपने ग्राम के ग्रपर प्राइमरी स्कूल में ग्राप ग्रध्यापक हो गए। इसके बाद ग्राप 'होमरूल-लीग पुस्तकालय' के पुस्तकाध्यच हुए। यहीं से ग्रापको लिखने की प्रेरणा मिली। ग्रापकी प्रारम्भिक रचनाएँ 'माधुरी' में छपीं। ग्रापकी कहानियों में सरल भाषा में ग्रन्तंद्वन्द्वों का सफल उद्घाटन हुग्रा है।

ग्रापने दस उपन्यास, एक नाटक, लगभग ३०० कहानियाँ ग्रीर १५ ग्रन्य विषयों पर छोटी-बड़ी पस्तकों लिखी हैं। कविता-संग्रह भी एक प्रकाशित हुआ है। निश्चय ही ग्राप्/हिन्दी के एक श्रेष्ठ कहानीकार हैं।



[जीवन में कुछ ऐसे मार्मिक ग्रमाव व्यक्ति के सम्मुख उपस्थित हो जाते हैं जिनके स्नेह के कारण व्यक्ति ग्रपना बहुत बड़ा मुख तज देता है। ग्रीर वह ऐसा जीवन व्यतीत करता है जो भौतिक दृष्टि से उसके लिए कष्टप्रद समभा जाता है। फिर भी यह कष्टप्रद जीवन उसे ग्रत्यन्त प्रसन्नता प्रदान करनेवाला लगता है। इसी मर्म का उद्घाटन प्रस्तुत कहानी का प्रतिपाद्य है। ऐसी कहानो लिखने में, जिसमें मानसिक मर्म का उद्घाटन होती है, पिएइत भगवतीप्रसाद वाजपेयी ग्रपनी उपमा नहीं रखते। इस दृष्टि में यह हिन्दी की श्रेष्ठ कहानियों में से एक है। वाजपेयीं जी द्वारा चुस्त-दुष्ट्स भाषा में वातावरण-प्रधान शैली में लिखी गयी यह कहानी उनके गौरव को श्रचण्य रखने में पूर्ण समर्थ है।

बहुत ही मीठे स्वरों के साथ वह गलियों में घूमता हुन्ना कहता— 'बच्चों को बहलानेवाला, खिलौने वाला!'

इस ग्रधूरे वाक्य को वह ऐसे विचित्र, किन्तु मादक-मधुर ढंग से गा कर हता कि सुननेवाले एक बार ग्रस्थिर हो उठते। उसके सुभाषित कंठ फूटा हुग्रा उपर्युक्त गान सुनकर निकट के मकानों में हलचल मच जाती। होटे-छोटे बच्चों को ग्रपनी गोद में लिए हुए युवितयाँ चिक्रों को उठा कर इज्जों पर से नीचे फाँकने लगतीं। गिलयों ग्रीर ग्रंतव्यिपी छोटे-छोटे उद्यानों खंलेते ग्रीर इठलाते हुए बच्चों का भुंड उसे घेर लेता, ग्रीर तब वह खेलीनेवाला वहीं कहीं बैठ कर खिलीनों की पेटी खोल देता।

बच्चे खिलौने देख कर पुलिकत हो उठते। वे पैसे लाकर खिलौनों का गोल-भाव करने लगते। पूछते—'इछका दाम क्या है, ग्रौल इछका, ग्रौल इछका?' खिलौनेवाला बच्चों को देखता, उनकी नन्हीं-नहीं उँगिलियों ग्रौर खेलियों से पैसे ले लेता, ग्रौर बच्चों के इच्छानुसार उन्हे खिलौने दे देता। खिलौने ले कर फिर बच्चे उछलने-कूदने लगते ग्रौर तब फिर खिलौने वाला उसी प्रकार गा कर कहता—'बच्चों का बहलानेवाला, खिलौनेवाला!' प्रागर की हिलोर की भाँति उसका मादक गान गली भर के मकानों में इस ग्रोर से उस ग्रोर तक, लहराता हुग्रा पहुँचता, ग्रौर खिलौनेवाला प्रागे बढ़ जाता।

राय विजयबहादुर के बच्चे भी एक दिन खिलौने ले कर घर ग्राये। वेदो बच्चे थे—चुन्नू। मुन्नू चुन्नू जब खिलौना लेग्राया, तो बोला— 'मेला घोला केंद्या छुंदल ऐ!'

मुन्नू बोला-- 'ग्रौल देखो, मेला ग्राती कैछा छुंदल ऐ!'

दोनों अपने हाथी घोड़े ले .क.ग घर भर में उछलने लगे। इन बच्चों की माँ, रोहिशी कुछ देर तक खड़े भूंबड़े उनका खेल निरखती रही। अन्त में

दोनों बच्चों को बुला कर उसने उनसे पूछा—'ग्ररेग्रो कुन्नू-मुन्नू ये खिलौने तुमने कितने में लिए है ?'

मुन्नू बोला--'दो पैसे में । खिलौनेवाला दे गया ऐ।'

रोहिग्गी सोचने लगी—इतने सस्ते कैसे दे गया है ? कैसे दे गया है, यह तो वह जाने। लेकिन दे तो गया ही है, इतना तो निश्चय है।

एक जरा-सी बात ठहरी। रोहिस्सी श्रपने काम में लग गई। फिर कभी उसे इसपर विचार करने की ग्रावश्यकता ही भला क्यों पड़ती।

[7]

छः महीने बाद !

नगर-भर में दो-ही चार दिनों मे एक मुरलीवाले के आने का समाचार फैल गया। लोग कहने लगे—'भई वाह! मुरली बजाने में वह एक ही उस्ताद है। मुरली बजा कर, गाना सुनाकर वह मुरली बेचता भी है, सो भी दो-दो पैसे! भला, इसमें उसे क्या मिलता होगा? मेहनत भो तो न आ़ती होगी।

एक व्यक्ति ने पूछ दिया—'कैसा है वह मुरलीवाला, मैंने तो उसे नहीं देखा?'

उत्तर मिला—'उमर तो उसकी ग्रभी ग्रधिक न होगी, यही तीस-बत्तीस का होगा। दुबला-पतला गोरा युवक है, बीकानेरी रंगीन साफा बाँधता है।' 'वही तो नहीं; जो पहले खिलौने बेचा करता था?'

'क्या वह पहले खिलौने भी बेचता था ?'

'हाँ, जो ग्राकार-प्रकार बतलाया, उसी प्रकार का वह भी था।'

प्रतिदिन उसी प्रकार उस मुरलीवाले की चर्चा होती। प्रतिदिन नगर की प्रत्येक गली में उसका मादक, मृदुल स्वर सुनाई पड़ता, 'बच्चों को बहलाने-वाला, मुरलियावाला!'

रोहिंखी ने भी ,मुरलीवाले का यह ६ तर सुना। तुरन्त ही उसे े खिल्हीने

वाले का स्मरण हो आया। उसने मन-ही-मन कहा—[खलौनेवाला भी इसी तरह गा-गा कर खिलौने बेचा करता था।

रोहिंग्गी उठ कर भ्रपने पित विजय वाबू के पास गई, बोली—'जरा उस मुरलीवाले को बुलाग्रो तो, चुन्नू-मुन्नू के लिए ले लूँ। क्या जाने यह फिर इधर श्राये, न श्राये। वे भी जान पड़ता है, पार्क में खेलने निकल गये।'

विजय बाबू एक समाचार पढ रहे थे। उसी तरह उसे लिये हुए वे दरवाजे पर ग्राकर मुरलीवाले से बोले—'क्यों भाई, किस तरह देते हो मुरली ?'

किसो की टोपी गलो मे गिर पड़ी। किसी का ज्ता पार्क मे ही छूट गया, और किसी की सोथनी (पायजामा) हो ढोली हो कर लटक ग्रायी। इसी तरह दौडते-हाँफते हुए बच्चों का भुएड ग्रा पहुँचा। एक स्वर से सब बोल उटे— 'श्रम बी लेंदे मुल्ली, ग्रीर हम बी लेंदे मुल्ली!'

मुरलीवाला हर्प-गद्गद् हो उठा। बोला—'सब को देंगे भैया। लेकिन जरा रुको, एक-एक को लेने दो। ग्रभो इतनी जल्दी हम कहीं लौट थोड़े हो जायँगे। बेचने तो ग्राये ही है, ग्रोर है भी इस ससय मेरे पास एक दो नहीं, पूरी सत्तावन !....हाँ बाबूजी, क्या पूछा था ग्रापने कितने मे दी ?....दी तो बैसे तीन-तीन पैसे के हिसाब से है, पर ग्राप को दो-दो पैसे में ही दे दूँगा।'

विजय वायू भीतर-बाहर दोनों रूपों में मुस्करा दिये। मन-ही-मन कहने लगे—कैसा ठग है! देता सबको इसी भाव से है, पर मुफ पर उलटा एहसान लाद रहा है। फिर बोले—'तुम लोगों की भूठ बोलने की ग्रादत ही होती है। देते होगे सभी को दो-दो पैसे में, पर एहसान का बोका मेरे ही ऊपर लाद रहे हो।'

मुरलीवाला एक दम अप्रतिभ हो उठा। बोला आपको क्या पता बाबूजी कि इनकी असली लागत क्या है! यह तो ग्राहकों का दस्तूर होता है कि दूकानदार चाहे हानि उठा कर चीज क्यों न बेचे, पर ग्राहक यही समभते है—दूकानदार मुभे लूट रहा है।...आप भला काहे को विश्वास करेंगे। वि० क० १०

लेकिन सच पृछिये, तो वाबूजी, इनका दाम दो ही पैसा है। स्राप कहीं से भो दो-दौ पैसा मे ये मुरलियाँ नहीं पा सकते। मैने तो पूरी एक हजार बनवाई थों, तब मुफ्ते इस भाव मे पड़ी हैं।'

विजय बाबू बोले— 'ग्रच्छा-ग्रच्छा, मुभे ज्यादा-वक्त नहीं, जल्दी से दो ठो निकाल दो।'

दो मुरिलयाँ लेकर बिजय बाबू फिर मकान के भीतर पहुँच गये।

मुरलीवाला देर तक उन बच्चों के भुगड़ में मुरलियाँ बेचता रहा। उसके पास कई रंग की मुरलियाँ थीं। बच्चे जो रंग पसन्द करते, मुरलीबाला उसी रंग की मुरली निकाल देता।

'यह बड़ी अच्छी मुरली है, तुम इसे ले लो वाबू, राजा बाबू तुम्हारे लायक तो बस यह है !....हाँ भैये, तुमकी यही देंगे। ये लो....तुमको वैसी न चाहिए ऐसी चाहिये, यह नारंगी रंग की, अच्छा यही लो...पैसे नहीं हैं? अच्छा, अम्मा से पैसे ले आओ। मैं भी बैठा हूँ। तुम ले आये पैसे ?...अच्छा ये लो, तुम्हारे लिये मैंने पहले से ही निकाल रखी थी।....तुमको पैसे नहीं मिले! तुमने अम्मा से ठीक तरह से मांगे न होंगे। घोती पकड़ कर, पैरों में लिपट कर अम्मा से पैसे मांगे जाते हैं बाबू! हाँ, फिर जाओ। अबकी बार मिल जायंगे।...दुअसी है? तो क्या हुआ, ये छः पैसे वापस लो। ठीक हो गया न हिसाब?....िमल गये पैसे! देखों मैंने कैसी तरकीब बतलाई? अच्छा, अब तो किसी को नहीं लेना है? सब ले चुके? तुम्हारी मां के पास नहीं है? अच्छा, तुम भी यह लो। अच्छा, तो अब मैं चलता हूँ।

इस तरह मुरलीवाला फिर आगे बढ़ गया।

[३]

ग्राज ग्रपने मकान में बैठी हुई रोहिखी मुरलीवाले की सारी बातें सुनती रही। ग्राज भी उसने ग्रनुभव किया, बच्चों के साथ इतने प्यार से बातें करनेवाला फेरीवाला कभी पहलें नहीं ग्राया। फिर वह सौदा भी कंसा सस्ता वैचता है! भला श्रादमी जान पड़ता है। समय की बात है, जो वेचारा इम तरह मारा-मारा फिरता है। पेट जो न कराये, सो थोड़ा।

इसी समय मुरलीवाले का चीरण स्वर दूसरी निकट की गली से सुनाई पडा--- 'वच्चों को वहलानेवाला, मुरलियावाला!'

रोहिग्गो इस मुन कर मन-ही-मन कहने लगी—श्रौर स्वर कैसा मीठा है इस का !

बहुत दिनो तक रोहिग्गी को मुरलीवाले का यह मीठा स्वर श्रीर उस की बच्चों के प्रति वे म्नेह-मिक्त बातें याद श्राती रहीं। महीने-के-महीने श्राये श्रीर चले गये पर गुरलीवाला न श्राया। धीरे-धीरे उसकी स्मृति भी ज्ञीग्र हो गई।

[8]

श्राठ मास बाद....

सरदी के दिन थे। रोहिग्णी स्नान करके अपने मकान की छत पर जाकर ध्राजानुविलंबित केश-राशि सुखा रही थी। इसी समय नीचे की गली मे सुनाई पड़ा—'बच्चों को बहुलानेवाला, मिठाईवाला!'

मिठाईवाले का स्वर उसके लिए परिचित था। भट से रोहिखी नीचे उतर श्राई। उस समय उसके पित मकान में नहीं थे। हाँ; उन की वृद्धा दादी थीं। रोहिखी उनके निकट थ्रा कर बोली—'दादी, चुन्नू-मुन्नू के लिए मिठाई लेनी है। जरा कमरे में चल कर ठहराथ्रो तो। मैं उधर कैसे जाऊँ, कोई श्राता न हो। जरा हट कर मैं भी चिक की श्रोट में वैठी रहुँगी।

दादी उठ कर कमरे में आ कर बोली—'ए मिठाईवाले इधर आना !'

मिठाईवाला निकट आ गया। बोला—'कितनी मिठाई दूँ माँ? ये
नये तरह की मिठाइयाँ हैं—रंग-बिरंगी कुछ-कुछ खट्टी, कुछ-कुछ मीठी

लेकिन सच पृछिये, तो वाबूजी, इनका दाम दो ही पैसा है। स्राप कहीं से भो दो-दौ पैसा मे ये मुरलियाँ नहीं पा सकते। मैने तो पूरी एक हजार बनवाई थीं, तब मुक्ते इस भाव मे पड़ी हैं।'

विजय बाबू बोले— 'ग्रच्छा-ग्रच्छा, मुभे ज्यादा-वक्त नहीं, जल्दी से दो ठो निकाल दो।'

दो मुरिलयाँ लेकर बिजय बाबू फिर मकान के भीतर पहुँच गये।

मुरलीवाला देर तक उन बच्चों के भुगड़ मे मुरलियाँ बेचता रहा। उसके पास कई रंग की मुरलियाँ थीं। बच्चे जो रंग पसन्द करते, मुरलीबाला उसी रंग की मुरली निकाल देता।

'यह बडी अच्छी मुरली है, तुम इसे ले लो वाबू, राजा बाबू तुम्हारे लायक तो बस यह है !....हाँ भैये, तुमकी यही देंगे। ये लो....तुमको वैसी न चाहिए ऐसी चाहिये, यह नारंगी रंग की, अच्छा यही लो....पैसे नहीं है ? अच्छा, अम्मा से पैसे ले आओ। मैं भी बैठा हूँ। तुम ले आय पैसे ?...अच्छा ये लो, तुम्हारे लिये मैंने पहले से ही निकाल रखी थी।....तुमको पैसे नहीं मिले ! तुमने अम्मा से ठीक तरह से मांगे न होंगे। घोती पकड़ कर, पैरों में लिपट कर अम्मा से पैसे मांगे जाते हैं बाबू! हाँ, फिर जाओ। अवकी बार मिल जायंगे।...दुअन्नी है ? तो क्या हुआ, ये छः पैसे वापस लो। ठीक हो गया न हिसाब ?....मिल गये पैसे ! देखो मैंने कैसी तरकीब बतलाई ? अच्छा, अब तो किसी को नहीं लेना है ? सब ले चुके ? तुम्हारी मां के पास नहीं है ? धच्छा, तुम भी यह लो। अच्छा, तो अब मैं चलता हूँ।'

इस तरह मुरलीवाला फिर आगे बढ़ गया।

[3]

ग्राज ग्रपने मकान में बैठी हुई रोहिशो मुरलीवाले की सारी बातें सुनती रही। ग्राज भी उसने ग्रनुभव किया, बच्चों के साथ इतने प्यार से बातें करनेवाला फेरीवाला कभी पहलें√ नहीं ग्राया। फिर वह सौदा भी केसा सस्ता बैचता है! भला ग्रादमी जान पड़ता है। समय की बात है, जो बेचारा इम तरह मारा-मारा फिरता है। पेट जो न कराये, सो थोड़ा।

इसी समय मुरलीवाले का चीरण स्वर दूसरी निकट की गली से सुनाई पडा—'बच्चों को बहलानेवाला, मुरलियावाला!'

रोहिग्गो इस सुन कर मन-ही-मन कहने लगी—ग्रौर स्वर कैसा मीठा है इस का !

बहुत दिनो तक रोहिस्सी को मुरलीवाले का यह मीठा स्वर स्रौर उस की बच्चों के प्रति वे स्नेह-मिक्त बातें याद स्राती रहीं। महीने-के-महीने स्राये स्रौर चले गये पर मुरलीवाला न स्राया। धीरे-धीरे उसकी स्मृति भी चीस्स हो गई।

[8]

श्राठ मास बाद.....

सरदी के दिन थे। रोहिग्गी स्नान करके अपने मकान की छत पर जाकर भ्राजानुविलंबित केश-राशि सुखा रही थी। इसी समय नीचे की गली मे सुनाई पड़ा—'बच्चों को बहलानेवाला, मिठाईवाला!'

मिठाईवाले का स्वर उसके लिए परिचित था। भट से रोहिस्सी नीचे उतर आई। उस समय उसके पित मकान में नहीं थे। हाँ; उन की वृद्धा दादी थी। रोहिस्सी उनके निकट आ कर बोली—'दादी, चुन्नू-मुन्नू के लिए मिठाई लेनी है। जरा कमरे में चल कर ठहराओ तो। मैं उधर कैसे जाऊँ, कोई आता न हो। जरा हट कर मैं भी चिक की ओट में वैठी रहुँगी।

दादी उठ कर कमरे में आ कर बोली—'ए मिठाईवाले इधर आना !'

मिठाईवाला निकट आ गया/। बोला—'कितनी मिठाई दूँ माँ? ये
नये तरह की मिठाइयाँ हैं—रंग-बिरंगी कुछ-कुछ खट्टी, कुछ-कुछ मीठी

जायकेदार, बड़ी देर तक मुँह में टिकती है। जल्दी नही घुलतीं। बच्चे इन्हें बड़े चाव से चूसते हैं। इन गुर्णों के सिवा ये खाँसी भी दूर करती हैं। कितनी दूँ? चपटी, गोल ग्रौर पहलदार गोलियाँ है। पैसे को सोलह देता हूँ।

दादी बोली-'सोलह तो बहुत कम होती है, भला पचीस तो देते।'

मिठाईवाला—'नहीं दादी, अधिक नहीं दे सकता। इतनी भी कैसे देता हूँ, यह अब मैं तुम्हे क्या....! कैर, मैं अधिक न दे सकूँगा।'

रोहिगा दादी के पास ही बैठी थी। बोली—'दादी, फिर भी काफी मस्ती दे रहा है। चार पैंसे की ले लो। ये पैसे रहे।'

मिठाईवाला मिठाइयाँ गिनने लगा।

'तो चार की दे दो। अच्छा, पचीस न सही, बीस ही दो। अरे हाँ मैं बूढी हुई, मोल-भाव अब मुफ्ते ज्यादा आता भी नहीं।'—कहते हुए दादी के पोपले मुँह की जरा-सी मुस्कराहट भी फूट निकली।

रोहिग्गी ने दादी से कहा—'दादी, इससे पूछो, तुम इस शहर में ब्रौर भी कभी ब्राये थे, या पहली बार ब्राये हो। यहाँ के निवासी तो तुम हो नहीं।'

दादी ने इस कथन को दोहराने की चेष्टा की ही थी मिठाईवाले ने उत्तर दिया—'पहली बार नहीं, ग्रौर भी कई बार ग्रा चुका हूँ।

रोहिग्गी चिक की आड़ ही से बोली—'पहले यही मिठाई बेचते हुए आये थे, या और कोई चीज ले कर ?'

मिठांईवाला हर्प, मंशय ग्रौर विस्मयादि भावो मे डूब कर बोला—इससे पहले मुरली लेकर ग्राया था, ग्रौर उसमे भी पहले खिलौने लेकर।'

रोहिस्सी का ग्रनुमान ठोक निकला। ग्रव तो वह उससे ग्रौर भी कुछ बातें पूछने के लिए ग्रस्थिर हो उठी। वह कीली—'इन व्यवसायों मे भला तुम्हें क्या मिलता होगा?'

वह बोला — 'मिलता भला क्या है! यही खाने-भर को मिल जाता है। कभी नहीं भी मिलता है। पर हाँ, मंतोप श्रौर कभी-कभी श्रसीम सुख जरूर मिलता है। श्रौर यहीं मैं चाहता है।'

'सो केसे ? वह भी बताग्रो।'

'स्रव व्यर्थ उन वातों की क्यों चर्चा करूँ ? उन्हे स्राप जाने ही दें। उन वातों को सुन कर स्राप को दुःख ही होगा।'

'जब इतना बताया है, तब ग्रौर भो बता दो । मै बहुत उत्सुक हूँ ¹ तुम्हारा हर्जा न होगा । मिठाई मैं ग्रौर भी कुछ ले लूँगी ।'

श्रितशय गम्भीरता के साथ मिठाईवाले ने कहा— मैं भी श्रपने नगर का एक प्रतिष्ठित श्रादमी था। मकान, व्यवसाय, गाड़ी-घोडे, नौकर-चाकर, सभी कुछ था। स्त्री थी; छोटे-छोटे दो बच्चे भी थे। मेरा वह गोने का संसार था। वाहर मंपत्ति का वेभव था, भीतर मांसारिक मुख का। स्त्री सुन्दर थो, मेरा प्रागा थी। वच्चे ऐसे सुन्दर थे जैंगे मोने के सजीव खिलौने! उनकी श्रठखेलियों के भारे घर में कोलाहल मचा रहता था। समय की गति! विधाता की लीला! श्रव कोई नहीं है। दीदी, प्रागा निकाल नहीं निकले। इसीलिए श्रपने उन बच्चों की खोज में निकलता हूँ। वे सब श्रन्त में होंगे तो यही कृही। श्राखिर कहीं-न-कही जन्मे ही होंगे। उस तरह रहता, तो घुल-घुल कर मरता। इस तरह सुख-संतोष के साथ महना। इस तरह के जीवन में कभी-श्रपने उन बच्चों की एक भलक-सी मिल जाती है। ऐसा जान पडता है, जैंसे वे इन्हों में उछल-उछल कर हँस-खेल रहे हैं। पैसों की कमी थोड़े ही है, श्राप्की दया से पैसे तो काफी है। जो नहीं है, इस तरह उसी को पा जाता हूँ।

रोहिखी ने श्रव मिठाईवाले को श्रोर देखा। देखा—उसकी ग्राँखें ग्राँसुओं से तर है।

इसी समय चुन्नू मुन्नू थ्रा गये । रोहिसी से लिपट कर, उसका ग्रांचल पकड़ कर बोले—'ग्रम्मा मिठाई !' 'मुभसे लो'—कह कर, तत्काल कागज की दो पुड़ियाँ, मिठाइयों से भरी, मिठाईवाले ने चुन्तु-मुन्तु को दे दीं।

रोहिशो ने भीतर से पैसे फेक दिये।

मिठाईवाले ने पेटी उठाई, और कहा—'इस बार ये पैसे न लूँगा।'

दीदी बोलों—'ग्ररे-ग्ररे, न-न, ग्रपने पैसे लिए जा भाई!'

तब तक ग्रागे फिर मुनाई पड़ा, उसी प्रकार मादक-मृदुल स्वर मे—'वच्चों को बहलानेवाला, मिठाईवाला!'





जैनेन्द्र कुमार

[श्री जैनेन्द्र कुमार का ग्रागमन हिन्दी-जगत् में कहानीकार के रूप मैं सन् १६२८ में हुग्रा। ग्रापका जन्म सन् १६०५ में एक सम्भ्रान्त जैन-कुल में हुग्रा। ग्रापकी प्रतिष्ठा 'परख' उपन्यास द्वारा कथा के जेत्र में प्रतिष्ठित हुई। ग्राप की कहानियाँ जनता से पसन्द भी की गयीं। ग्राप कहानी, उपन्यास ग्रौर निबंध सभी चेत्रों में सफल माने जाते हैं। ग्रापने इति-वृत्तात्मक, दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक कहानियाँ लिखी हैं। ग्राप की भाषा व्यावहारिक हैं, पर उलभी हुई भी है। कहीं-कहीं विचारों की प्रधानता जी को उबा देती है। फिर नवीन पद्धति के कहानीकार के रूप में इनकी गर्याना इसलिए की जाती रहेगी कि ये दार्शनिक कहानी लिखने में ग्रपने चेत्र में बेजोड़ हैं।]



[प्रस्तुत कहानी की गणना वातावरण प्रधान मनोवैज्ञानिक कहानी में की जा सकती है। यद्यपि कहानी की घटनाएँ कुछ घंटों के भीतर ही घटती है, तो भी उनमें वर्षों के परिपक्व मनोभावों का प्रस्फुटित परिणाम दोखता है। स्नेह-सम्बन्ध के प्रांत ममता की भावना बालकों में भी होती है ग्रौर वे कभी-कभी तथ्य की ऐसी वात कह जाते है जो जीवन की दिशा परिवर्तित करने वालो होती है। इसी तथ्य का उद्घाटन प्रस्तुत कहानी में किया गया है। यद्यपि धनञ्जय की माँ क्लास में ग्रव्वल ग्राने पर भी उसे पीटती है, उसके मन की लालसा पूरी नहीं होने देती, तो भी प्रमिला के पधाररे पर ग्रपने पिता के सम्मुख धनञ्जय ऐसे सत्य का उद्घाटन करता है, जिस सत्य को जान, बूभ ग्रौर समभ कर भी धनञ्जय की माँ देखती भर रह जातो है। उस सत्य का उद्घाटन धनञ्जय ने जिस निर्भीकता से किया है, वह माँ के स्नेह सम्बन्ध का परिचायक है ग्रौर कहानी को ग्रपने में पूर्ण बना देता है।

क्सबे के हाईस्कूल के हाते में लड़के इधर से उधर घूम रहे हैं। चहल-पहल है, उत्साह है; क्योंकि नतीजा निकलनेवाला है। देर सही नहीं जा रही है; ग्रौर कमरों के ग्रन्दर बन्द बैठे, बड़े मास्टर लोग मानों खास देर इसीलिए लगा रहे हैं। ग्राखिर नतीजा निकला। चपरासी के लिए मुश्किल हुई कि वह कागज को वोई पर चिपका सके। छीन-क्रपट, खीच-तान में पतान चला कि चपरासी बचेगा कि नहीं, लेकिन चपरासी की मौत न ग्रायी ग्रौर कागज भी साबित रहा। लड़के नतीजा देखते, जरा गौर से देखते, देख कर फिर लौट जाते। ऐसे क्रमशः हल्ला-गुल्ला कम हुग्ना। ग्रौर तब ग्रलग-ग्रलग-सा एक लड़का, किटनाई से दस वर्ष का होगा, धीमे से ग्रागे बढ़ा ग्रौर बोर्ड के सामने ग्रा खड़ा हुग्ना। उमने थिरता से कागज देखा, ग्रपने नाम के ग्रागे मार्क्स देखने के साथ उसने ग्रास-पास के नाम देखे। वह कुछ देर मानों वहाँ जमा खड़ा रहा, फिर हटा, ग्रौर धोमी चाल से चल दिया।

उसका नाम धनंजय है, इस नतीजे से स्नाठवें मे स्ना गया है स्नौर सातवें मे स्रव्वल स्नाया है।

घर भ्राकर कहा--- 'ग्रम्मा, मै पास हो गया हूँ !'

उसकी माँ काम में लगी थी, वह श्रनमनी रहती है। एक बार तो उसने सुना नहीं।

हठात् अपने उत्साह् को उठाते हुए धनंजर्य ने कहा—'हाँ माँ, और अब्बल हूँ अपने सारे क्लास में !'

पर माँ में उत्साह न था। उसने कहा—'ग्रच्छा' ग्रौर ग्रपने हाथ काम से वह खींच न सकी। धनंजय ठिठका-सा ही रहा जैसे उसका ग्रव्वल ग्राना सही न हो, या उस पर खुश होना गलत हो।

सहसा कुछ याद करके माँ ने कहा—'तो ले कुछ खा ले, सबेरे ही चला गया, बिना कुछ खाये पिये। सुना ही नहीं। हाँ, तो ग्रब ग्राया है नौ बजे!' श्रनंजय ने प्रजा—'पिताजी गये?'

'मैं क्या जानू, गये होंगे।'

धनंजय उत्तर के स्वर पर ग्रस्त होने लगा, लेकिन फर्स्ट ग्राना छोटी बात न थो; बोला—'जल्दी चले गये ग्राज! मैं तो ग्राया था कि....'

माँ ने कहा---'हाँ-हाँ निहाल करके रख देते वह तो, ले बैठ।'

धनंजय को बात समभ न ग्राई, पर ग्राये रोज यह देखता है ग्रीर समभने की चेष्टा छोड़ चुका है। ऐसे ग्रनसमभे ही समभन्दार होता जा रहा है। माँ की भिड़की पर वह चुपचाप हो बैठा। ग्रीर जो उसके सामने खाने को रख दिया गया, खाने लगा; खाते खाते हठात् वह ग्रन्यमनस्क हो ग्राया। दर्जे मे पहले नंबर ग्राना ग्रीर कुल दस वर्ष की ग्रवस्था मे ग्राठवें मे चढ़ जाना—इस सब कारगुजारी की बहादुरों ग्रीर खुशी उसमे लुप्त हो गयो। उसे ग्रजब-सा लग ग्राया। उसे ग्रपने बाप के प्रति सहानुभूति हुई। उसके मन मे चित्र उठ ग्राया कि कैसे जल्दी मे कोट डाल कर, छतरी लेकर, खीभे-से पिताजी दफ्तर के लिए चल पड़े होंगे! वह खाता रहा ग्रीर ग्रपने पिता को जाते हुए देखता रहा। सहसा उस सूने मे उसके पिता जी मिट गये ग्रीर उस जगह पर माताजी ग्रा गयीं। बोली—'ग्रीर लेगा?'

'नहीं ।'

'तो अच्छा बैठ के अब पढ़। बाहर ब्राना-जाना नही कही जो ऊधम मचाने निकल गये।'

बालक ने सुन लिया। एक चारा को माँ की ग्रोर देखता रहा, फिर ग्राँखें नीची किये कर्सव्यपूर्वक खाने के बर्तनों को सामने से उठाया ग्रौर उन्हें यथास्थान रखने को चला। माँ देखती रही। यह लड़का उसकी समफ्त से बाहर हुग्रा जा रहा है। कभी लड़के जैसा रहता ही नहीं, मानों एकदम बूढ़ा बुजुर्ग हो। तब वह डर जाती हैं, जैसे ग्रपने पर पछतावा हो। ग्रौर उस समय उस बुजुर्ग से बात छेड़ने का कोई उपाय भी नहीं रह जाता। उसमें सहसा मातृ-भावना उभड़ती हैं; पर उसके प्रकाशन का कोई कारण नहीं मिल पाता। परिणामतः उठी सहानुभूति रोष बन ग्राती है। माँ बोली—'क्यों मेरे हाथ टूट गये हैं क्या कि लाड़ले साहब खुद बर्तन उठा कर चले? सुन ले, यह मेरे यहाँ नहीं चलेगा। यह नखरे दिखाना ग्रपने बाप को।'

बालक धीर-गंभीर ग्रपने बर्तन रख कर लौटा। तौलिए से मुँह पोंछा

ग्रौर बिना एक शब्द बोले छोटी-सी मेज के पास पड़ी कुर्सी पर ऐसे श्रान बैठा जैसे कुछ हग्रान हो।

माँ के लिए कुछ न रहा। बालक पर फूटती तो कैसे ? अपने को फिफोडती तो कैसे ? इससे फीखती हुई वह वहां से अलग चली गई और काया को एक दम काम मे फोंक दिया। वेग से वह काम मे जुट गई। उसके पास एक यही उपाय हैं—काम, काम, काम! मन का पता लेने की उस सम्य जरूरत नहीं रहती। मानों बाहर सब मुझ हो आया है और वह खुद काम मे फेंम कर शान्त बनी रहती है।

काम के बीच उसने सुना—'मै जो रहा हूँ!' सुन कर माँ की हठीली शान्ति मे एकाएक ग्राग लग गई। दहाड कर बोली—'नहीं।'

वालक मानों बहरा हो, उसने सुना ही न हो, वह द्वार की ग्रोर वढ़ा कि बिजली की तेजी से माँ ने लपक कर उसे वाँह से पकड़ा। कहा—'जाता कहाँ हैं ? ग्रा, ग्राज तेरी हड़्डी-पसली ही तोड़ कर रख दूँ।'

वालक ने प्रतिरोध हो नहीं किया। माँ ने भा मारा नही, खीचती हुई ग्रन्दर ले जा कर खाट पर पटक दिया ग्रौर कहा— 'मुफे तूने क्या समफ रक्खा है? मै घर की बस कहारन हूँ। एक बार जब कह दिया कि बाहर नहीं जाना है तो तुफे हिम्मत कैसे हुई उठने की?'

खाट पर स्वस्थ-भाव से नीचे लटके पैरों को हिलाते हुए बालक ने कहा—'मुफे काम है।

'काम है !' मां ने कहा, 'बताऊँ स्रभी तुभे काम ?'

लेकिन श्रपनी धमकी से माँको संतोप न हुग्रा। कारण बालक सामने पूरी तरह स्वस्थ श्रौर सौभ्य मालूम होता था। उस की देह को रोप का श्रावेग प्रचंड रूप से भक्तभोर गया। विस्मय यही था कि वह खड़ी कैसे रह सकी। बालक किंचित् मुस्करा कर शान्त भाव से बोला—'ग्रव्वल श्रात की लड़को को मिठाई देनी है। पिताजी ने कहा था।'

'पिताजी ने कहा था। ग्राये बड़े पिताजी, मिटाई खिलायेंगे ! घरवालों को पहले रोटी तो खिला लें। यों बस लुटाना ग्राता है। नहीं, कोई नहीं, बैठ यही कोने मे, ग्रौर ग्रपना काम देख।

बालक चुपचाप पैर लटकाए बँठा माँ को देखता रहा। बोला नही। माँ चरण भर उसे देखती रही। वह ग्रपने को समभ्र न पा रही थी। इस लडके पर उसे गर्व था। यह दुनिया में उसो का बेटा है। उस का अपना बेटा है। अब्बल आया है। आयेगा क्यों नहीं? मेरा बेटा जो है। बोली— 'खबरदार जो हिला! टाँग तोड़कर रख दूँगी जो कुछ समभता हो तो।' वह कमरे से बाहर होने को मुडी कि डग बहना-बढ़ता रुका रह गया। एक बिजली-सी भीतर कौध गई। वह टिटक आई। उसकी आँखें फैली। पूछा—'सच बतला, वही जा रहा था?'

वालक जैसे प्रश्न को समभ्रान सका, वह विस्मय मे चुप रह गया।

बोली—'सब समभी हूँ। वही जा रहा होगा। कह गये होंगे चुपके से कि....ग्राने दो ग्रव कि उन्हें।'

बालक च्प रहा।

माँ ने कहा—'बोलता क्यों नहीं हैं ? वहीं न ..मिठाई पहुँचाने जा रहा था । ' बालक बोला—'हाँ ।'

माँ मुनकर सन्न रह गई। फिर उसका अपने पर बस न रहा। उस का हाथ छूट पड़ा और बच्चे को उसने खासी मरम्मत कर डाली। बच्चा पिटता रहा, मगर रोया नही। रोया नही, इससे माँ अपनो मार जल्दी न खत्म कर सकी। अन्त में थकना हुआ और माँ बालक को खाट पर औं धा पड़ा छोड़ लौट आई।

सोचने लगी कि यही उस का भाग्य है। घर मे एक वह है और उस का काम। काम ही एक गंगी है। एक रोज इसी मे मर जाना है। वाको तो सब बैरी है। मुफे तो भौत ब्रा जाये तो भला। एक वह है कि सबेरे छाता उटाया ब्रोर चल दिये, ब्रौर शाम को ब्राये कि सब किया-धरा मिले। एक मैं करूँ बौर मैं ही मू । मरने को मै ब्रौर मौज करने को चाहे कोई दूसरी....शौर एक यह है कम्बस्त। मुफे तो गिनता ही नहीं, वस सदा उनके कहने मे। घर क्या जेल है; एक इसने बाँध रखा है! नहीं तो जहाँ होती चली जाती, मगर यहाँ का मुँह न देखती, न दाना लेती, न पानो—पर यह छोकरा ऐसा बेहया है कि....

सोचती जाती श्रोर करती जाती थो काम । हाथ काम पर तिनक भी शिथिल न पड पाते । सफाई उसने श्रितिरिक्त कर डाली । व्यवस्था श्रौर व्यवस्थित हो गई । तो भी समय का श्रन्त न श्राया । यह उसे श्रच्छा न लगता था, खालीपन उसे काटता था । विश्राम मानों उसे नरक हो जाता था। पर काम हो कुछ न रह गया था। ऐसे मे वह अन्दर गई, देखा वालक पड़ा सो रहा है। उसे पहिले अचरज हुआ। मानो याद करके उसने जाना कि वह तो पिट कर सोया है। वह कुछ देर न्वाट के पास खडी अपने इस अबोध शिशु को देखती रह गई। उसमें अनुताप उमडा। उसके मन में अपने इस लाडले के लिए प्यार भर आने लगा। देन्दों कि घर में ही रह कर भी अनाथ-सा रहता है। मैं जब हुआ कि इकती रहती हूं। उन्हें.......गो उन को कहाँ घ्यान है अपना या किसी का! वह आहिस्ता से अपने छोने के पास आन बैठी। फिर हौले से उनके गाल के नीचे अपनी हथेली दे कर चेहरा ऊपर उठाते हुए बोली—'बेटे!'

बालक ने आँख खोली, जैसे उसे पहिचानने में कुछ देर लगी हो। फिर भी उसे माँ का यह प्यार अच्छा लगा, जैसे कब से छूट गया हो और अब मुद्दत बाद मिला हो। उसने फिर आँखे मीच ली ओर अपन को उस प्यार में अशक्य छोड़ दिया, बालक की दोनों कनपिटयों को हाथ में ले कर माँ बोली—'आँख खोल बेटे, क्या इनाम लेगा माँ से बता?'

बेटा विह्वल हुआ पड़ा रहा, उसने कुछ बताया नहीं। माँ ने कहा—'दो रूपये लेगा। ग्रच्छा चल पाँच रुपये, उठ!'

इतने मे ध्विन ग्राई—'ग्रोहो ग्राज तो बडे प्यार हो रहे हैं' साथ ही बालक के पिता ने एक खूँटी से छाता लटकाया ग्रौर कोट के बटन खोलना शुरू किये।

बालक की माँ फौरन उठ गई। चेहरा खिच श्राया, श्रोठ वन्द हो गये, श्रौर वह तेजी से बाहर जाने को हुई। बालक भपट कर उठ वैठा। बोला— 'पिताजी, मैं क्लास में फर्स्ट श्राया हूं।'

पिता बोले—'ग्रोह, तभी तो कहूँ कि पाँच रुपये किस बात का इनाम है।' माँ बोली—'कैसे पाँच रुपये! ग्रासमान से ग्रा जायेगे। ला के दिया है तुमने इस महीने में? घर मे ती से हूं, रुपये होंगे किसी ग्रौर के लिये।'

'ग्रच्छा, ग्रच्छा,' पिता बोले, 'बोल भाई क्या इनाम लेगा ?'

बालक सोचता रह गया । बोला-- 'ग्राप देगे ?'

पिता बोले---'कैसे पागलकी-सी बात करता है ! अरे देंगे नहीं तो क्या यों ही । सौ लड़कों में अञ्चल आया क्या हुँसी-खेल हैं ?' माँ बोली—'लारे मेरे पाँच रुपये'— ग्रौर वच्चे के हाथ से ग्रपना पाँच का नोट ले वह भपट कर चौके मे चली गई।

उसी समय जीने पर चप्पलों की म्राहट हुई, स्रौर प्रमिला ने प्रवेश किया। हाथ मे उसके रुमाल से ढकी तश्तरी थी। बालक उसे देखते हो उछाह से उसको स्रोर दौडा। प्रमिला बोली—'सबर तो कर, तेरे ही लिए तो यह लाई ह। क्यों रे कहा भी नहीं, स्रौर श्रव्वल स्रागया।'

बालक के पिता ने कहा—'प्रिमिला !' श्रौर मानों वह ग्रास-पास देखने लगे कि पत्नी कहाँ हैं। पत्नी ग्राहट पा हाथ का सब काम छोड़ नोचे की श्रोर ग्राँख लगा रही थी ग्रौर यद्यपि चौके से नहीं निकली थी; पर ग्रन्दर कोने की खिड़की से सब कुछ निगाह में रखने का प्रयत्न कर रही थी।

प्रमिला के गले से लगे-लगे ग्रपनी जगह ग्राते हुए बालक को सहसा माँ के चेहरे की भलक दीख गई।

प्रमिला ने कहा-- 'यह ले बेटे, बता ग्रौर क्या इनाम लेगा ?

'माँगॅगा, तो दोगी?'

'हाँ दुँगी । पर वू बदमाश है, मभी को न माँग लेना?'

'बुरा तो न मानोंगी ?'

'सूना पगले की बातें। इसका मै बुरा मानुंगी।'

बालक ने प्रिमला को पास बिठा लिया। उसके गले मे हाथ डाल कर वह बोला—'देखो टालना मत! मेरा इनाम यह है कि इस घर मे तुम ग्रव से कभी मत ग्राना। तुम मुफे प्यार करती हो न!'

पिता बोले-- 'यह क्या बकवास है मुन्ने ?'

मुन्ने ने कहा-- 'ग्राप भी तो इनाम देंगे, यही दीजिये कि इनसे कभी मत मिलिये।'

पिता कुछ समभें कि भापटती हुई माँ ग्राई। बालक को गोद मे उठाकर बोली—हाथ क्यों बन्द किये हो जी? खोल कर ग्रागे क्यों नहीं कर देते, दस का नोट। मुट्टी में नाहक मुड़ रहा होगा।....ग्रीर प्रमिला, बड़े दिनों मे ग्राई हो। बैठो, तुम भी चखो न यह खुशी की मिठाई!'

बालक ने सब को देखा। मानों मैल धुल गया, चएा को ही सही, पर चएा क्या सत्य नहीं होता!



उपेन्द्रनाथ 'ऋश्क'

[ग्राप का जन्म जालन्धर में १६१० में हुग्रा था। वहीं ग्रपने वी० ए० ग्रौर वकालत की शिचा प्राप्त की। प्रारम्भ में ग्राप उर्दू में लिखा करते थे। हिन्दी में पहली बार 'हंस' में ग्राप की कहानी प्रकाशित हुई। ग्राप हिन्दी में निरन्तर कहानी, उपन्यास, प्रहसन, एकांकी, नाटक, कविता ग्रौर निबंध लिख रहे हैं। ग्राप दिल्ली रेडियो तथा फिल्म-चेत्र में भी रह चुके हैं। ग्राजकल ग्रपनी पत्नी कौशल्या 'ग्रशक' के साथ नीलाभ प्रकाशैन नामक संस्थान का संचालन कर रहे हैं। ग्रशक जी ब्यंग्यवादी शैली के यथार्थवादी कहानीकार हैं। उनकी भाषा सहज ग्रौर चलती हुई है। प्रेमचन्द जी के शब्दों में ग्राप की कहानियों की स्वाभाविकता ग्रौर थीम से उन का सामीप्य उनके विशेष गुण हैं। निश्चय ही यथांतथ्यवादी कहानी-लेखकों में ग्रश्कजी की गणना सम्मानपूर्वक की जायेगी।]



[ग्रश्कजी प्रस्तुत कहानी 'पुनर्मूपिको भव' वाले सिद्धान्त की प्रतिष्ठा-पिका है। छल-प्रपंच द्वारा प्राप्त पद की संस्थिति ग्राधिक स्थायी नहीं हो सकती। यह ही कहानो का प्रतिपाद्य है। यद्यपि कहानी स्केच के ढंग पर ग्रारम्भ होती है; किन्तु कवच की करामात के विज्ञापन के बदले घासीराम को मालिक का पत्र श्रीर महात्माजी का पत्र एक साथ दिला कर कहानी को यथास्थान पूर्णता पर प्रतिष्ठित कर दिया गया है। बोलचाल की भाषा में चरित्र चित्रित करनेवाली प्रमुख कहानियों मे इस कहानी की बराबर गणना की जाती रहेगी। प्रारम्भ मे लेखक घ० र० का वर्णन कर युग में ब्याप्त । छदा चेतना पर भी सुन्दर ब्यंग्यारोप करने मे लेखक सफल हुग्ना है। निश्चय ही 'कवच की करामात' एक उत्कृष्ट कहानी है।]

नी लकमल जी का पूरा नाम तो घासीराम था, लेकिन यह बात कुछ-एक मित्रों के अतिरिक्त किसी दूसरे को मालूम न थी। आम लोग तो उन्हें घ० र० 'नीलकमल' के नाम से जानते थे। यह घ० र० क्या बला है? इसकी व्याख्या वे स्रपने स्राप को समभाने के लिए कई तरह से कर लेते थे। ग्रिधकांश का मत यह था एक 'घ०' उनके पिता के नाम का द्योतक है ग्रीर 'र०' उनके ग्रपने नाम का ग्रौर 'नीलकमल' उनका गोत्र था। ग्रापत्ति करने वाले यदि यह कहते कि पंजाब और य० पी० मे अपने नाम के साथ ग्र ने पिता, गाँव, तहसील का नाम देने की प्रथा नहीं, तो उन्हें समभा दिया जाता कि गजरात के प्रसिद्ध विचारक र० डी० टेपनवाला, जिनके बहुत से विचार हिन्दी के द्वारा हम तक पहुँच चुके है, श्रीर हिन्दी के ख्यातिप्र.प्त लेखक फु टी० वैंशम्पायन की देखा-देखी हिन्दीवाले भी इस रीति से अपने पिता का नाम रौशन करना ग्रीर यदि पिता का नाम रौशन है तो स्वयं उसका लाभ उठाना बुरा नहीं समभते। रहा गोत्र, तो जहाँ पंजाब मे भल्ला, पकौड़ी, बहल. टहल, कक्कड़, मक्कड़, म्रादि ग्रीर सिन्ध मे पानी की तर्ज पर बाबा लानी, मलकानी, खिलनानी, भूरमेदानी और महाराष्ट्र मे पत्थर की तर्ज पर ठक्कर, नक्कर, पडकर, बोरकर, बोदे, बोगड़े स्नादि गोत्र हो सकते है, तो 'नीलकमल' ऐसा सुन्दर गोत्र क्यों नहीं हो सकता !

कुछ भी हो, हिन्दी में इस प्रथा के ग्रारम्भ ने नीलकमल जी की बड़ी सहायता की ग्रौर माता-पिता ने उन्हें कुदृष्टि से बचाने के लिए उनका जो दृष्टि-प्रूफ नाम रखा था, उसे मित्र-शत्रुग्रों के उपहास की दृष्टि से बचाने का उपाय सुभा दिया। घासीराम जी की सूरत-शक्ल कुछ ऐसी न थी कि उन्हें कुदुष्टि का डर होता, पर बात वास्तव में यह थी कि उनके माता-पिता की संतान हो कर मर जाती थी। उनके स्वर्गीय भाइयों के नाम उनके माता-पिता ने बड़े उत्साह से सुरेन्द्रनाथ, देवेन्द्रनाथ ग्रादि रखे थे। पर जब व सब-के-सब ग्रपने जन्म के कुछ मास ग्रथवा कुछ वर्ष बाद काल-कविति हो गये, तो नील-कमल जी तक पहुँचते-पहुँचते उन का उत्साह ठंडा पड़ चुका था। उनके जन्म वि० क० ११

पर उन्होंने हतोत्साह हो कर, विनम्रता-वश ग्रपने काल्पनिक शत्रु की कुदृष्टि से नवजात शिशु को बचाने के हेतु यह सीधा-सा नाम रख दिया—घासी-राम। प्रथा भी ऐसी है, इसी प्रथा की फ़ैक्टरी से प्रतिवर्ष फकीरचन्द, साध्राम, टीकमलाल, चूहड़चन्द, कौडूमल ग्रादि न जाने कितने दिलचस्प नाम निकलते हैं। उनके माता-पिता की यह उक्ति बड़ी सफल सिद्ध हुई। ग्रपने से पहले ग्रीर ग्रपने से बाद ग्रानेवाले ग्रपने भाई-बहनों में केवल घासीरामजी बचे। बच तो गये, पर जब उन्होंने कुछ होश सम्हाला ग्रीर बचपन से लेकर युवावस्था तक कुछ ग्रपने रूप-रंग ग्रीर कुछ इस नाम के कारण वे ग्रपने साथियों के उपहास का कारण बने, तो यह नाम उन्हें इस हद तक ग्रखरने लगा कि एक दिन वे घासीराम से 'घ० र०' बन गये। लेकिन घ० र० के साथ एक ग्रीर शब्द की ग्रावश्यकता पड़ी, जिससे कि उनके मित्र ग्रथवा पाठक (उन्हीं दिनों उन्होंने किवता करना ग्रारम्भ किया था) उन्हें पुकार सकें।

नीलकमलजी का गोत्र वड़ा ग्रच्छा था—'सोनरेक्सा'। उन्होंने एक बार एक कार्ड पर बड़े सुन्दर ग्रचरों में गोत्र सहित ग्रपना पूरा नाम घासीराम सोनरेक्सा लिख कर ग्रोरिएन्टल कालिज के होस्टल में ग्रपने कमरे के दरवाजे पर लगा भी दिया था, उनके मित्र पिछले 'स' को 'श' पुकारते थे। इसके ग्रितिरक्त सोनरेक्सा पुकारने में उन्हें कुछ कठिनाई होती थी, इसलिय नोनरिक्शाजी पुकारने लगे। ग्रीर सोनरेक्शा से क्योंकि 'सोने का रिक्शावाला' बोघ होता था, इसलिए उनके सहपाठियों ने उन्हें 'सोने की रिक्शावाला' बना दिया। जब भी कोई उससे मिलने ग्राता ग्रीर उनके कमरे का पता पूछता तो उनके साथी सदैव उससे प्रश्न करते—''क्यों जी, ग्राप किन घासी राम से मिलना चाहते हैं? 'सोने की रिक्शावाले' घासीराम से ग्रथवा दूसरे से।'' एक दिन नीलकमलजी ने यह सुन लिया। बस उसी दिन न केवल कार्ड उतार फेंक दिया, वरन् इस गोत्र से भी विरक्त हो उठे। इस विरक्ति का एक दूसरा कारण भी था। नीलकमल जी किव थे। उनके मित्रों का ग्रीर उनका ग्रपना भी यह विचार था कि यदि वे ग्राभ्यास जारी रखें तो 'निराला' से किसी तरह पीछेन रहेंगे। भगवान् ने उन्हें

डोल-डौल भी 'निराला' का-सा दिया है, भावुक हृदय ग्रौर प्रतिभासम्पन्न मस्तिष्क दिया था। फिर उनके 'निराला' बनने में उस सर्वशिक्तमान को क्या ग्रापत्ति हो सकती थी—बिल्क इस सम्बन्ध में वे स्वयं भी पूरा जोर लगाने को तैयार थे। इसी कारण उन्हें ग्रपने भावी पाठकों को बड़ी चिन्ता रहती थी। चन्द्रमणी सोनरेक्सा या चाहचन्द्र सोनरेक्सा तो ठीक, पर घासीराम सोनरेक्सा......एक तो कड़वा करेला, दूसरे नीम चढ़ा। उनको विश्वास था कि नाम पढ कर ही न केवल सम्पादक विना पढ़े किवता लौटा देंगे। बिल्क यदि किसी ने छाप भी दी तो पाठक किवतावाला पृष्ठ पलट देंगे। उन्हीं दिनों वे एक फिल्म देखने गये ग्रौर जब उन्होंने उसका गाना 'नीलकमल मुस्काए' सुना, तो उनकी समस्या हल हो गई। घ० र० बनने का निश्चय उन्होंने उसी दिन कर लिया था जिस दिन एक लेख पर उन्होंने फ० टी० वैशम्पायन लिखा हुग्रा देखा था! मोनरेक्सा से वे घबराते थे, स उस फिल्म ने उनकी मुश्कल ग्रासान कर दी। उसी दिन से वे घ० र० 'नीलकमल' बन गये।

नीलकमलजी मैट्रिक तो थे, पर उसके बाद कालिज में प्रवेश करने की सुविधा न होने के कारण हाथ धो कर संस्कृत की परीचाओं के पीछे पड़ गये थे। तब उनका विचार था कि शास्त्री करके किसी-न किसी प्रकार अंग्रेजी में एम० ए० करेंगे और जीवन को अध्यापन के शुभ काम में लगायेंगे। लेकिन तभी जब से उस शाम फिल्म देख कर आये, उन्होंने रात भर में एक साथ कई गीत लिख डाले और उपनाम भी रख लिया। मित्रों ने उनके गीत सुने, डील-डौल को देखा और उनके उपनाम की घोषणा सुनी, तो फतवा दे दिया कि उनमे महाकवि बनने की अपार प्रतिभा है और अध्यापक का नीरस जीवन उन जैसे प्रतिभांवान् के लिए नहीं बना। अपने मित्रों का फतवा सुन कर नीलकमलजी ने भी मन-ही-मन निश्चय कर लिया कि वे उच्चकोटि के किव बन कर ही दम लेंगे। बड़ी निष्टा से उन्होंने गीत लिखने आरम्भ कर दिये और कुछ दिनों ही में, महाकवि टैगोर के अनुसरण में 'गीतांजली' मृज डाली। उनके मित्रों ने भी घोषत कर दिया कि यदि इस पर 'नोबेल' पुरस्कार नहीं मिलता तो उसका एक कारण यही हो सकता है कि टैगोर

सम्पन्न थे, विलायत जा सकते थे, बड़े-बड़े किवयों से भूमिका लिखवां सकते थे ग्रीर 'नीलकमल' जी विपन्न हैं। मित्रों की यह बात सुन कर नीलकमलजी को पहली बार प्रचार ग्रीर पत्र-पत्रिकाग्रों का खयाल ग्राया ग्रीर उन्होंने पत्र-पत्रिकाग्रों पर गीतों ग्रीर किवताग्रों की 'ब्लिट्ज' कर दी।

उनकी किवताएँ वापस ग्रागई। जो वापस नहीं ग्राई, वे छपी नहीं। तब ग्रपने मित्रों के परामर्श से उन्होंने निश्चय किया कि वे स्वयं समाचार-पत्र ग्रथवा मासिक-पत्रिका निकालें। पत्र ग्रथवा पत्रिका निकालने के लिए बड़ी पूँजी ग्रीर पूँजी से ग्रधिक ग्रनुभव जरूरी था। नीलकमल जी के पास दोनों का ग्रभाव था। एक बार जब बात उनके मन मे समा गई तो फिर उन्हें रोकना देवता के बस में भी न था। शास्त्री पास करते ही किवताग्रों के पुलन्दे बगल मे दबाये वे लगे पत्र-पत्रिकाग्रों के ग्राफिसों, उनके सम्पादकों एवं व्यवस्थापकों ग्रीर संचालकों के घरों का चक्कर लगाने। ग्रत्यधिक प्रयास करने पर भी उन्हें किसी पत्र-पत्रिका के सम्पादन-विभाग में नौकरी न मिलो। घासीराम जी हतोत्साह न हुए। ग्रपने प्रयास उन्होंने जारी रखे। ग्राखिर उनकी इस घोर निष्ठा से प्रभावित हो कर एक व्यवस्थापक ने उन्हें ग्रपने विभाग में बीस रुपये मासिक पर क्लर्क रख लिया। काम उनका था घूम-फिरकर विज्ञापनदाताग्रों के यहाँ से रुपये उगाहना ग्रीर चपरासी से लेकर एकाउंटेएट तक, दफ्तर के सब छोटे-मोटे काम करना।

चन्द महीने 'नीलकमल' जी ने उस जगह काम किया और सम्पादक की मिन्नत-खुसामत से उस पत्र में अपने चन्द्र गीत छपवा दिये। अपने इसी चन्द महीने के अनुभव और उन चन्द छपे हुए गीतों की पूँजी से उन्होंने 'नवनिर्माण' के व्यवस्थापक का स्थान प्राप्त कर लिया। वेतन तो उनका वहीं बीस रुपया रहा, पर पत्र के स्वामी ने उन्हें यह आश्वासन दिया कि यदि वे अपने परिश्रम के बल पर पत्र को बन्द होने से बचा दें, ('नवनिर्माण' उस समय अवसान की ओर त्वरित गिन से अग्रसर था), तो जो भी लाम हो उसमें से आधा उनको मिलेगा।

परन्तु 'नीलकमल' जी व्यवस्थापक बनने तो ग्राये न थे। व्यस्थापक बनते ही उन्होंने सम्पादक को ग्रादेश दिया कि पत्र बड़ा नीरस है ग्रौर इसमें कुछ रस उत्पन्न करना चाहिए ग्रौर इस काम में उसकी सहायता करने के विचार से ग्रपने गीत उसे दिये। सम्पादक स्वयं ग्रपने ग्रापको टैगोर से कम न समभता था ग्रौर मुफ्त मे सम्पादन करता था। उसने इस नोट के साथ कि 'ग्राप व्यवस्थापक तक ही सरगमियों को सीमित रखें' कविताएँ लौटा दीं। नोट पढ़कर 'नीलकमल' जी बड़े नीले-पीले हुए ग्रौर दूसरे ही दिन न केवल पत्र के व्यवस्थापक थे वरन् सम्पादक भी।

हुग्रा यों कि उस शाम जब वे मालिक से मिलने गये (वे रोज संध्या को वहाँ हाजिरी देने जाते थे), तो उन्होंने उसको समभाया कि पत्र की संख्या में कभी होने का बड़ा कारण यह कि सम्पादक निरा बुद्धू है ग्रीर पत्र में तिनक भी रस नहीं। जब मालिक ने उन्हें बताया कि वह मुफ्त में काम करता है तो उन्होंने समभाया कि इसी कारण वह उसमें रस नहीं उत्पन्न कर सकता। उसका ग्रधिक समय दूसरे पत्रों में काम करने में गुज-रता है। हमारा पत्र तो वह कैंची की सहायता से भरता है ग्रीर सम्पादक के रूप में जो उसका नाम ग्राता है, उस का लाभ उठाता है। ग्रीर उन्होंने मालिक से कहा कि वे सम्पादक का भार भी सम्हालेंगे। उन्हों वेतन नहीं चाहिए। बस लाभ पर चलने लगे तो वे ग्राये के भागी होंगे।

उन का डील-डौल, निष्ठा ग्रौर उत्साह देख कर मालिक बड़ा प्रभावित हुग्रा ग्रौर उसे विश्वास हो गया कि उस का पत्र, जिसे वह नित्य बन्द करने को सोचता था, ग्रब ग्रपना पुराना गौरव पा लेगा। 'नीलकमल' जी पत्र के सम्पादक बने ग्रौर पहला ग्रंक जो उनके सम्पादन मे निकला, उसके पहल पृष्ठ पर उनकी कविता थी।

कविताक्रों के प्रचार की चिन्ता मिटी तो 'नीलकमल' जी पत्र की प्रका-शन संख्या बढाने की क्रोर लगे। लेकिन यहीं पहुँच कर उनकी गाड़ी ऐसी दलदल में फँसी कि अपने वृषभ कन्धों से वे जोर लगा लगा कर हार गये, पर उसे रंच मात्र भी आगे न बढ़ा सके। एक अनुभवी पत्रकार कहता है कि पत्र-पित्रकाओं का जीवन भी मानव-जावन ही-सा उन्नित और अवनित की सीमाओं में बद्ध है। अन्तर केवल इतना है कि जहाँ मानव गिर कर उठते देखे गये है, वहाँ कोई पित्रका जो एक बार गिरी, उठती नहीं देखी गयी। लेकिन 'नीलकमल' जी नैपोलियन' ही की भाँति असम्भव को कायरों के शब्द कोश की चीज बताते थे। उन्होंने इस डूबे पत्र को उभाइने के लिए दोहरा प्रयास आरम्भं कर दिया।

जहाँ तक सम्पादन का सम्बन्ध हैं, उन्होंने नये-नये स्तम्भ सोच-सोच निकाले। अग्रलेख, नोट, कहानियाँ, किवताएँ तो पहले भी होती थीं। 'नील-कमल' जी ठहरे किव, वे पत्र की उबा देनेवाली नीरसता को एकदम सरस बना देना चाहते थे। सो उन्होंने 'पद्य-संसार, 'गद्य-वाटिका', रजतपट के पीछे से', 'रंगमंच के आगे से', 'प्रान्त के कोने-कोने से', मार्केट के बीचों-बीच से', आदि कई नये स्तम्भ स्थापित किये। एक मित्र की सहायता से 'इब्सन और मैत्रलिक' के अनुवाद भी अपने साप्ताहिक पत्र मे प्रकाशित किये। उन दिनों पत्रकार-जगत् मे विशेषांक का जोर था, नीलकमलजी ने महीने के चारों अंक' चार विशेषांक बना डाले और 'गृहस्थी अंक' से लेकर 'वेश्या अंक तक निकाल दिये।

व्यवस्थापन पत्त में उन्होंने पहला काम जो किया, वह यह था कि उन्होंने पत्र के मुख्य पृष्ठ पर 'उत्तरी भारत का मुख्यतम बहुसंख्यक' छपवा दिया, श्रौर पत्र के पुराने ब्राडिटर से उस समय का सार्टिफिकेट ले लिया, जब छकड़ों पर लद कर डाकखाने जाता था। उस पत्र की तारीख उड़ा कर उसका ब्लाक बनाया श्रौर उसे पत्र में छपवा दिया श्रौर प्रतियाँ सभी विज्ञापनदाताश्रों को भेज दीं। इसके साथ ही उन्होंने कई श्रौषिधयों श्रौर पुस्तकों के रिव्यू बिना वे श्रौषिधयाँ श्रौर पुस्तकों को रिव्यू बिना वे श्रौषिधयाँ श्रौर पुस्तकों को रिव्यू बिना वे श्रौषिधयाँ श्रौर पुस्तकों पाये ही छाप दिये।

सम्पादन ग्रौर व्यवस्थापन मे इन सुधारों के पश्चात् 'नीलकमल' जी को पूरा भरोसा था कि जहाँ एक ग्रौर पत्र की ग्राहक संख्या बढ़ेगी वहाँ विज्ञापन भी जूतों की भाँति बरसने लगेंगे। लेकिन जब दोनों में से कोई बात न हुई ग्रौर मैनेजरी ग्रौर सम्पादको के ग्रातिरिक्त उन्हें पत्र के मालिक तथा मालिकन की फरमाइशें पूरी करने को बाध्य होना पड़ा, तो वे बड़े दु:खी हुए। मालिक पत्र को बन्द करना चाहते थे। इसके साथ ही 'नीलकमल' जो को ग्रपने सब स्वप्न भंग होते दिखाई देते थे। उन्होंने वेतन लेना छोड़ दिया था। रोटी मालिक के घर हो खा लेते थे। लाभ होने पर ग्राधे होने की शर्त के कारण एक दिन पत्र के एकमात्र स्वामी होने का उन्हें पूरा विश्वास तो था ही, पर एक पत्र के स्वामी हो कर पत्र-शृंखला के संचालक होने, ग्रपना बंगला ग्रौर मोटर रखने के स्वप्न भी वे नित्य ही देखा करते थे। जब मालिकपत्र बंद करने की धमकी देता तो उन्हें ग्रपने समस्त स्वप्न-महल धराशायी होते दिखाई देते। इसी कारण उन्होंने वेतन लेना छोड़ दिया था ग्रौर मालिक तथा मालिकन की छोटी-मोटी फरमाइशें पूरी कर देते थे कि किमी प्रकार पत्र बंद न हो ग्रौर उनके स्वप्न न टूटें।

एक दिन वे कड़कती धूप में डेढ़ मील चल कर मालिकन के लिए कोयले लाये ग्रौर कोयले की दलाली में हाथ-मुँह काला करने के उपरान्त भी उन्हें सुनना पड़ा कि कोयले ग्रच्छे ाये, तो वे खिन्न मन से ग्रा कर दफ्तर में बैठ गये। उनकी खिन्नता दूर करने के लिए न कोई विज्ञापन ग्राया, न कोई मिनग्रार्डर। लेकिन तभी सहसा एक साप्ताहिक के पन्ने पलटते-पलटते उन्हें एक ऐसी चीज दिखाई दी कि वे फड़क उठे। उल्लास के मारे उनके लिए कुर्सी पर बैठे रहना कठिन हो गया। यह चीज थी हरदेव स्वामी के ईश्वरीय कवच का विज्ञापन।

हरदेव स्वामी सिद्ध विज्ञापनदाता थे श्रौर उनका पूरे पृष्ठ का विज्ञापन प्रायः पत्र-पत्रिकाश्रों के विशेषांकों में निकलता था। श्रपने कवच के सम्बन्ध में उनका दावा था कि विशेष सूर्य-ग्रहण के दिन विशेष मंत्रों की सहायता से उन्होंने तैयार किया है। जो उसे दस रुपये की नगर्य राशि व्यय कर श्रपनी भुजा पर बांधेगा, उसकी समस्त कामनाएँ पूरी हो जायँगी। गरीबी दूर हो जायगी, लक्ष्मी क्रीत दासी बनी हर इच्छा पूरी करने को प्रस्तुत रहेगी। रूठी हुई प्रेमिका श्रपने-श्रीप श्रा कर गले का हार बन जायगी। परोचाफल सदैव श्रच्छा होगा। कारोबार में कभी घाटा न होगा।

नाराज हाकिम प्रसन्न होगा, श्रौर प्रसन्न हाकिम—हाकिम होने पर भी दास बन जायगा, म्रादि-म्रादि....क्योंकि नवयुवकों के म्रागे उन्नति का परा चेत्र होता है ग्रीर प्रेमिका को बस में करने की चिन्ता ग्रंधिकतर उन्हीं को सताया करती है. इसलिए देश की बढ़ती पौध के लाभ हेत् स्वामीजी ने शिचार्थियों के लिए उसका मल्य ग्राधा कर दिया था। ग्रीर बडी बात यह थी कि मरूय ग्रध्यापक का सार्टिफिकेटसाथ भेजनेकी कैंदनथी। जो भी छात्र चाहे पाँच रुपया भेज कर कवच मँगा सकता था। 'नीलकमल' जी ने. जिन दिनों वे उस फिल्म को देखने गये थे ग्रीर उन पर नया नया कवि बनने का भूत सवार हुआ था और फिल्म की एक सुन्दरी ने उनके मन को मोह लिया था. किसी-न-किसी प्रकार पाँच रुपये जुटा कर एक कवच मेंगाया था। उस समय लाभ तो क्या होता, उल्टे हानि ही हई थी। यदि वे ग्रपनी गांधी टोपी उतार कर लडकी के पिता के चरणों पर रख. गिड-गिडाना ग्रौर भ्रपनी प्रेमिका को बहन से लेकर माँ तक घोषित करना श्रारम्भ न कर देते. तो न जाने उनकी क्या दुर्गति होती ! परन्तु इस समय जब उन्होंने यह विज्ञापन पढ़ा तो उन्हें ऐसा लगा जैसे अन्धकार में स्वर्ण-किरण उतर म्राई हो म्रोर यद्यपि पहले इस कवच ने चाहे उन्हें जते ही खिलवाये थे, पर श्रब वह उन्हें सब कठिनाइयाँ दूर करनेवाला दिखाई दिया।

तिनक सोच कर उन्होंने कलम-दावात उठाई ग्रौर स्वामीजी को एक पत्र लिखा। उसमें पहले उनके कवच की प्रशंसा की, फिर ग्रपने साप्ताहिक की। फिर बताया कि उन्होंने ग्राते ही उसका जीर्गोद्धार कर दिया है। प्रकाशन-संख्या कुछ उनके संपादन ग्रौर कुछ व्यवस्थापन के कारण उत्तरोत्तर बढ रही है। ग्रंत में उन्होंने स्वामीजी को नेक सलाह दी कि यदि वे ग्रपना विज्ञापन 'नवनिर्माण' में देंगे तो उन्हें बड़ा लाभ होगा।

स्वामीजी को लिख कर अपने जोश में 'नीलकमल' जो ने दूसरे विज्ञापन-दाताओं को भी चिट्ठियाँ लिखीं थी, परन्तु उस ग्रोर से उन्हें किसी प्रकार की सफलता की ग्राशा न थी। स्वामीजी का विज्ञापन मिलने का उन्हें पूरा विश्वास था। एक बार स्वामीजी का विज्ञापन मिल जाय, फिर क्या बात है। दूसरे विज्ञापन ले लेना उनके लिए बायें हाथ का काम था। जब ईश्वरीय कवच का विज्ञापन पूरे पेज में छपेगा, फिर कौन विज्ञापनदाता है जो उन्हें विज्ञापन न देगा।

स्वामीजी अमृतसर में काम करते थे। दो और अधिक-से-अधिक तीन दिन बाद उन का पत्र आने की आशा थी, पर 'नीलक मल' जी सप्ताह भर वहाँ से पत्र और विज्ञापन आने की बाट देखते रहे, और इधर पत्र के बन्द करने की धमकी पत्र के स्वामी की ओर से प्रति दिन बढ़ने लगी। पहले-पहल 'नीलकमल' जी ने सोचा कि स्वामीजो को दिन में बीसियों पत्र आते होंगे, इतनी जल्दी सब का उत्तर कैंसे दे सकते हैं। पर फिर सोचने लगे कि 'नविनर्माण' मे विज्ञापन देने का तो उन्हें लाभ ही था। फिर यह सोच कर मन को समकाया कि आखिर विज्ञापन आदि बनाने में देर लग जाती है और स्वामीजी तो बीसियों पत्र-पत्रिकाओं में विज्ञापन देते होंगे।

होते-होते पन्द्रह दिन बीत गये। एक दिन 'नीलकमल' जी दफ्तर में ग्रा कर बैठे, तो डाकिये ने कुछ पत्र-पत्रिकाग्रों ग्रीर कुछ चिट्टियों का बंडल उन्हें दिया। ग्राशा ग्रीर निराशा के मध्य भोके खाते हुए उन्होने चिट्टियाँ खोलीं। सब-के-सब नवीन लेखकों के पत्र थे जिनके साथ कविताएँ, कहानियाँ ग्रीर लेख थे। उन्हें रही की टोकरी में फेंक 'नीलकमल' जी ग्रन्यमनस्तकता से एक पत्र खोल कर देखने लगे। 'राग-रंग' ने ग्रपना 'मनोरंजन र्म्यक' निकाला था। पहले ही पृष्ट पर हरदेव स्वामी राज्य-ज्योतिषी का विज्ञापन था। 'नीलकमल' जी उसे देखते ही सहसा चौंके, मोटे-मोटे ग्रचरों में लिखा था—

'ईश्वरीय कवच का चमत्कार' मैनेजर-संपादक, 'नवनिर्माण' लिखते हैं:— ''ग्रादरणीय स्वामी जी,

देर हुई जब मैंने म्रापसे एक कवच पाँच रुपये में मँगवाया था । भगवान् को साची करके कहता हूँ, उसे पहनने से मुफे बड़ा लाभ हुम्रा । मेरे हृदय में बचपन से ही किसी पत्र का सम्पादक बनने की बड़ी लालसा थी । म्राप को यह जानकर बड़ी प्रसन्तता होगी कि म्राप के कवच की वदौलत मैं म्राज 'नवनिर्माण' जँसे प्रसिद्ध साप्ताहिक का मैनेजर ही नहीं सम्पादक भी हूँ। सचमुच म्राप का कवच ईश्वरीय ग्रीर म्रचूक है।" ये शब्द थे जो 'नीलकमल' जो ने स्वामीजी को लिखे थे। क्रोघ के मारे 'नीलकमल' जी का खून खौलने लगा। राग-रंग का यह श्रंक उठा कर उन्होंने धरती पर पटक दिया। तभी चपरासी ने एक चिट्ठी ला कर उनके हाथ में दे दी, जो मालिक के ग्रोर से थी ग्रीर जिसमें उन्हें सूचित किया गया था कि वे पत्र बन्द कर रहें हैं ग्रीर दफ्तर उन्होंने 'राग-रंग' को बेच दिया है।

'नीलकमल' जी ने ग्राग्नेय दृष्टि से 'राग-रंग' पर छ' हुए ईश्वरीय कवच कें विज्ञापन को देखा ग्रौर चपरासी को दफ्तर सौंप कर बाहर निकल ग्राये।

कुछ दिनों बाद मित्रों ने उन्हें फिर उसी बीस रुपये की कुर्सी पर बैठे देला। यद्यपि इस बात को वर्षों बीत गये हैं, पर 'नीलकमल' जी बड़ी निष्ठा के साथ उस कुर्सी पर जमें हुए हैं। युद्ध के कारण उनका वेतन चालीस रुपये हो गया, पर मँहगाई के ख्याल से उनकी उन्तित नहीं वरन् अवनित ही हुई, क्यों कि युद्धकाल के चालीस रुपये पहले के दस रुपये के बराबर हैं।

'नीलकमल' जी ने न केवल अपना उपनाम छोड़ दिया है, वरन् वे फिर घ० र० से विशुद्ध घासीराम हो गये हैं। अब न उन्हें गोत्र को अपेचा है न उपनाम की।





स्व० पं० बलदेवप्रसाद मिश्र

स्व० पं० बलदेवप्रसाद मिश्र काशी के मारत-विश्रुत विद्वान् स्वर्गीय पं० विद्वाधर जी गौड़ के सुपुत्र थे। श्राप संस्कृत, हिन्दी एवं श्रंग्रेजी के गंभीर विद्वान् थे। श्राप श्रनेक पत्र-पत्रिकाश्रों के सम्पादक रहे और श्रापने 'स्वतंत्र भारत' लखनऊ के रिववासरीय संस्करण का संपादन भी किया। श्रापने हास्य रस की गम्भीर कहानियाँ श्रौर किवताएँ भी लिखीं। श्राप के दो कहानी संग्रह 'शव-साधना' श्रौर 'उलूकतंत्र' श्रापके जीवन-काल में ही प्रकाशित भी हुए। श्रापकी प्रतिभा श्रपने चेत्र में अन्यतम रही। श्राप की भाषा प्रसादगुण-सम्पन्न, सरल और सहज है। श्राप की कहानियों में श्राप का विशाल श्रष्ट्ययंत स्पष्ट दीख पड़ता है। श्रापने ऐसे चेत्रों से श्रपने लिए कथा-वस्तु को चुना, जिन की श्रोर श्रन्य कहानीकारों का प्रायः ध्यान नहीं गया। श्राप निविवाद रूप से प्रथम कोटि के सफल कहानीकार थे।



[वर्त्तमान हिन्दी के कहानीकारों मे एकान्त कहानीकार स्व० पं० बलदेवप्रसाद मिश्र अपना अर्केला स्थान रखते हैं। उनकी कहानी 'कोमल' इस सत्य की आख्यायिका है। इस कहानी को समभने के लिए यह आवश्यक है कि 'कोमल' शब्द का अर्थ समभ लिया जाय। जो बालक पाँचवें वर्प में पैर रख चुका हो और उसका चूडाकरण (मुण्डन) संस्कार हो चुका हो, पर यजोपवीत न हुआ हो और वह मर जाय, तो उसे तांत्रिकों की भाषा में 'कोमल' कहते है। सर्वाङ्गसुन्दर, ब्राह्मण 'कोमल' तांत्रिक को अलम्य है।

सफल वातावरण के बीच परिचित सहज शैली में लेखक ने बहुत बड़े जीवन-मर्म का उद्घाटन इस कहानी में किया है। वह मर्म है—नश्वर मानव द्वारा छल-प्रपंच-युक्त अमरत्व की साधना सदैव निष्फल प्रमाणित होती है।

ग्राम के पंडित श्रीशंकर त्रिगाठी के पुत्र गोकुल को सर्प ने काट लिया था।

प्रथम वर्षा हो चुकी थी। वह प्रति वर्ष से इस बार बहुत ग्रधिक हुई थी। प्यासी पृथ्वी सहसा उतना जलन पी सकी, पर दो ही दिनों में सब जल उसमें समा चुका था ग्रौर ग्रब उसकी दाह उमस के रूप में प्रकट हो रही थी। भाँति-भाँति के कीट उत्पन्न हो गये थे, सर्प घबरा कर बिलों से निकल चुके थे। दोपहर को गाँग से जरा दूर की ग्रमराई में, कुछ बालकों के साथ खेलते गोकुल को सर्प ने काट लिया था ग्रौर ग्रन्य बालकों से समाचार पाकर पंडित श्रीशंकर ग्रपने पड़ोसियों के साथ जब वहाँ पहुँचे, तो उनके पुत्र पर थिष का पूर्ण प्रभाव था। गोकुल ग्रचेत था, उसका शरीर कुछ नीला था, उसके रोयें कुछ खड़े थे ग्रौर उसके चेहरे पर मुस्कान थो।

गोकुल गाँव में लाया गया। उसे जिस खाट पर लिटाया गया, उसे लोग घेरे खड़े थे। गोकुल की माँ, बुग्ना तथा कुछ ग्रन्य स्त्रियाँ रो रही थी।

सहसा भीड़ के बीच से नारायण स्वामी श्रागे बढ़ते दिखालाई पड़े। वे इस गाँव मे चार वर्षों से रहते थे—गाँव से दूर। ये परम विरक्त थे, केवल एक बार मधुकरी लेने गाँव में नित्य श्राते थे। सब लोग उन पर श्रद्धा करते थे।

नारायस स्वामी ने गोकुल की परीचा कर पूछा—'कुछ उपाय किया है?' श्रीशंकर ने कहा—'घी पिलाया था, जरा-सा पिया था। लोहना को बलाने ग्रादमी गया हैं।'

'लोहना कौन?'

'संपेरा।'

नाराय<mark>ण स्वामी ने अपनी</mark> लाल लाल आँखों से श्रीशंकर को देख कर पुछा 'कुछ जानता है?'

'वह भाड़ता है। उसका भाड़ा कोई भी मरने नहीं पाता।' 'ग्रच्छी बात है। उसका ग्रासरा देखा जाय।'

थोड़ी देर में लोहना ग्रा गया। कोई ७० वर्ष का था--लम्बा-सा

कुरता पहने, घुटनों तक घोती, गले में स्रौर हाथों पर बहुत-सी जड़ी-बूटियों की मालाएँ बँघी हुईं।

उसने म्राते ही गोकुल को दूर से देखा, उसकी नाक के सामने हाथ रखा, नाखुन देखे ग्रौर ग्रपने माथे पर हाथ फेर कर कहा—'तच्छक ने काटा है बाबू! लेकिन कोई हरज नहीं।'

लोग ग्रास्वस्त हुए। लोहना ने कहा—'बच्चा को कुएँ पर ले चिलए ग्रौर सिर पर दो-चार घड़े पानी छोड़िये। मैं भाइता हुँ।'

दो ब्रादमी गोकुल को पकड़ कर बैठे, सिर पर पानी के घड़े उँड़ेले जाने लगे। लोहना सामने खड़ा हो कर कुछ बुदबुदाने लगा।....सौ घड़े उँड़ेले जा चुके। लोहना ने भुक कर गोकुल का मुँह देखा श्रोर उसके चेहरे पर कुछ चिन्ता व्यक्त हुई। उसने अपने गले से एक माला निकाल कर गोकुल को पहना दी श्रौर भिर भाड़ने लगा। श्रौर सौ घड़े उड़ेले जा चुके। लोहना ने फिर गोकुल का मुँह देखा श्रौर उसका चेहरा श्रौर गम्भीर हो गया।

नारायण स्वामी ने व्यंग्य से कहा-- 'मन्त्र भूल गये हो क्या ?'

लोहना ने स्थित दृष्टि से उन्हें देखा ग्रौर कहा—'ग्रभी बताता हूँ।'

लोहना ने अपनी जेब से दो कौड़ियाँ और पोली सरसों निकाली। कुछ पढ कर पीलो सरसों चारों ओर फेंक दी और कौड़ियों पर फूॅक मार-कर उन्हें खुली हथेली पर रखा। कौड़ियाँ घीरे-घीरे ऊपर उठने लगी। हाथ भर उठ कर वे तीर-वेग से एक ओर उड़ गयीं।

लोहना ने कहा—'तच्छक ग्रभी यहाँ ग्रा जाता है। ग्रब वही जहर खोंचेगा।' नारायण स्वामी कुछ न बोले। वह उस ग्रोर देख रहे थे, जिधर कौड़ियाँ उड़ गयी थी। लोहना ग्राँखें बन्द किये, मूर्ति-सा खड़ा था। कुछ देर बाद उसके चेहरे पर मूस्कान ग्रायी। उसने उल्लसित हो कर कहा— 'पकड़ लिया, पकड़ लिया! कौड़ी माथे पर चपक गयी। वह चला! वह ग्राया! हटो, हटो!!'

श्रीर लोहना श्रांखें खोल कर एक श्रोर दौड़-सा पड़ा। उस श्रोर के लोग घबरा कर दाहिने-बायें हट गये। सामने से,एक सर्प तीर-वेग से श्रा रहा था। लोग श्रीर सिकुड़ गये। सर्प लोहनाके सामने रुका। उसके माथेपरदो कौड़ियाँ चपकी हुई थीं। लोहनाने मुस्कराकर कहा—'ग्रागये, ग्राग्रो!'

लोहना खाट की ग्रोर बढा। सर्प पीछे चला—एकदम काला ग्रीर दस हाथ लम्बा।

लोहना ने गोकुल को खाट से उठा कर जमीन पर लिटा दिया। सर्प उस से हाथ भर दूर था। वह ग्रब क्रंग्डली मारे बैठा था।

लोहना ने कहा—'तच्छक राजा, जहर खीच लो । मैं तुम्हें मरने न दूँगा।' तत्त्वक भूमने लगा। लोहना ने कहा—'देर मत करो।' तत्त्वक भमता रहा।

लोहना ने मन्त्र पढना शुरू किया। तत्त्वक की कुंडली ढीली होने लगी, वह लम्बा हो गया ग्रौर गोकुल के चारों ग्रोर घूमने लगा!

कुछ समय वीता, लोहना ने कहा--'सुनता नहीं ! अच्छा !'

लोहना फिर बुदबुदाने लगा। तत्तक गोकुल के पैरों की स्रोर बढा, रुका, स्रोर तब उछल कर जमीन पर सिर पटकने लगा स्रोर फुफकार मारने लगा।

लोहना मन्त्र पढता रहा। तत्त्वक उसके पैरों के पास आया, जमीन से कोई तीन हाथ उठ कर उसने लोहना की ओर देखा, प्रचंड फुफकार मारी ग्रौर गिर पड़ा।

लोहना ने घ्यान से तचक को देखा और उसे उठा लिया। तचक मर गया था। लोहना उसे लिये-लिये जमीन पर लोट गया और रोने लगा। तब उसने उठ कर ग्राँखें पोंछी ग्रौर श्रीशंकर से कहा—'बाबू! ग्रब बच्चा ग्रच्छा नहीं हो सकता। तचक राजा मर गया। कोई उत्टा मन्तर पढ रहा था कि तचक जहर न खीचे। दो मन्तर के बीच में पड़ कर तचक मर गया और बच्चा भी।'

लोहना दहाड़ मार कर रोने लगा। चुप हो कर उसने कहा—'पहले से इस पर ख्य ल चला जाता तो मैं तच्छक को न मरने देता। बच्चा ग्राच्छा हो जाता। लेकिन मैं छोड़ूँगा नहीं बाबू! जिसने उल्टा मन्तर पढ़ा है, उसका सिर ग्राज ही कट जायगा बाबू! तचक ग्रीर बच्चे के खून का बदला लोहना लेगा।'

लोहना लड़खड़ाता हुग्रा एक द्योर चला गया। श्रीशंकर मूर्छित हो कर गिर पड़े । गोकुल की माँ ग्रीर बुग्रा के क्रन्दन से कलेजे फटने लगे। पड़ोसी उन्हें धैर्य देने लगे।....नारायण स्वामी सिर भूकाये बैठे रहे।

रात को म्राठ बजे के लगभग नारायण स्वामी ने श्रीशंकर के पड़ोसी से कहा—'जब तक बच्चा सामने रहेगा, शोक कम न होगा।'

पड़ोसियों ने श्रीशंकर को समभाया-बुभाया श्रीर एक श्रादमी ने गोकुल का शव उठाया, श्रन्य लोग साथ चले। उनमें श्रीशंकर भी थे, नारायण स्वामी भी।...स्त्रियों का करुण क्रन्दन बहुत दूर तक सुन पड़ता रहा।

गाँव के बाहर मैदान मे कुछ पेडों का भुरमुट-सा था। श्रीशंकर ने इसी में गोकुल को गाड़ने की इच्छा प्रकट की।

मिट्टी दे कर लोग लौटे। कुछ दूर ध्राने पर स्वामीजी चुपचाप भ्रपनी कूटी की ग्रोर चले गये ग्रौर लोग गाँव की ग्रोर बढ़े।

एक ने कहा—'स्वामी जो को बहुत दु.ख हुआ है।' दूसरा—'गोकूल को साँप काटने की बात सुनते ही चले आये।'

ं तीसरा—'बच्चों से विरक्तों को भी प्रेम होता है।'

चौथा—'बच्चों के ग्रलावा किसी को स्वामी जी ग्रपनी कुटी में नहीं जाने देते । दूसरा—'गोकुल को बहुत मानते थे।'

पहला— 'ग्रहा! गोकुल जैसा तेज लड़का गाँव मे नहों था। चाँद काटुकड़ाथा।' चौथे ने पहले को चुप होने का संकेत किया।

:0: :0: :0: :0:

रात को दस बजे के कुछ बाद एक ग्रादमी उस भुरमुट के पास ग्राया, जिससे गोकुल गाड़ा गया था। उसने सब पेड़ों को अच्छी तरह देखा ग्रौर तब एक पेड़ पर चढ़कर एक मोटी डाल पर, चुप-चाप बैठ गया। सब काले कपड़े पहने था। एक घंटे बाद उसी भुरमुट की ग्रोर किसी के ग्राने की ग्राहट लगी। पेड पर का ग्रादमी सावधान हो कर बैठा था।

भुरमुट में कोई घुसा। कुछ देर खड़ा रह कर उसने दीप जलाया श्रीर उसे भूमि पर रख दिया। उसके चीण प्रकाश में पेड़ के श्रादमी ने नीचे नारायण स्वामी को खड़े देखा श्रीर उसने दाँत पर दाँत रख लिये। नारायण स्वामी चले गये। कुछ देर बाद वे जल-भरा एक घड़ा ले कर लौटे। उन्होंने कुछ पढ़ कर चारों ग्रोर जल छिड़का, घड़ा रखा ग्रौर चले गये। कुछ ग्रौर देर बाद वे एक बड़ा-सा भोला लिये ग्राये। उन्होंने भोला रख कर चारों ग्रोर देखा, घड़े से जल लेकर भोले पर छिड़का ग्रौर तब उसमें से एक छोटी कुदारी निकाली।

उन्होंने कुदारी पर तथा गोकुल जहाँ गड़ा था, वहाँ पर जल छिड़का, भोले में से एक छोटा व्याघ्रवर्म का टुकड़ा निकाला थ्रौर उस पर बैठ कर जप करने लगे। जप समाप्त कर उन्होंने खोदना ध्रारम्भ किया। तुरन्त खुदो जमीन सहज में खुद गयी। मिट्टी एक ध्रोर करके उन्होंने गोकुल का शव गढ़े से निकाला धौर ध्रपने ध्रासन के सामने रखा। किर उन्होंने ध्रासन पर बैठकर गोकुल को स्नान कराया, भोले में से इत्र की शीशी निकाल कर गोकुल के सर्वाङ्ग में लगाया, तिलक किया धौर लाल फूलों के गजरे पहनाये। तब उन्होंने ध्रपने सामने एक धौर व्याघ्यवर्म का टुकड़ा बिछाया श्रौर उस पर गोकुल को लिटा दिया।

श्रव नारायण स्वामी बाँया हाँथ गोकुल के पैर पर रख कर जप करने लगे। जप समाप्त होने पर उन्होंने गोकुल का पैर कस कर पकड़ा श्रीर जल का छींटा उस पर दिया।

गोकुल ने म्रट्टहास किया भ्रौर ऊपर को उछला, पर नारायण स्वामी ने उसे भ्रासन से भ्रलग न होने दिया। गोकुल बैठ गया। नारायण स्वामी ने उसका पैर छोड़ दिया। उन्होंने एक पुरवे में शराब भरकर सामने रखी भ्रौर एक दोने में मांस।

गोकुल ने हाथ बढ़ाया--'दे, दे!'

नारायण स्वामी ने हँस कर कहा—'ग्रौर तुम खा कर चल दो ! क्यों ?' गोकुल ने वैसे ही कहा—'दे!!'

नारायण स्वामी बोले—तुम जैसा कोमल पाने के लिए ५५ वर्ष गाँव-गाँव घूमा हूँ। प्रारम्भ में मेरा मित्र भी मेरे साथ था। वह थक कर बैठ रहा, मूर्ख!

गोकुल ने कहा--'दे, दे !'

नारायख--'दूँगा, पहले मुक्ते दर दो । मैंने बहुत कष्ट उठाया है ।' गोकुल ने कहा---'क्या चाहता है ?' नारायण—'ग्रमरत्व ।' गोकुल हि-हि-हि-हि कर के हँसा । उसने कहा—'मृत्यु तेरे पीछे है ।'

नारायस्य—'जानता हूँ। इसलिए ग्रमरत्व चाहता हूँ। ग्रीर उस का पूरा उपयोग तथा उपभोग करने के साधन भी।'

. कोमल देर तक हँसा, वह हँसी बहुत पतली ग्रावाज में चीख-सी थी। तब उससे कहा—'लोहना ने क्या कहा था, याद है ?'

'क्या ?'

'यही कि जिसने उल्टा मन्तर पढ़ा है, उसका सिर ग्राज ही कट जायगा !' 'वह गधा है। उसके कहने से मेरा सिर कट जायगा !'

गोकुल फिर हँसने लगा। उसने कहा—'लोहना स्वयं एक सिद्धि के फेर में हैं। वह भी ६० वर्षों से घुम रहा है। वह केवल संपेरा नहीं है।'

नारायण स्वामी कुछ चंचल हुए, पर बीले--'होगा।'

गोकुल ने कहा-दे दें !

नारायण ने कहा—'दूँगा तुम मुभे सन्तुष्ट करो, मैं तुम्हें नैवेद्य दूँ।' गोकुल ने कहा—'ग्रमरस्व, हि-हि-हि-हि!'

नारायण ने कहा-'मुफे चिढ़ाने की चेष्टा व्यर्थ है।'

गोकुल ने कहा---ग्रमरत्व तेरे पीछे मृत्य है।'

नारायग्य—'कहते रहो। दो बजे के पहले पहल तुम्हें मुक्ते श्रमरत्व! देना ही होगा।'

गोकुल चीख जैसी हँसो हँसा । उसने कहा—'मृत्यु स्ना रही है । भ्रमरत्व ! दूसरे जन्म में साधना करना ।'

नारायण ने उत्तर में भ्रांखें बन्द कर जप भ्रारम्भ किया।
गोकुल ने कहा—'भ्रमरत्व! मृत्यु तेरे सिर पर है....हि-हि-हि!'
नारायण ने मन्त्रों के भ्रर्थ पर ध्यान जमाया।

तभी नारायण स्वामी के पीछे एक ग्रादमी ग्राकर खड़ा हुन्रा। दूसरे चण उसके दोनों हाथ उठे ग्रौर तीसरे चण नारायण स्वामी का सिर कट कर एक श्रोर गिर पड़ा। उस व्यक्तिने खुखड़ी दूर फेंक दी, नारायण स्वामी का घड़ एक स्रोर लुढ़का दिया स्रौर रक्त से भरे उस के स्रासन पर बैठ गया।

गोकुल की चीख-सी हँसी चल रही थी।

उसके सामने के ग्रासन पर बैठा व्यक्ति जप कर रहा था।

जप समाप्त हो कर उसने गोकुल से कहा-- 'मुफे वर दो।'

गोकुल का हँसनान रुका।

नये साभक ने कहा— 'नारायण कहता था कि मैं थक कर बैठ गया। म्रब वह देखे कौन मूर्ख है!'

गोकुल ने हाथ बढ़ा कहा—'दे, दे !'

दूँगा। मैं छाया की तरह नारायण के पीछे घूमा हूँ। सोचा था सब काम वह करे, फल मैं लुँ। ग्राज वह ग्रवसर मिला।

गोकुल ने कहा--'दे, दे !'

'दुगा।'

गोकुल ने हाथ बड़ा कर पुरवा उठा लिया।

नया साधक चिल्लाकर उठ खड़ा हुग्रा। उस का शरीर काँप रहा था। उसने काँपते स्वर में कहा—'तूमने पुरवा कैंसे उठा लिया।

गोकुल देर तक हँसा। उसने कहा—एक साधक को मार कर दूसरा उसके स्थान पर बैठे तो उसका रक्त...।

नया साधक चीख कर गिर पड़ा।

गोकुल ने कहा—'तूने उस का रक्त मुफेनहीं दिया, जप करने बैठ गया। तूतभी मर गया। इतने पर भी मैंने दो बार तुर्फिसे माँगा। पर मृत्युकातूक्याकरे? हि-हि-हि-हि...!'

नये साधक ने रो कर कहा-- 'दया ... दया !'

गोकुल ने कहा—'दया (नारायर के धड़ की ग्रोर संकेत कर)...इस पर भूपनी दया देख !...दया ! ग्रपने कुत्सित स्वार्थों के लिए हम लोगों को बन्दी बना कर रखना तुम्हारी दया ही है......है न !'

नया साधक हिचकियाँ ले कर रो रहा था।

योकुल ने कहा-- 'तुम्हारे काम के लिए ग्रष्ट प्रहर हम सन्नद्ध रहें,

दूसरों का धन उठा लावें। दूसरों की बहू-बेटियाँ उठा लावें, तुम जिसे कही उसे मार डालें, तुम जों कहो करते रहें, यह सब तुम्हारी दया है!'

नया साधक ने चीख कर कहा-द्या ! मुक्त जैसे कोट को छोड़ दो।

गोकुल ने कहा—'चुप ! नारकी ! म्रादमी-म्रादमी को वश में नहीं कर सकता भीर तुम भ्रपने से श्रेष्ठ भीर प्रबल ग्रात्मार्भों को बन्दी बना कर कुरिसत कर्म कराना चाहते हो !'

नये साधक ने कहा—'ग्रब जन्म भर परोपकार करूँगा ! दया ! दया !' गोकुल ने कहा—'मैंने तेरी दया देखी, ग्रब मेरी दया देख?'

गोकुल नये साधक की भ्रोर बढ़ा, नया साधक सिकुड़ कर भ्रार्तनाद करने लगा। गोकुल ने 'उसके गले की भ्रोर हाथ बढ़ाया। साधक ने गले पर हाथ रख लिये। गोकुल ने उसके हाथों पर भ्रपना हाथ रखा। गरम लोहा जिस तरह मक्खन के पिंड में घुस जाता है, उसी तरह गोकुल का हाथ साधक के गले में उस पार तक घुस गया।

साधक ने एक लम्बा म्रार्तनाद किया, उसका शरीर कुछ चाणों छटपटाया भ्रोर तब निस्पन्द हो गया।

गोकुल को चीख जैसी हँसी हवा में गूँज उठी। वह अपने श्रासन पर आकर बैठ गया। उसने पुरवे की बची शराब पी श्रीर तब उसका शरीर लुढ़क गया।

कुछ देर बाद पेड़ से लोहना उतरा। उसने गोकुल के शव की क्योर देखा और तब नारायण स्वामी का धड़ उठा कर उर पर उल्टाटाँग दिया। रक्त की कुछ बूँदे शव पर टपक पड़ी। एक लम्बी चीख-सी कही सुन पड़ी। लोहना ने साधक के कबंघ का कुछ रक्त भी गोकुल के शव पर टपकाया। फिर चीख सुन पड़ी।

तब लोहना ने गोकुल का शव गढ़े में रखा, मिट्टी पाटी, उसे पैरों से पीट कर भ्रीर उछल कर खूब धँसाया छोर तब नारायण स्वामी के मुँह पर थूक कर एक भ्रोर चल दिया।

गोकुल की वही लम्बी चीख-सी हैंसी चारों ग्रोर की हवा को चीर रही थी !

मृह्य वितरक



हिन्दी प्रचारक पुरतक

पो० बक्स नः ७०, ज्ञानवापी वाराणसी-१



मूल्य : १ रुपया ७५ नये पैसे

क० मुद्रक-विद्यामन्दिर प्रेस (प्राइवेट) लि०, मानव वाराणसी-१